

O MIRANTE

E C O N O M I A

12 de Setembro de 2024 | Este suplemento faz parte integrante da edição de O MIRANTE nº 1681

Rosmaninho

Editora de Arte

**Livros para
ler e cheirar**

rosmaninhoeditoradearte@gmail.com

Regresso às aulas

- Ensino na **EPDRA** alinhado com as necessidades do mundo contemporâneo **7**
- Metodologias activas e práticas educativas inovadoras no **Agrupamento de Escolas de Almeirim** **4**
- O desafio de enfrentar a pressão demográfica no **Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento** **13**
- **CLASS 20**, em Almeirim, a “educar para a vida” há 19 anos **16**
- **Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria** é excelente no domínio liderança e gestão **16**
- **Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira** tem uma artista residente e uma animadora sociocultural **6**
- **ISLA SANTARÉM** – Início do ano lectivo 2024/25 com o reconhecimento da A3ES **17**
- **Multiópticas** há três anos em Almeirim a oferecer as melhores soluções **17**
- **Arruda dos Vinhos** é um concelho com educação de excelência **11**
- No **Agrupamento de Escolas Gil Paes** a tecnologia pode servir como uma aliada na personalização do ensino **8**
- Regresso às aulas no colégio **Jardinita em Alcanede** **14**
- **Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado** está a desenvolver projectos estruturantes **15**
- **Teresa Gil Martins: Cuidados a ter com o regresso às aulas** **10**
- **Agrupamento de Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo** com melhores condições e projectos inovadores **10**
- **Agrupamento de Escolas de José Relvas de Alpiarça: Na escola ninguém trabalha nem aprende sozinho!** **12**



IDENTIDADE PROFISSIONAL



• Uma **pastelaria** tem mais funcionários que um banco. Luís Silva é proprietário das duas pastelarias de fabrico próprio a Palhota Doce, no Forte da Casa. Falta de mão-de-obra, carga fiscal elevada e aumento do preço das matérias-primas fazem com que seja um ramo cada vez mais desafiante. Tem uma vida dedicada ao trabalho, em que o dia começa de madrugada e só acaba à noite. **21**

TRÊS DIMENSÕES



• Sandro Lopes é o novo comandante dos **Bombeiros da Póvoa**. António Carvalho deixou o comando dos Bombeiros da Póvoa de Santa Iria e Sandro Lopes é o senhor que se segue na liderança da corporação. Tomou posse em Julho e é um povoense de gema. É um homem que lida mal com as injustiças e a falta de valores e diz que os bombeiros devem ser um exemplo para a sociedade. **19**

Regresso às aulas com novos desafios, projectos inovadores e melhorias no parque escolar

Este Especial Regresso às Aulas é um projecto que O MIRANTE reedita todos os anos para valorizar o que de melhor se faz na região ao nível do ensino, destacando também quem contribuiu para o sucesso dos alunos fora do espaço físico das escolas. O novo ano lectivo inicia-se com medidas para diminuir o impacto da falta de professores, novos projectos pedagógicos inovadores, escolas requalificadas e outras que vão para obras e com uma crescente preocupação no controlo das tecnologias.

Está a começar mais um ano lectivo. Algumas crianças vão contactar com a realidade escolar pela primeira vez, seja em escolas públicas ou privadas ou em jardins-de-infância dos municípios ou das instituições de solidariedade social. Este especial valoriza os melhores projectos de educação e os que contribuem para um ensino de excelência, mais inclusivo e que enfrenta os desafios de milhares de alunos do pré-escolar ao ensino superior. Mas também divulga quem se dedica fora do meio escolar a contribuir para o sucesso. Entrar ou voltar à escola agora é também um desafio perante as mudanças sociais, educacionais, tecnológicas e sobretudo as mudanças ao nível do funcionamento das escolas e da necessidade de valorização dos professores.

Ao nível das escolas destaque-se a proibição do uso de telemóveis nas escolas do concelho de Almeirim pelo segundo ano. Uma medida que tem estado na ordem do dia e que começa a ser seguida por mais escolas a nível nacional. É também um ano em que algumas escolas abrem remodeladas e outras estão a ser requalificadas ou vão entrar em obras, como a básica e secundária de Vialonga, que já precisava de uma intervenção há década e meia e que agora já não vai mais ser adiada, ou a secundária do Entroncamento. A Câmara de Tomar vai investir cerca de 7 milhões de euros na requalificação do Jardim Escola Raul Lopes e da Escola Básica 2,3 Gualdim Pais.

Este ano arranca também a nova versão do Projecto-Piloto de Inovação Pedagógica em sete agrupamentos de escolas sendo um deles no distrito de Santarém, o de Alcanena. Este projecto centra-se no ensino secundário e permite alargar possibilidade de escolha dos alunos e diversificar percursos formativos, passando a valorizar áreas como literacia (incluindo Literacia Financeira, Comercial, Laboral e Participação Democrática) e dados. Um pouco por toda a região há projectos inovadores como o projecto de hipoterapia iniciado pelo Município do Cartaxo no ano lectivo 2022/2023 para as crianças e alunos com necessidades específicas físicas, mentais, visuais, auditivas e múltiplas. O programa proporciona o desenvolvimento biopsicossocial, estimulando as potencialidades e visando a integração e inserção social, sendo o mesmo alargado à comunidade geral.

As transformações no sistema de ensino passam também por um novo diploma com medidas excepcionais e temporárias que permitirá às escolas contratar professores e reduzir o número de alunos sem aulas. A medida visa também dotar as escolas de pessoal técnico especializado. Para evitar que os alunos fiquem sem aulas por um período muito prolongado de tempo, o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) lançou o plano "+ Aulas + Sucesso" composto por 15 medidas de emergência que se focam em particular



Novo ano lectivo com novas medidas, projectos e investimento

foto DR

nas escolas onde há mais alunos prejudicados. No início do passado ano lectivo, mais de 300 mil alunos começaram as aulas com pelo menos uma disciplina sem professor.

Vamos para o 14º ano do projecto "Heróis da Fruta", uma iniciativa que já melhorou os hábitos alimentares diários de 740.926 crianças desde 2011, segundo a Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil (APCOI). Esta é a maior iniciativa de educação para a alimentação saudável em Portugal, que no último ano lectivo registou a participação de 79.128 alunos, 3.522 turmas e 1.105 escolas, garantindo a ingestão da quantidade diária de frutas e hortícolas reco-

mendados pela Organização Mundial da Saúde.

Uma das preocupações constantes é a segurança da comunidade escolar, sendo que os agentes do Programa Escola Segura registaram no último ano lectivo mais de quatro mil ocorrências, quase três mil das quais de natureza criminal, segundo revela a PSP. A maioria das ocorrências reportadas no último ano lectivo aconteceram no interior do recinto escolar (2.873). No arranque do ano lectivo a Polícia de Segurança Pública vai desenvolver uma operação de policiamento de proximidade junto das escolas e nos percursos dos alunos ●

Dear friend,
Temos um ensino de qualidade, professores nativos, facilidade de acesso, quadros interativos, Cambridge (preparação para exames), reconhecida oficialmente pelo Ministério da Educação e Ciência.

ESCOLA INTERNACIONAL DE LÍNGUAS
SLI - Independent Language School, Lda

Descontos até 50%
Oferta de manual

Matriculas abertas

POST CARD

243 357 212 (rede fixa nacional)
915 354 595 (rede móvel nacional)
geral@sl.com.pt

Inscree-te já
www.sli.com.pt

Cursos intensivos de adultos:
inglês
alemão
francês
italiano
espanhol
português
mandarim

Ofertas aos infantis e juniores



MultiOpticas

Olha por mim, sempre

-30% em lentes graduadas

Agende a sua consulta gratuita

Torres Novas - Entroncamento - Almeirim
Tomar - Abrantes - Fátima - Ourém

22/08/2024 a 31/01/2025

Promocão válida nas lojas aderentes de 22/08/2024 a 31/01/2025 na compra de armação + lentes a partir de Bronze (exceto lentes base com antirreflexo), não acumulável com protocolos gerais e convencionados, com outras promoções em vigor na loja nem com armações dos Preços Leves. Informe-se sobre todas as condições junto dos nossos colaboradores ou em www.multiopticas.pt

ISLA

Santarém

ENSINO SUPERIOR DE EXCELÊNCIA



www.islasantarem.pt



LICENCIATURAS

Engenharia da Segurança do Trabalho
Gestão Comercial
Gestão de Processos e Operações Empresariais
Gestão de Recursos Humanos
Gestão Turística
Informática de Gestão

CTeSP | CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Aplicações Informáticas de Gestão
Gestão Administrativa de Recursos Humanos
Gestão Comercial e Vendas
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
Gestão de PME
Gestão de Turismo
Gestão dos Negócios Internacionais
Informação e Assistência Turística
Logística
Marketing Digital e Comércio Eletrónico
Organização e Gestão Industrial
Redes e Sistemas Informáticos
Sistemas e Tecnologias de Informação
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
Turismo e Transporte Aéreo
Turismo Equestre (NOVO)

MESTRADOS

Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web
Gestão de Empresas
Gestão de Recursos Humanos

ISLA - Instituto Superior de Gestão e Administração de Santarém



Rua Dr. Teixeira Guedes, nº 31
2000-029 Santarém

tel. 243 305 880 (Chamada de rede fixa nacional)
email: info@islasantarem.pt

PÓS-GRADUAÇÕES E MBAs

Administração Pública
Assessoria Executiva, Protocolo & Eventos (NOVO)
Alterações Climáticas e Desenvolvimento Sustentável (NOVO)
Data Science
Design Educacional: Conceção de Conteúdos Digitais de Aprendizagem
Desenvolvimento do Pensamento Estratégico (NOVO)
Diplomacia e Gestão Económico-Financeira (NOVO)
Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor
Educação Especial – Domínio da Visão (NOVO)
Educação Especial – Domínio Intervenção Precoce na Infância
Empreendedorismo (NOVO)
Extensão e Desenvolvimento Rural (NOVO)
Gestão Comercial e Marketing
Gestão de Bibliotecas Escolares
Gestão da Marca e Branding Digital (NOVO)
Gestão da Qualidade (NOVO)
Gestão de Pessoas
Gestão de Projetos Turísticos
Gestão de Projeto (NOVO)
Gestão e Administração de Unidades de Saúde
Gestão e Dinamização de Tecnologias e Metodologias e-Learning
Incêndios Rurais
Inovação e Sustentabilidade Organizacional
Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem (NOVO)
Intervenção em Trauma, Emergência e Catástrofe
Liderança em Transformação Digital
Liderança Positiva e Felicidade 5.0
Logística e Distribuição
Marketing Digital
Metodologias Ativas Digitais – do Planeamento à Avaliação (NOVO)
Redes - Cisco Networking
Segurança Informática e Ethical Hacking
Técnico Superior de Segurança no Trabalho
Wine Tourism, Marketing & Events (NOVO)

**INSCRIÇÕES
ABERTAS**

Metodologias activas e práticas educativas inovadoras no Agrupamento de Escolas de Almeirim

A diversidade de opções reflete o compromisso da escola em proporcionar uma educação adaptada às necessidades individuais de cada aluno.

Setembro marca o início de um novo ano escolar e com ele um conjunto de desafios renovados para a comunidade escolar. O Agrupamento de Escolas de Almeirim (AEA) considera que é um momento de recomeço, marcado pelo compromisso de oferecer uma educação de excelência a todos os alunos.

A abertura do ano lectivo iniciou-se com uma reunião geral, em que a equipa da direcção, trabalhando de forma colaborativa, apresentou as metas e principais linhas de trabalho para este ano. A acção conjunta da direcção, com as diferentes estruturas do AEA, promove um ambiente de diálogo e cooperação, essencial para dar resposta às situações que se apresentam em cada nível de escolaridade. O planeamento cuidadoso, o apoio contínuo e a visão estratégica estão sempre voltados para o sucesso dos alunos e para a melhoria das condições de ensino.

A oferta educativa do AEA reveste-se de uma vasta gama de opções para os seus alunos. Além dos currículos regulares, destaca-se o investimento em cursos profissionais, que visam preparar os estudantes para o mercado de trabalho, oferecendo-lhes competências práticas e específicas em várias áreas. Este ano lectivo apresentam-se dois



Agrupamento de Escolas de Almeirim está pronto para acolher os alunos em mais um ano lectivo

novos cursos: “Auxiliar de saúde” e “Informática-Sistemas”. Os cursos constituem uma mais-valia para a comunidade, permitindo que os jovens adquiram formação técnica e profissionalizante, mantendo sempre a possibilidade de continuidade de estudos.

A diversidade de opções reflete o compromisso da escola em proporcionar uma educação adaptada às necessidades individuais de cada aluno. Neste aspecto realça-se também a educação inclusiva como uma prioridade, atendendo à diversidade, garan-

tindo o acesso a uma educação de qualidade e oportunidades de desenvolvimento.

A resposta educativa tem como pilar principal o corpo docente, composto por profissionais qualificados, comprometidos com a formação e acompanhamento dos alunos, assentando a sua acção não apenas na transmissão de conhecimento, mas no desenvolvimento de competências a partir da implementação de metodologias activas e práticas educativas inovadoras. O AEA oferece um alargado leque de clubes e pro-

jetos, que complementam e enriquecem articuladamente a abordagem curricular, desenvolvendo-se no presente ano lectivo a temática comum: “Construir respeito(s).

No presente ano mantém-se a política de não uso de telemóveis, uma prática promotora de uma maior concentração, foco nos estudos, visando também uma interacção mais activa e saudável entre estudantes. A par, procura-se também sensibilizar a comunidade para a importância de um uso responsável e consciente da tecnologia, equilibrando a sua presença no quotidiano escolar. O agrupamento acredita que a restrição do uso de dispositivos móveis contribui para um ambiente mais propício às aprendizagens e ao desenvolvimento de competências socioemocionais.

A reabilitação dos edifícios escolares, suportada pela Câmara Municipal de Almeirim, é uma área que tem recebido particular atenção, assegurando a modernização das infra-estruturas de modo a oferecer espaços de aprendizagem mais adaptados e mais bem equipados, favorecendo a qualidade do ensino.

No início de mais um ano lectivo reafirma-se o compromisso com a formação de alunos, desde o pré-escolar ao ensino secundário, preparando-os para os desafios do futuro em articulação com a comunidade educativa, onde as famílias detêm um papel fundamental na educação dos nossos alunos ●

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARCELINO MESQUITA DO CARTAXO ESCOLA SECUNDÁRIA DO CARTAXO

OFERTA FORMATIVA 2024-2025

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Informática de Gestão
Técnico de Cozinha – Pastelaria
Técnico de Desporto
Técnico de Restaurante - Bar
Técnico de Auxiliar de Saúde
Técnico Comercial

CURSOS CEF

Empregado de
Restaurante/Bar
-
Assistente
Administrativo

Para mais informações, contacte os
Serviços Administrativos da Escola
Secundária do Cartaxo

Telef: 243770005

E-mail: geral@aescolasmcartaxo.pt

Moodle: <http://mcctic.es.eipasantarem.pt/aectx/>

Pré-Inscrições CEF

<https://forms.gle/V58uxAyBK2k6xitZ7>

Pré-Inscrições Cursos Profissionais

<https://forms.gle/1zG7JTB1PP7QaFwV6>

CENTRO QUALIFICA

1. Encaminhamento de Adultos para Curso EFA Ensino Básico / Secundário
2. Encaminhamento de Adultos para Formações Modulares
3. R.V.C.C

CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

Ciências e Tecnologias
Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades
Artes Visuais



1º lugar – ranking
distrital 2022

1º lugar – ranking
nacional 2020
(escola pública)

Cofinanciado por





REGRESSO ÀS AULAS

2024/2025

O Município de Santarém deseja todos os alunos, professores e assistentes operacionais, um ano letivo cheio de sucessos e conquistas!

#educação

Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira tem uma artista residente e uma animadora sociocultural

O agrupamento tem procurado consciencializar para a importância de uma liderança servidora, que elege como prioridade servir a comunidade.

Continuando a trilhar um caminho, alicerçado num legado que muito nos honra e orgulha, o Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, em Santarém, tem procurado forjar um presente, capaz de antecipar um futuro desafiante e exigente, que implica a intervenção activa e criativa de cidadãos com sentido crítico. Neste sentido, o investimento no conhecimento científico, humanístico e técnico, a par da aquisição de competências socio-emocionais, por parte dos alunos, têm acrescentando um valor de qualidade às aprendizagens.

Este investimento justifica o papel relevante deste agrupamento, transformando-o numa referência incontornável para todos quantos o frequentam e reconhecem o mérito das suas ofertas formativas.

Implicado na construção de um mundo,



foto DR

Maria Adélia Fontes Cadete Esteves, directora do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira

no qual prevaleçam o humanismo, a ética, os princípios e os valores morais que o nos-

so patrono – o Marquês de Sá da Bandeira – sempre encarnou, revelando um espírito

visionário, o agrupamento tem procurado consciencializar para a importância de uma liderança servidora, que elege como prioridade servir a comunidade.

Os Encontros Internacionais de Jovens Cientistas das Escolas Associadas da UNESCO, o Projecto UBUNTU, a par do Plano Nacional das Artes, o Clube de Debate, o Desporto Escolar e, ainda, o facto de o agrupamento contar com uma artista residente e com uma animadora sociocultural, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, constituem-se como exemplos que corroboram dos objectivos traçados por este agrupamento.

É com base nestes pressupostos que regressamos às aulas, iniciando um novo ano escolar, conscientes das adversidades que nos aguardam, mas igualmente apostados na sua resolução. O facto de contarmos com a totalidade dos professores de que o agrupamento carece, é já, em si mesmo, um factor tranquilizador para toda a comunidade educativa ●

Tomar recebeu 600 profissionais da educação

No evento "Em Tomar a Aprender", que decorreu durante dois dias na cidade de Tomar e marcou o arranque do ano lectivo, foram dadas as boas-vindas a cerca de 400 professores e educadores e a 400 profissionais não docentes.

O encontro anual "Em Tomar a Aprender", que decorreu ao longo de dois dias em Tomar, marcou o início do ano lectivo e deu as boas-vindas a um grupo diversificado de profissionais que desempenham um papel crucial no futuro das crianças e jovens de Tomar. No primeiro dia, 4 de Setembro, foram recebidos professores e educadores e, no segundo dia, foi feita a recepção aos trabalhadores não docentes das escolas do concelho.

Na iniciativa do Município de Tomar e do Centro de Formação de Professores "Os Templários", em parceria com os Agrupamentos de Escolas Nuno de Santa Maria e Templários, com a Escola Profissional de Tomar e ainda com a Escola João de Deus, foram dadas as boas-vindas a cerca de 400 professores e educadores do pré-escolar e en-

sino básico, secundário e artístico. Os profissionais foram recebidos pelo presidente da câmara, Hugo Cristóvão, e pelos dirigentes das respectivas instituições de ensino.

A sessão iniciou-se com uma demonstração artística do Ginásio Clube de Tomar e houve também lugar a uma cerimónia de homenagem aos professores aposentados em 2023/2024. Realizou-se também uma homenagem especial à professora Agripina Vieira, directora do centro de formação "Os Templários" até 2023/2024.

Decorreu também a intervenção de Joana Simões Piedade com a palestra "Migrações e interculturalidades em contexto escolar", um tema da actualidade e um dos mais relevantes fenómenos sociais contemporâneos, devido ao impacto que a mobilidade humana tem nas sociedades, e mais concretamente no meio escolar. A manhã foi encerrada por Eduardo Madeira com um espectáculo de humor, que incluiu apontamentos musicais e abriu o apetite para o almoço-convívio, que decorreu na Escola Secundária Jácome Ratton.

O segundo dia, dedicado a cerca de 200

trabalhadores, abriu com mais um espectáculo do grupo da ginástica acrobática do Ginásio Clube de Tomar e com as boas-vindas da vice-presidente do município, Filipa Fernandes, que enalteceu o papel deste grupo de profissionais, peça fundamental no dia-a-dia das escolas. Seguiu-se uma singela homenagem ao pessoal não docente

aposentado durante o ano lectivo transato. Ana Pinto, formadora de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, Criadora do Projecto HANA, fez uma sessão com o tema: "A comunicação começa pelo lado de dentro – Acolhe". O encontro terminou com o almoço-convívio que decorreu na Escola Secundária Jácome Ratton ●

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ALMEIRIM

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Agrupamento de Escolas de Almeirim

OFERTA FORMATIVA

24 - 27

CURSOS PROFISSIONAIS

Certificado 12º Ano e

Certificado de qualificação Profissional nível IV

Telefone: 243594250

<http://www.ae-almeirim.pt>

Últimas Vagas

- * Multimédia
- * Informática—Sistemas
- * Logística
- * Desporto
- * Ação Educativa
- * Auxiliar de Saúde

Novidade

PESSOAS 2030

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

Climeco

OFTALMOLOGIA Dr. Eduardo Lopes

ORTÓPTICA Dr. Alfredo Sousa

ORTOPEDIA Dr. Luís Tomaz

NEUROLOGIA Dra. Adelaide Paulos

DERMATOLOGIA Dra. Maria João Silva

PSICOLOGIA Dra. Sandra Silva

REUMATOLOGIA Dra. Manuela Micaelo

PSIQUIATRIA Dra. Paula Pinheiro

NUTRICIONISTA Dra. Susana M. Rodrigues

MEDICINA INTERNA Dr. Vitor Bezerra

MEDICINA GERAL E FAMILIAR Dr. Joaquim Gonçalves Marques

MEDICINA TRADICIONAL CHINESA

Dr. João de Deus Catarino

UROLOGIA Dr. Martinho do Rosário

T. 243 328 303 | 917 856 465

(chamada registada nacional) (chamada registada nacional)

Rua Vasco da Gama, 23 LJC/D - Santarém

clinica.climeco@gmail.com

Ensino na EPDRA alinhado com as necessidades do mundo contemporâneo



Marly Serras -
Diretora da EPDRA
(Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes)

Preparar os alunos para serem cidadãos ativos e profissionais competentes com um enfoque na inovação e na prática.

A Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes tem vindo a adaptar-se continuamente às exigências do mercado de trabalho. Acreditamos que a educação deve ir além da simples transmissão de conhecimentos, devendo também focar-se no desen-

volvimento de competências práticas e transversais.

Reconhecendo a importância da prática profissional, temos fortalecido as parcerias com empresas locais e regionais. Queremos que os nossos alunos tenham contacto direto com o ambiente de trabalho real, através de estágios e projetos em colaboração com a comunidade.

Esta abordagem não só facilita a transição para o mercado de trabalho, mas também aumenta a empregabilidade dos

nossos alunos, preparando-os melhor para os desafios com que se deparam nos Cursos Profissionais disponíveis na escola: Técnico de Gestão Equina, Técnico de Produção Agropecuária e Técnico de Cozinha-Pastelaria.

Nos últimos anos, temos trabalhado para que os alunos integrem, precocemente, a nossa escola, através da frequência de Cursos de Educação e Formação. Ao integrar os jovens desde cedo, conseguimos combater o abandono escolar e promover a continuidade dos estudos.

Além disso, com a oferta de um Curso Técnico Superior Especializado, na área da Equinicultura e Atividades Hípicas, pretendemos que os alunos da área da Equitação, obtenham uma formação mais completa e aprofundada. Este percurso prolongado, na escola, oferece aos alunos uma vasta gama de oportunidades de aprendizagem, possibilitando que cresçam connosco, tornando-se adultos, cidadãos especializados e preparados para o mercado de trabalho.

Estamos empenhados em proporcionar um ambiente educativo onde os alunos possam desenvolver todo o seu potencial, tanto a nível pessoal como profissional.

Para apoiar as aspirações e lidar com as ansiedades dos nossos alunos, oferecemos um acompanhamento personalizado, incluindo medidas de apoio educativo e psicológico. Estamos atentos às neces-

sidades individuais de cada estudante e esforçamo-nos para criar um ambiente acolhedor e inclusivo.

O futuro da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes está alinhado com as necessidades do mundo contemporâneo. Estamos comprometidos em oferecer uma educação de excelência, que prepare os nossos alunos para serem cidadãos ativos e profissionais competentes. Com um enfoque na inovação e na prática, continuaremos a moldar futuros promissores para todos.

Garrett
LIVRARIA
PAPELARIA

Livros
Material Escolar,
Brinquedos e Gifts

kukuxumusu AGATHA RUIZ DE LA PRADA Maped EASTPAK

Rua Batalhoz, 32 - 2070 Cartaxo
Tel. Fax: 243 703 755 (chamada rede fixa nacional)

setembro - mês da
educação
arruda dos vinhos 2024

PELEG - ENTREGA DE LIVROS DE EXERCÍCIOS GRATUITOS

7 DE SETEMBRO
RECEÇÃO AO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

ENCONTRO DE ASSOCIAÇÕES DE PAIS DO CONCELHO DE ARRUDA DOS VINHOS

19 DE SETEMBRO
EDUTALKSARRUDA

20 E 21 SETEMBRO
FESTIVAL DA JUVENTUDE

21 E 22 DE SETEMBRO
7.º JOGOS DO CONCELHO

CONVERSAS À CAPELA "SONS DE ARRUDA"

28 DE SETEMBRO
JORNADAS EUROPEIAS DO PATRIMÓNIO "PATRIMÓNIO ARQUEOLÓGICO DE ARRUDA DOS VINHOS"

arruda dos vinhos vale encantado

No Agrupamento de Escolas Gil Paes a tecnologia pode servir como uma aliada na personalização do ensino

Temos de promover e concretizar expectativas em relação ao futuro académico e profissional de todos os alunos, procurando o mérito e excelência e levando todos o mais longe possível

A abertura do ano lectivo 2024/25, no Agrupamento de Escolas Gil Paes, que se iniciou com a recepção a todos os seus alunos. Neste início de ano deparamo-nos com desafios e oportunidades, que exigem uma gestão educativa experiente e inovadora. Coragem e motivação não faltam à equipa da direcção, constituída por cinco torrejanos que, em conjunto, com espírito de sólida harmonia e dedicação, se colocam ao serviço da educação no concelho de Torres Novas.

O agrupamento escolar que dirijo, com 1993 alunos provenientes de 23 nacionalidades e 237 professores, é um verdadeiro microcosmos da sociedade contemporânea. Neste ambiente diversificado, cada aluno traz consigo a sua cultura, experiências e expectativas, o que enriquece o processo educativo, mas também apresenta desafios significativos que precisam ser abordados.

Outro desafio é a composição do corpo docente. A presença de muitos professores prestes a atingir a idade de reforma, a consequente redução do crédito horário, combinada com a inclusão de profissionais mais jovens de idade e na profissão, com pouca experiência, cria uma dinâmica complexa. Muitos dos nossos docentes também enfrentam a realidade de se afastarem das suas residências e família, o que pode impactar a sua motivação e, consequentemente, o ambiente escolar.

Além disso, a diversidade das necessidades educativas dos alunos é uma preocupação constante, pois muitos precisam de um acompanhamento especial para garantir uma inclusão efectiva e para que possam



Isilda Maria Nascimento Pereira, directora do Agrupamento de Escolas Gil Paes

atingir o seu pleno potencial. Ao mesmo tempo, temos de promover e concretizar expectativas em relação ao futuro académico e profissional de todos os alunos, procurando o mérito e excelência e levando todos o mais longe possível.

A integração da Inteligência Artificial na educação é uma das ferramentas que estamos a explorar para responder a estes desafios. A tecnologia pode servir como uma aliada na personalização do ensino, permitindo que cada aluno receba o apoio necessário, de acordo com as suas características e necessidades individuais. Este é um passo crucial para promover as competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e prepará-los para profissões que ainda não existem, ou seja para a imprevisibilidade.

Neste contexto, é fundamental que a escola não seja vista apenas como um local de ensino, mas como um espaço de acolhi-

mento e suporte. Os pais frequentemente reclamam da escola e dos professores, esperando respostas que, muitas vezes, não são fornecidas pela sociedade. É nossa responsabilidade criar um ambiente no qual a família se sinta ouvida e envolvida no processo educativo, fortalecendo a parceria escola-família, uma comunicação mais eficaz e promovendo uma parceria essencial para o sucesso dos alunos.

A escola é, sem dúvida, um reflexo do mundo exterior, repleto de expectativas,

É nossa responsabilidade criar um ambiente no qual a família se sinta ouvida e envolvida no processo educativo

mas também de desafios. Cada aluno é uma oportunidade para aprendermos e crescermos enquanto comunidade escolar. Ao enfrentarmos os desafios com criatividade e colaboração, continuaremos a promover o nosso agrupamento como uma referência de inclusão e excelência educacional.

A gestão de um agrupamento multicultural é, por isso, um desafio que requer inovação, empatia e uma abordagem centrada no aluno, tornando-se fundamental que os responsáveis pela gestão educativa trabalhem em conjunto com a comunidade, os alunos e os pais, para encontrar soluções que garantam que todos os estudantes tenham acesso a uma educação rica e diversificada. Somente assim poderemos construir um futuro onde cada aluno tenha a oportunidade de crescer, aprender e explorar o seu potencial. Ao unirmos esforços e utilizarmos as ferramentas disponíveis, estaremos não só a preparar os nossos alunos para o futuro, mas também a construir uma sociedade mais justa e inclusiva ●

UMA ESCOLA A TRANSFORMAR O MUNDO

aensm
agrupamento de escolas
Nuno de Santa Maria

Curso Profissional Técnico de Multimédia
Curso Profissional Técnico de Turismo



Certificação escolar e profissional
Qualificação profissional - nível 4

PESSOAS 2030
2030
Co-financiado pela União Europeia

pf
papeleria fernandes

Desde 1891 | A qualidade de sempre

Material Escolar, Didático e de Artes
Grande Campanha Regresso às Aulas



Cartões Vantagens: Não acumulável com campanhas em vigor

Papeleria Fernandes - Cash & Carry
Via Industrial 1 Lote nº 7 - Zona Industrial Abrantes Norte
abrantes@papeleriafernandes.pt

Telf: 241 400 212
(chamada para a rede fixa nacional)
Telem: 935 894 186
(chamada para a rede móvel nacional)



CURSO	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Técnico de Desporto	Técnico de Ação Educativa	Técnico Auxiliar de Saúde
INFORMAÇÃO				

Erasmus+ Programa de Estágios Internacionais
Cofinanciado pela União Europeia
 CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE INFORMÁTICA – Em fase de implementação



**Agrupamento de Escolas
Cidade do Entroncamento**
170586
Oferta Formativa 2024 / 2025



PRÉ-ESCOLAR

ENSINO BÁSICO

1º Ciclo
2º Ciclo
3º Ciclo

ENSINO SECUNDÁRIO

ENSINO PROFISSIONAL

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Desporto

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Técnico de Ação Educativa

Técnico Auxiliar de Saúde

Erasmus+ Programa de Estágios Internacionais

Cofinanciado pela União Europeia

Cursos Científico - Humanísticos

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades

Artes Visuais

Cuidados a ter com o regresso às aulas

A quantidade mínima de sono deve ser adequada à idade de cada criança ou adolescente. O uso de ecrãs deve ser evitado uma hora antes de deitar.

Para que a rotina do novo ano escolar seja retomada e vivida de forma serena é muito importante organizar atempadamente e com sensatez os novos horários familiares. As atividades extracurriculares devem ser muito bem seleccionadas e conciliadas com as disponibilidades e responsabilidades dos cuidadores. Os horários sobrecarregados proporcionam correrias desnecessárias e os objectivos utópicos acrescentam cansaço e frustração pessoal. Com menos tempo disponível, o humor e o bem-estar no seio familiar ficam molestados, o que se repercute negativamente no diálogo, na interação recíproca e no indispensável suporte afectivo de retaguarda, confirmando que a disponibilidade do adulto não é sinónimo da mera presença física.

Para além de muito amor, todas as crianças precisam de comer bem, de dormir bem, de fazer exercício físico, de muito tempo para brincar e algum para dedicar ao estudo. O equilíbrio e a qualidade de satisfação de cada umas destas necessidades devem ser preservadas, já que cada uma desempenha um papel preponderante e insubstituível no desenvolvimento da criança.

Uma alimentação saudável promove a saúde e previne doenças. As refeições devem ser preferencialmente feitas à mesa, em família e sem a interferência de ecrãs. Os doces, as gorduras, o excesso de sal e as comidas processadas não devem constar na alimentação diária, mas devem reforçar-se a água, os legumes e as frutas diariamente. Para além disso, a criança nunca deve sair de casa sem um bom pequeno-almoço. Sem



Teresa Gil Martins,
Médica Pediatra

ele, o humor e o rendimento escolar ficarão seriamente comprometidos.

O sono permite o descanso indispensável à aprendizagem e à capacidade de concentração diurna, tem um efeito reparador cerebral, regula a imunidade e controla as emoções e o apetite. Assim, crianças com alterações do sono têm risco acrescido de infeções, de obesidade, de doença cardiovascular precoce, de acidentes, de insucesso escolar e de problemas comportamentais e sociais. A quantidade mínima de sono deve ser adequada à idade de cada criança ou adolescente. O uso de ecrãs deve ser evitado uma hora antes de deitar, uma vez que a sua luminosidade interfere com a posterior qualidade do sono. Todos os problemas que possam influenciar a qualidade do sono devem ser precocemente rastreados e devidamente orientados.

A brincadeira ao ar livre constitui um

método incontornável de aprendizagem, pelo que o tempo que lhe é dedicado não pode ser encurtado nem negligenciado. Brincar é um processo circunstancial, transitório e intencional, experienciado sob um risco controlado. Lidando com os recursos disponíveis e negociando com os pares, a criança desenvolve a sua criatividade e a capacidade de adaptação a situações inesperadas, aprende a lidar com as suas emoções, combate o sedentarismo, compreende a sua relação com a natureza, enquanto desenvolve a motricidade e as competências temporais e espaciais. Infelizmente estas actividades lúdicas tem vindo a ser progressivamente substituídas por uma panóplia crescente de ecrãs.

Crianças e adolescentes passam cada vez mais tempo isoladas em casa, imersas em conteúdos recreativos digitais estrategicamente concebidos para a ausência

de momentos enfadonhos, muitas vezes inapropriados para as suas idades, num percurso infindável, que lhes proporciona vício e dependência, enquanto lhes rouba tempo indispensável ao sono, à actividade física, à socialização, ao estudo e à leitura. As actividades extracurriculares promovem a sociabilidade e evitam o sedentarismo. Elas funcionam como um complemento, pelo que a criança/adolescente deve manter-se envolvida na sua escolha. Convém reforçar que a sua duração não pode interferir com o tempo mínimo dedicado ao sono diário.

A estabilidade social, a harmonia familiar e a satisfação equilibrada das necessidades básicas constituem os alicerces promotores de um crescimento físico, mental, emocional e social adequados. Uma visão e audição adequadas, algum estudo e alguma motivação complementam os requisitos indispensáveis à aprendizagem e ao consequente sucesso escolar.

Em situações normais, o surgimento inesperado de dificuldades escolares pode constituir um alerta precoce que não pode ser descurado. Problemas físicos ou psicológicos subjacentes devem ser devidamente rastreados por uma equipa médica especializada. Algumas situações particulares podem exigir avaliação e intervenção neuropsicológica, ou instituição de medicação individualizada.

Prevenir é mais fácil, mais seguro, mais confortável e menos oneroso do que tratar, justificando o investimento nas consultas de rotina e vigilância. Felizmente a maioria das crianças são saudáveis. Mas como não trazem manual de instruções acoplado e os pais não recebem formação específica prévia para cuidar delas, a ajuda de profissionais de saúde credenciados pode evitar, detectar e orientar precocemente inúmeros problemas ●

Agrupamento de Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo com melhores condições e projectos inovadores

Reveste-se de capital importância dar voz aos alunos. A liberdade é quando a voz não tem sono. Acordar alto. Cada vez mais alto.

O ano lectivo começa com um nome - Agrupamento de Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo. É mais do que um nome. É uma escolha. A escolha feita para quem estuda. Para quem trabalha. Para quem vive. Um ano com o corpo docente rejuvenescido e motivado. Um agrupamento que defende do frio das consoantes e dá calor às vogais. Num ano de muitas despedidas, nomeadamente ao nível da direcção - Pinto, és eterno. Memórias de outros dias. Memórias destes lugares. Responsabilidades acrescidas na configuração da direcção. Não há diferenças na competência. Ricardo Monteiro, subdiretor; Maguida, coordenadora da Escola Secundária do Cartaxo, Marco Gomes, assessor.

É tempo de contemplar o que o município nos destinou recentemente - melhores condições ao nível do mobiliário escolar, permitindo contribuir para o sucesso educa-



Jorge Tavares,
diretor do AEMM
do Cartaxo

tivo. Boas escolas fazem excelentes agrupamentos. Um ano mais, em que o município continuará a partilhar projectos inovadores que muito acrescentam à educação. Demo-

ramos nos adjectivos ao falar desses projectos conjuntos que nos elevam na identidade e na unicidade. São sonhos concretizados.

Reveste-se de capital importância dar voz

aos alunos. A liberdade é quando a voz não tem sono. Acordar alto. Cada vez mais alto. Os alunos que crescem no agrupamento preparam-se para comunicar. Transformarem a sua terra. Darem identidade ao local com o qual se identificam. Numa valorização das nossas potencialidades, notável o gesto fecundo do presidente de câmara, que permitiu abrimos, mais uma vez, o Curso Profissional de Desporto.

Olhos rasos da nossa admiração para aqueles que vivem no aperto dos dias e decidem dar embarcações de vento ao céu extenuado continuando os seus estudos no nosso Qualifica. A autarquia iniciou o ano lectivo com um ciclo de formações pensadas para os assistentes operacionais - "Bootcamp da Educação". Na forma como são idealizadas, são veredas que ligam escolas. São braços que se apertam.

Num renascer de asas maduras os alunos de Artes anunciam a conclusão da ilustração do livro segundo, da saga da Princesa. Votos de ano lectivo com dias do avesso. Ir ao encontro da sintonia interior para pontuar as frases incompletas ●

Arruda dos Vinhos é um concelho com educação de excelência

Divulgação/Opinião

Fruto do crescimento populacional e a necessidade de melhor atender à comunidade escolar regista-se, também, uma expansão das salas e turmas no panorama educativo arrudense.

Considerando que o maior activo do concelho são as pessoas, enquanto cidadãos e profissionais, a sua formação é essencial. Arruda dos Vinhos é um concelho que se preocupa com a educação. De excelência como fica espelhado ano após ano nos resultados dos Exames Nacionais. A educação é entendida como o fator maior de desenvolvimento e atratividade do concelho. O município tem, por isso, em mente construir uma escola de futuro com uma identidade de século XXI.

Actualizar a escola e encontrar respostas é, pois, um imperativo autárquico. Esse objetivo é concretizado com investimentos através de melhorias nos centros escolares do concelho que visam garantir que as infraestruturas escolares acompanhem a qualidade do ensino oferecido, mediante a renovação de espaços, a modernização de equipamentos e a criação de ambientes mais acolhedores e funcionais para alunos e professores.

Fruto do crescimento populacional e a necessidade de melhor atender à comunidade escolar regista-se, também, uma expansão das salas e turmas no panorama educativo arrudense. Este incremento permite, em termos de resposta, que mais alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, contribuindo para uma forma-

Carlos Alves,
Presidente
da Câmara
Municipal de
Arruda dos
Vinhos, detém
com o pelouro
da Educação



foto DR

ção mais inclusiva e abrangente.

Por outro lado, a aposta crescente no ensino profissional caracteriza cada vez mais a oferta educativa concelhia. Reconhecimento da importância de diversificar as oportunidades educacionais. Esta estratégia visa preparar os jovens para o mercado de trabalho, oferecendo-lhes as competências fundamentais para enfrentar os desafios profissionais do mercado de trabalho com maior confiança e qualificação num mundo repleto de desafios.

O início de um novo letivo tem tanto de simbólico como representa o início de um novo ciclo repleto de desafios, esperanças e objetivos. O mês de Setembro dedicado

inteiramente à educação é reflexo destas preocupações com momentos de discussão através do EduTalksArruda mas que inclui os 7ºs Jogos do Concelho, um Festival da Juventude, Jornadas do Património, para além da habitual recepção ao pessoal docente e não docente e a celebração e respectiva homenagem de nomes locais incontornáveis da educação no Dia Municipal do Educador, mais um encontro de associações de pais, numa visão alargada e inclusiva do que se pretende, em termos de educação, para o concelho.

Mantém-se o Programa de Entrega de Livros de Exercícios Gratuitos - PELEG - que visa apoiar os agregados familiares e a apos-

ta nos Serviços de Apoio à Família (SAF) onde se incluem: Serviço de Refeições, Actividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF) - Pré-escolar, Componente de Apoio à Família (CAF) - 1.º ciclo e Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - 1.º ciclo. O Laboratório Irene Lisboa, uma infra-estrutura pioneira a nível nacional no que ao pré-escolar e primeiro ciclo diz respeito, continua o seu meritório trabalho no ensino experimental da ciência.

Implementado nos quatro centros escolares do concelho o Projeto Super Quinas é uma mais-valia importante para a educação em Arruda dos Vinhos. Uma iniciativa inovadora que visa promover hábitos de vida saudável, o sucesso escolar e incentivar o desenvolvimento integral dos alunos com base na sensibilização para a actividade desportiva e a promoção do desporto.

Neste compromisso com o futuro o projecto educativo concelhio inclui, ainda, o público sénior através da Universidade das Gerações. Salienta-se uma das características mais presentes no projecto educativo arrudense que é a proximidade entre a comunidade escolar e a autarquia. Um território educativo como uma educação para todos e com todos. Porque a educação precisa de todos. Uma palavra final, por isso, de agradecimento e reconhecimento para pais e encarregados de educação, associações de pais, pessoal docente e não docente e todos aqueles que contribuem para a excelência do ensino e para a concretização de uma educação do século XXI em Arruda dos Vinhos ●



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÁ DA BANDEIRA

OFERTA FORMATIVA

CURSOS PROFISSIONAIS

- DESPORTO
- ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES
- GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS
- TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

ESTÁGIOS EM EMPRESAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ERASMUS +

CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

- Ambientes de aprendizagem inovadores na área de energias renováveis
- Laboratórios oficinas e instalações modernas
- Equipamentos tecnológicos de última geração

Cursos Científico-Humanísticos

- CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS
- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E HUMANIDADES

Rua Dra. M^a Inês Schäller Dias | Tel. 243 304 010 (chamada rede fixa nacional)

www.agrupamentosabandeira.pt



ATL & CENTRO DE ESTUDOS

A educar para a vida!



EQUIPA MULTIDISCIPLINAR

Férias desportivas & radicais

Oficina de Projetos Ateliês

Alimentação Transporte

Apoio ao estudo
do 1º ao 8º ano

TM. 915 195 001 | R. Gen. Humberto Delgado (junto ao ciclo)

Na escola ninguém trabalha nem aprende sozinho *



Alunos e professores do Agrupamento de Escolas de José Relvas de Alpiarça

A escola e a educação desempenham um papel de extrema relevância para o desenvolvimento da comunidade onde se encontra inserida.

Dia 12 de Setembro inicia-se o nosso ano lectivo. Que seja um ano de muitas alegrias e sucessos para toda a comunidade educativa. É o sexto ano que funcionamos com o Plano de Inovação em todo o ensino básico, o que requer muito mais trabalho para os professores. É também o sexto ano que funcionamos por semestres, algo que de início só era permitido aos agrupamentos com Plano de Inovação.

Este ano é marcado pela entrada de muitos docentes novos no agrupamento, algo comum aos outros agrupamentos, dado que foi um ano de concursos nacionais, abriram muitas vagas, muitos docentes tentaram aproximar-se de casa ou concorreram por outros motivos. Este ano lectivo, os desafios são ainda maiores, mas a escola está a organizar-se e a preparar-se para que todos os docentes se inteirem dos nossos documentos orientadores. Estão a realizar-se várias reuniões e formações internas para que todos se apropriem dos documentos e das estratégias a aplicar, para sabermos para onde

caminhamos e dar voz aos novos docentes.

Na escola ninguém trabalha nem aprende sozinho! O agrupamento ficou sem alguns docentes com muita experiência na nossa forma de trabalhar, mas a renovação e as experiências de novos docentes são também muito positivas e enriquecedoras. Estamos todos desejosos para que este ano lectivo decorra com a tranquilidade necessária, o que ainda não se verificou após a pandemia, uma vez que a seguir a essa fase iniciaram-se as tão desejadas e necessárias obras na escola sede, que duram quase há três anos e ainda não estão completamente concluídas.

Esta situação tem causado vários constrangimentos que resultam num esforço acrescido, dada a falta de condições para os professores ensinarem e para os alunos aprenderem, adequadamente. Esta situação afectou todo o ensino básico. Tentámos sempre resguardar o ensino secundário, cujo processo de ensino-aprendizagem, apesar de tudo, decorreu mais dentro da normalidade, destacando-se os bons resultados nos exames nacionais, pois o nosso agrupamento no ano lectivo passado e em 2021-22 obteve os primeiros lugares entre as escolas públicas, a nível distrital e nacional, dando lugar a reportagens na escola e notícias

de destaque em alguns meios de comunicação social, o que beneficia não só o agrupamento, como o concelho.

Como muito positivo, também destacamos a colocação de 100% dos alunos que se candidataram este ano ao ensino superior público. Mais de 70% dos nossos alunos foram colocados na 1ª opção, alguns em cursos com médias das mais elevadas e nas melhores faculdades do país, tanto dos cursos científico-humanísticos como dos profissionais, tais como: Engenharia Aeroespacial, Medicina, Economia, Direito, Relações Internacionais, Ciências Farmacêuticas, Ciências do Desporto, etc.. Alunos do Curso Profissional da área de Informática entraram em cursos desta área na Universidade Nova de Lisboa. Num universo de poucos alunos, de acordo com a população residente no concelho, isto é o reflexo do empenho e do esforço deste grupo de alunos, dos seus professores, das famílias e de algumas estratégias que a escola utiliza para os ajudar.

Outro aspecto positivo é que o ano lectivo passado não tivemos falta de professores, ou quando tivemos conseguimos gerir internamente, pois este é um dos graves problemas que poderá afectar qualquer escola. A escola

é da população de Alpiarça e dos alunos que, apesar de serem de outros concelhos, decidem vir para cá estudar! É preciso muito empenho e um trabalho árduo para manter o ensino secundário com este número de alunos. Em vários anos, o 10º ano tem mais alunos que o 9º ano. A escola precisa de professores motivados, respeitados e que queiram continuar aqui, como alguns estão (ou estavam) há décadas. Infelizmente as coisas estão a mudar! Quem fica a perder são os alunos e o concelho. A escola e a educação desempenham um papel de extrema relevância para o desenvolvimento da comunidade onde se encontra inserida.

Os docentes, para além de transmitirem conhecimentos, são pessoas fundamentais no desenvolvimento emocional, pessoal e social dos seus alunos. Eles próprios têm de se sentir acarinhados e respeitados no local de trabalho, para terem motivação para desempenharem tão árdua e nobre tarefa. Obrigada a todos os que caminham sempre lado a lado connosco! Um ano lectivo muito feliz para todos os alunos, professores e funcionários portugueses!

*** Isabel Maria Fernandes da Silva, Directora do Agrupamento de Escolas de José Relvas de Alpiarça**

Requalificação da Escola Conde de Ourém vai custar mais de três milhões de euros



Foto CM Ourém

Câmara já tem os pareceres técnicos necessários para que a obra na escola avance

Nova versão do projecto de reabilitação da Escola EB 2,3 IV Conde de Ourém foi aprovada por unanimidade pelo executivo municipal.

O executivo da Câmara de Ourém aprovou uma nova versão revista do projecto de execução da requalificação da Escola EB 2,3

IV Conde de Ourém. O documento, que tinha sido aprovado de forma condicionada à obtenção dos pareceres técnicos favoráveis de várias entidades, foi novamente aprovado por unanimidade na última reunião. Com uma estimativa orçamental superior a três milhões de euros, a nova versão define um programa de intervenção feito por base num levantamento

de patologias existentes, verificação da adaptabilidade às exigências funcionais, à legislação actual em vigor e intervenção proposta para os edifícios e espaço exterior, refere a autarquia. O projecto incide também em aspectos como o mobiliário urbano, instalação eléctrica, iluminação interior / exterior, AVAC, segurança contra incêndio, rede de abastecimento de água ou a rede de drenagem de esgotos domésticos e pluviais.

Outro objectivo, e tratando-se da reabilitação duma escola pública dos segundos e terceiros ciclos, passa por executar obras que permitam contribuir para a transição energética, nomeadamente: alcançar, em média, pelo menos uma renovação de nível médio, tal como definido pela Comissão Europeia

sobre a renovação dos edifícios, ou alcançar, em média, uma redução de pelo menos 30% das emissões directas e indirectas de gases com efeito de estufa em comparação com as emissões ex ante.

O Agrupamento de Escolas Conde de Ourém responde às necessidades de cinco freguesias: N. Sr.ª da Piedade, Alburitel, Seiça, Atouguia e N. Sr.ª das Misericórdias. De acordo com os documentos previsionais na área da educação, está previsto um aumento de população no concelho de Ourém até 2040, com as freguesias que crescem, para além de Fátima e N. Sr.ª da Piedade, localizadas geograficamente entre estas – Atouguia e N. Sr.ª das Misericórdias, conclui o comunicado do município

Vendo edifício r/c e 1º andar na Chamusca. Ribatejo
Vendo edificio ou trespasso espaço de negócio no r/c da casa, mais residência no primeiro andar. Situado no centro cívico da vila junto ao mercado municipal e igreja matriz. 87.000€
Contacto 919 351 892
(Chamada rede móvel nacional)

O desafio de enfrentar a pressão demográfica no Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

São novos tempos aos quais temos de nos adaptar e ajustar a nossa oferta formativa, tentando que seja o mais diversificada possível, desde o ensino regular ao ensino profissional

O ano lectivo 2024/2025 arranca no Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento (AECE) com uma pressão demográfica cada vez mais crescente e visível, que nos obriga a enfrentar alguns constrangimentos, aos quais preferimos apelidar de desafios. Esses desafios passam por uma escola secundária a necessitar urgentemente de reabilitação e na qual já foi dado o primeiro passo, em conjunto com o município, com um projecto que prevê a sua renovação e ampliação a médio prazo. Passam também por um aumento considerável de turmas no 1º ciclo, o qual foi possível solucionar através da colocação de monoblocos, uma vez que tem de ser dada uma resposta efectiva à população e em particular às crianças e jovens.

Esta realidade leva a uma ocupação praticamente plena dos cinco estabelecimentos de ensino que compõem o AECE e que conta com um número aproximado de 3.200 alunos, que já ultrapassou as 30 nacionalidades diferentes. São novos tempos aos quais temos de nos adaptar e ajustar

Margarida Costa, directora do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento



a nossa oferta formativa, tentando que seja o mais diversificada possível, desde o ensino regular ao ensino profissional, este último amplamente reconhecido, tanto ao nível da verificação EQAVET, como ao nível da enorme procura que tem por parte de alunos do nosso concelho e de concelhos vizinhos.

Este ano lectivo inicia-se com uma novidade, a participação dos alunos dos cursos

profissionais no Programa Erasmus+, através da realização de formação em contexto de trabalho no estrangeiro, que acreditamos ser uma mais-valia e potenciador de melhorar a qualidade e o sucesso das aprendizagens.

O nosso empenho, dedicação e trabalho reflete-se também na quantidade e qualidade de prémios e distinções nacionais e internacionais conseguidos, nas

Este ano lectivo inicia-se com uma novidade, a participação dos alunos dos cursos profissionais no Programa Erasmus+, através da realização de formação em contexto de trabalho no estrangeiro, que acreditamos ser uma mais-valia e potenciador de melhorar a qualidade e o sucesso das aprendizagens.

mais diversas áreas: culturais, científicas e desportivas.

Queremos continuar a apostar claramente num ensino de qualidade e verdadeiramente inclusivo, onde todos sintam o Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento como a sua 'casa', pois só assim se dedicarão com vontade, motivação e entusiasmo. Estes são ingredientes indispensáveis para, em conjunto com toda a comunidade educativa, sermos cada vez mais eficientes na nossa missão ●

MERGULHE NA NOVA ÉPOCA

E A A S

Escola de Atividades Aquáticas de Santarém

VIVER SANTARÉM

☎ 243 300 900 | 927 740 230

@ gau@viversantarem.pt

🌐 www.viversantarem.pt



Regresso às aulas no colégio Jardimita em Alcanede

O regresso de algo é por si só o voltar a um processo que se encontra em contínuo desenvolvimento de uma forma dinâmica. O regresso às aulas é exatamente isto.

Terminou um ano letivo com muito trabalho, expectativa, competitividade e aquisição de novas competências! Foi um ano de muito trabalho para todos! O período de pausa (férias) foi necessário, não apenas para carregar baterias, mas também porque era necessário refletir um pouco sobre os procedimentos anteriores, de forma a estabelecer novas estratégias de estudo, organização, método e reflexão para o novo ano que se aproxima, tendo como objetivo primeiro o sucesso individual e coletivo de todos os intervenientes no processo de ensino e aprendizagem.

Ao longo do ano, as nossas crianças e adolescentes desenvolveram o autoconhecimento, a capacidade que os ajuda a entender, controlar e regular comportamentos. Creio que com esta dimensão de raciocínio e apesar de toda a ansiedade que já se faz sentir, tanto alunos como professores, famílias e pessoal auxiliar, se vão preparando pouco a pouco para abraçar o novo ano letivo, que esperamos ser para todos os intervenientes no processo, um ano cheio de luz, tranquilidade consciente e fonte de aquisição de novas aprendizagens e alegrias.

O nosso CATL com apoio pedagógico e terapias psico-comportamentais, prepara-se neste momento para acolher todas as crianças no novo ano letivo, pretendendo

Ana Gaspar,
Educadora
de infância,
terapeuta
comportamental
e proprietária do
Colégio Jardimita



transmitir-lhes que não existem impossíveis, que tudo é passível de ser concretizado e ultrapassado. O segredo reside em cada um de nós, na nossa vontade, determinação e estabelecimento gradual de objetivos a alcançar. É para isso que em conjunto trabalhamos com dedicação – Basta que acreditem um pouco em si mesmas e a magia acontece...

É importante não esquecermos neste momento de regresso às aulas, que a escola em articulação com a família, é a instituição que fornece o processo de ensino para alunos, com o objetivo de formar e desenvolver cada indivíduo no seu domínio cultural, social e cognitivo, pelo que representa em

si mesma uma troca de ideias construtivas, onde as pessoas podem ser responsabilmente livres para desenvolver os seus próprios pensamentos e conclusões.

Como curiosidade refiro que, foi apenas no século XX, precisamente em 1948, que as Nações Unidas declararam a escola como direito de todo ser humano, assegurado pelo Artigo 26 da Declaração dos Direitos Humanos. Concluímos assim que a escola não é uma obrigação, mas um direito que nos concede o acesso ao processo de ensino-aprendizagem, concede-nos o direito ao desenvolvimento cognitivo e o acesso à diversificação de informação.

O nosso CATL com apoio pedagógico e terapias psico-comportamentais, prepara-se neste momento para acolher todas as crianças no novo ano letivo

Que o regresso às aulas neste novo ano letivo seja diariamente um motivo de satisfação e bem estar geral para todos os intervenientes no processo.

Um Bem Haja para todos ●

MR BARATA

REPARAÇÕES:

- PC / TV
- SMARTPHONE
- TABLET
- CONSOLA

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

VENDA DE EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E CONSUMÍVEIS

SERVIÇO DE REPARAÇÃO NA HORA!

Contatos: mr.barata24, 241 333 132, 962 616 024, mr.barata24@gmail.com



OFERTA FORMATIVA 2024/2025

ENSINO BÁSICO

Plano de Inovação

Oferta do Curso Básico de Teatro (5º e 7º Anos)

ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Científico-Humanísticos

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades



Refeição (refeitório escolar) - comparticipação a 100% para alunos que frequentam os cursos profissionais.

Visitas de estudo - comparticipação a 100% para os alunos que frequentam os cursos profissionais.

Transporte - comparticipação: Reembolso do título de transporte (ex: Passe Social)

Bolsa de Profissionalização: FCT - Estágio, Transporte e Subsídio de Alimentação.

Condições de Acesso (Cursos Profissionais):

- Idade máxima, preferencialmente, de 18 anos, verificada no início do curso.
- Escolaridade mínima de 9.º ano e não ter concluído o 12.º ano.

Freqüência Gratuita + Apólos / Subsídios

TÉCNICO DE DESPORTO



- Elaborar o plano anual de preparação em colaboração com os técnicos de grau superior responsáveis pela modalidade desportiva.
- Coordenar na preparação e organização das sessões de treino.
- Orientar, com supervisão de um técnico de grau superior, as sessões de treino com vista ao aperfeiçoamento dos praticantes na modalidade desportiva, promovendo o cumprimento das regras da modalidade e das regras de disciplina.
- Organizar a participação e orientar os praticantes em competição, com supervisão de um técnico de grau superior.
- Colaborar na avaliação dos resultados das sessões de treino em função da sua adequação aos objetivos estabelecidos, sob supervisão de um técnico de grau superior.
- Participar na conceção e implementação de programas de atividades físicas e desportivas em contexto de animação e de ocupação de tempos livres.

ANO LETIVO 2024 / 2025

CURSOS PROFISSIONAIS

Inscrições Abertas

Freqüência Gratuita + Apólos / Subsídios

COMO SE INSCREVER

<http://ae-joserelvas.pt/site/>
<https://ae-joserelvas.pt/eqavet/>

Programador/a de Informática

Técnico/a Logística

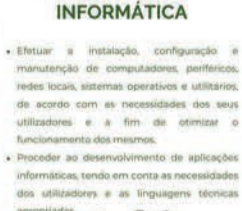
Técnico de Desporto

TÉCNICO/A LOGÍSTICA



- Analisar as necessidades da organização, de forma a implementar as soluções logísticas mais adequadas aos objetivos, estratégias e recursos da empresa.
- Coordenar e supervisionar as atividades de receção, preparação de encomendas, armazenagem e expedição, de acordo com as normas de qualidade, higiene, segurança e ambiente e as relações de trabalho.
- Assegurar a gestão de stocks.
- Coordenar e executar operações de movimentação, manobra e operação de empilhadores de acordo com as regras e normas estabelecidas.
- Apoiar o serviço de assistência a clientes, prestando as informações necessárias e assegurando o serviço logístico às necessidades do cliente.
- Elaborar relatórios da sua atividade, organizando e sistematizando a informação técnica referente à sua área de intervenção.

PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA



- Efetuar a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos seus utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos.
- Proceder ao desenvolvimento de aplicações informáticas, tendo em conta as necessidades dos utilizadores e as linguagens técnicas apropriadas.

ANO LETIVO 2024/2025



Agrupamento de Escolas de José Relvas - Alpiarça
Avenida da Casa do Povo • 2090-025 ALPIARÇA
Tel. 243 559 240 • Email: geral@ae-joserelvas.pt



Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado está a desenvolver projectos estruturantes

O AEDGM tem como missão prestar um serviço de educação e formação de qualidade, facultando aos seus alunos uma sólida aquisição de competências e saberes

O Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado (AEDGM), em Santarém, é formado por cinco escolas: Leões, Pereiro e Sacapeito, Mem Ramires e Dr. Ginestal Machado. A população escolar é composta por 2250 alunos, 264 professores, 100 assistentes administrativos e operacionais. Cerca de 470 alunos são estrangeiros, oriundos de 31 países.

O AEDGM tem como missão prestar um serviço de educação e formação de qualidade, facultando aos seus alunos uma sólida aquisição de competências e saberes orientados para a resolução dos desafios atuais. Tal só é possível com o contributo de todos os professores, pessoal não docente, alunos e famílias, numa estreita ligação assente na confiança mútua.

São leccionados os diversos níveis de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino



António Pina Braz, director do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

secundário. No secundário são oferecidos os quatro cursos Científico-Humanísticos e seis cursos profissionais (Sistemas Infor-

máticos, Programação, Audiovisuais, Artes Gráficas, Marketing e Intérprete/Atriz/Ator). Há também a possibilidade de frequência de

Cursos Artísticos Especializados de Música, em regime articulado com o Conservatório de Santarém, assim como o ensino de português a cidadãos provindos de outros países, em ensino noturno.

Dispõe ainda de um número alargado de clubes e de projectos de inovação e desenvolvimento: Desporto Escolar, Ginestal TV/Rádio, eTwinning, UNESCO, Eco-Escolas, Ginestal + Saúde, Meditar para..., Oficina de Ideias+, EntreAjuda, GAIA, Robótica, Música, Ciência & Companhia, Europeu, Comunicar@R[-]TE, Pitágoras e Horta Pedagógica.

No âmbito do projecto europeu "Erasmus+" centenas de alunos e professores têm participado em intercâmbios e estágios internacionais. O agrupamento tem em curso projectos estruturantes como um Centro Tecnológico Especializado de Informática, o qual irá contribuir para uma melhoria considerável na modernização de equipamentos e infra-estruturas, um Laboratório de Educação Digital para as áreas de Programação, Robótica e Multimédia e de Português Língua de Acolhimento ●

Escolas do distrito recolhem mais de 14 toneladas de resíduos eléctricos, electrónicos e baterias

As escolas do distrito de Santarém recolheram mais de 14 toneladas em resíduos eléctricos e electrónicos, além de baterias, no âmbito do projecto Geração Depositrão, ao qual aderiram 18 escolas da região. Com esta participação os estabelecimentos de ensino contribuíram para o aumento da sensibilização para o desenvolvimento de uma cultura de reciclagem. No top 10 da recolha ficou em primeiro lugar a Escola Básica e Jardim de Infância do Couço, Coruche, com 2.605,9 kg de materiais recolhidos, numa rácio de 18,22 kg por aluno, seguindo-se a Escola Básica e Secundária de Ourém, com 2.471,4 kg, e a Universidade Sénior da Junta de Freguesia da Carregueira (Chamusca), com 1.802,1 kg. Nos primeiros 10 lugares ficaram ainda o Jardim de Infância de Boleiros-Maxieira (Ourém), EB 2,3/S Dra. Maria Judite Serrão Andrade (Sardoal), EB 2,3 Doutor António Chora Barroso (Torres Novas), Escola Secundária Jácome Ratton (Tomar), EB Fonte dos Escudeiros (Benavente), Escola Secundária de Maria Lamas (Torres Novas) e Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Marcelino Mesquita do Cartaxo.

A Geração Depositrão conta já com 16 edições e é um projecto que visa consciencializar a comunidade escolar para o correcto encaminhamento de resíduos eléctricos e electrónicos e baterias. O projecto é realizado pela ERP Portugal - Entidade Gestora de Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos (REEE) e Baterias (RB) em parceria com a ABAAE - Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação e que este ano contou com a adesão a mais de 316.000 alunos que recolheram um total cerca de 435 toneladas de resíduos. Além de premiar as escolas, a ERP Portugal recompensa alunos e professores envolvidos no projecto, e atribui prémios por cada categoria de REEE recolhida, nomeadamente as que são consideradas como resíduos perigosos: TV e monitores, equipamentos de arrefecimento, e pilhas.

A directora Geral da ERP Portugal, Rosa Monforte, realça que se fez no dia das bandeiras verdes um apelo para a entrega de pilhas e baterias com o objectivo contribuir para a educação ambiental e fomentar a economia circular. A ERP Portugal pertence a uma pla-

taforma pan-Europeia, European Recycling Platform (ERP), fundada em Dezembro de 2002. A ERP assume como missão assegurar a implementação mais rentável de um Sistema

de Gestão de REEE e RP&A, para o benefício dos seus aderentes e empresas, dando lugar a oportunidades de negócio e vantagens competitivas ●

Um século de vida ...

ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL DE SANTARÉM

Muitas histórias por contar!

1924 • 2024

Segue-nos

REGRESSO ÀS AULAS

Ano letivo 2024/2025

COMUNIDADE ESCOLAR ALMEIRIM

A Junta de Freguesia de Almeirim deseja aos professores, alunos, famílias e restante comunidade educativa um bom regresso às aulas e um excelente ano letivo 2024/2025

CLASS 20, em Almeirim, a "educar para a vida" há 19 anos

Do 1º ao 8º ano, as crianças e jovens dispõem de vários espaços adequados à idade e aos vários ambientes (de estudo, de brincadeira, de convívio e de refeições).

A academia CLASS 20 é um espaço de aprendizagens múltiplas, através das Actividades de Tempos Livres (ATL) ou em contexto de estudo. Situada em Almeirim, junto às escolas. A academia está pronta para acolher as suas crianças e abraçar mais um ano lectivo.

Do 1º ao 8º ano, as crianças e jovens dispõem de vários espaços adequados à idade e aos vários ambientes (de estudo, de brincadeira, de convívio e de refeições), bem como de um conjunto de professores que os ajudam, diariamente, a estudar para todas as disciplinas: questões de aula, fichas, testes, exames, realização de projectos e de trabalhos de casa.

As crianças do primeiro ciclo, dada a sua tenra idade, beneficiam do acompanhamento à escola pelos seus professores, a pé ou de



Profissionais da Academia estão prontos para ajudar crianças no percurso escolar

carrinha, enquanto os mais velhos, dada a grande proximidade da escola, deslocam-se a pé, sozinhos ou com os amigos.

Ao longo dos seus dezanove anos sob o lema "educar para a vida", a CLASS 20 tem pautado pela defesa dos direitos das suas

Ao longo dos seus dezanove anos sob o lema "educar para a vida", a CLASS 20 tem pautado pela defesa dos direitos das suas crianças e protecção das mesmas.

crianças e protecção das mesmas. Tem primado por incentivar e valorizar uma cultura de cooperação participada e estruturada, na qual todos se ajudam e participam, respeitando a especificidade de cada um, os seus ritmos de aprendizagem, interesses e motivações. Não foi por acaso que a CLASS 20 recebeu a Bandeira e o Selo Protector, pela segunda vez. O seu propósito, espelhado no projecto educativo, revela o amor e a dedicação da equipa de profissionais às crianças e às suas famílias. Venha visitar-nos e conhecer o projecto educativo da academia ●

Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria é excelente no domínio liderança e gestão

Divulgação/Opinião

Foram bons os resultados dos nossos alunos nos exames nacionais e também no acesso ao ensino superior: 58% dos alunos entraram na 1.ª opção e 21% na 2.ª opção.

O Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, em Tomar, tem desenvolvido um trabalho sistemático e contínuo para uma escola onde todos aprendem, participam e se envolvem. No ano lectivo anterior participámos no terceiro ciclo de avaliação externa das escolas e fomos avaliados por uma equipa de peritos, coordenada pela Inspeção Geral de Educação e Ciência e os resultados foram de muito bom nos domínios da autoavaliação, prestação do serviço educativo, resultados e excelente no domínio da liderança e gestão. Obtivemos também o selo de conformidade EQAVET no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional.

Como é do conhecimento de todos também foram bons os resultados dos nossos



A directora do agrupamento, Maria Celeste Gonçalves Simões de Sousa

alunos nos exames nacionais e também no acesso ao ensino superior: 58% dos alunos entraram na 1.ª opção e 21% na 2.ª opção.

Agora estamos a trabalhar empenhadamente no lançamento do ano lectivo 2024/25 e acreditamos que teremos todos os docentes

Sabemos que a educação é o lugar onde se muda o destino, o destino das pessoas e o destino da humanidade. A educação não pode tudo, mas pode muito. É esse muito que junta professores, alunos, funcionários e pais desta escola e nos faz pensar e agir em conjunto.

colocados até 13 de Setembro.

As recepções aos alunos e pais terão lugar até ao 13 de Setembro de acordo com o calendário já divulgado. Sabemos que a educação é o lugar onde se muda o destino, o destino das pessoas e o destino da humanidade. A educação não pode tudo, mas pode muito. É esse muito que junta professores, alunos, funcionários e pais desta escola e nos faz pensar e agir em conjunto.

E assim, "só existem dois dias no ano em que nada pode ser feito: um chama-se ontem e outro amanhã, portanto hoje é o dia certo para amar, acreditar e principalmente viver" (citação de Dalai Lama). Bom ano lectivo para todos ●



Colégio Jardinita Lda

Serviços Educativos

- CRECHE - CATL

- APOIO PEDAGÓGICO - PSICOTERAPIAS
COGNITIVO COMPORTAMENTAIS

E-mail: ana.sigalho.gaspar@hotmail.com - cjardinita@gmail.com
Rua Portas da Vila nº 5, 2025-170 Alcanede | Telef: 243400377
(rede fixa nacional)

O futuro começa aqui!

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. GINESTAL MACHADO

Santarém

5 escolas

5 ciclos

Do pré escolar ao 12º ano

Ensino Regular e Profissional

Centro Tecnológico Especializado



ISLA SANTARÉM - Início do ano lectivo 2024/25 com o reconhecimento da A3ES

A acreditação da A3ES vem confirmar a excelência do caminho que a instituição tem vindo a trilhar, que tem resultado no aumento de alunos ano após anos. A instituição de ensino superior destaca-se também por uma responsabilidade social que se pratica diariamente.

O ISLA acabou de conhecer a decisão da A3ES sobre o processo de acreditação institucional que decorreu no ano lectivo 2023-24. Esta entidade independente reconhece que a instituição, tem vários pontos fortes, dos quais se destacam a qualidade das novas instalações e dos vários espaços letivos, a proximidade entre os estudantes e os professores, com o reconhecimento da qualidade dos mesmos, particularmente das suas competências e experiência prática profissional e o envolvimento significativo com o território e com os principais stakeholders regionais.

Este reconhecimento externo constitui mais um passo no desenvolvimento do ISLA e vem confirmar a excelência do caminho que a instituição tem vindo a trilhar nos últimos anos e que tem possibilitado o aumento sustentado do número de estudantes em todos os níveis da oferta formativa (CTeSP, licenciaturas, mestrados, pós-graduações e MBA's).

Candidaturas abertas para toda a oferta formativa para o ano lectivo 2024-25

A oferta de cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) do ISLA está alinhada

Domingos Martinho



com os cursos de nível 4 (Formação Profissional). Assim os estudantes que terminam o 12.º ano na região encontram no ISLA a continuação lógica para o seu percurso académico. Para além dos candidatos com o 12.º ano de escolaridade podem ainda candidatar-se aos CTeSP os candidatos com mais de 23 anos através do respectivo concurso especial.

As licenciaturas oferecidas pelo ISLA estão todas acreditadas pela A3ES e as candidaturas encontram-se abertas para todos os regimes de acesso: concurso nacional de acesso e concursos especiais (reingresso, mudança de curso, maiores de 23 anos e

concurso para titulares de cursos de dupla certificação do ensino secundário).

Os titulares de um curso de dupla certificação de ensino secundário ainda podem candidatar-se ao ingresso numa licenciatura do ISLA através da realização de uma prova local. Esta prova, realizada no ISLA, é única e inclui duas componentes: língua portuguesa e outra componente à escolha do candidato.

Conforme é reconhecido pela A3ES, o ISLA dispõe de um corpo docente altamente qualificado, dispõe de novas e cada vez melhores instalações dotadas de tecnologia de ponta, tem mais 140 proto-

Este reconhecimento externo constitui mais um passo no desenvolvimento do ISLA e vem confirmar a excelência do caminho que a instituição tem vindo a trilhar nos últimos anos

colos com instituições de ensino superior europeias para a realização de ERASMUS.

No ISLA os estudantes encontram o ambiente ideal para adquirirem os conhecimentos e as competências que lhes garantem um lugar nas melhores empresas da região e do país.

Bolsas e protocolos de descontos nas propinas

O ISLA prossegue uma política de bolsas e de atribuição de descontos nas propinas de todos os cursos, aos estudantes que demonstrem uma ligação com as centenas de entidades com as quais celebrou protocolos com essa finalidade. A responsabilidade social pratica-se todos os dias no ISLA. No que se refere especificamente às licenciaturas os estudantes, residentes nos 22 concelhos das NUT da Lezíria do Tejo e do Médio Tejo, podem candidatar-se às 'Bolsa para os que são da nossa terra', com um valor pecuniário anual de 1.500 euros. Este apoio destina-se aos estudantes que se candidatam através do regime geral de acesso ou pelo regime dos candidatos de cursos de dupla certificação do ensino secundário. É também por estas razões que o ISLA se afirma cada vez mais como uma escola de excelência ●

Multiópticas há três anos em Almeirim a oferecer as melhores soluções

Divulgação



Catarina Rodrigues e Jorge Benito: relação de confiança com os clientes é um dos trunfos da Multiópticas

Como forma de retribuir o apoio e confiança a quem nos visita vamos oferecer um desconto de 30% em todos os nossos óculos.

A loja Multiópticas em Almeirim está a celebrar o terceiro aniversário, que se assinala a 14 de Setembro, e está orgulhosa do percurso. São três anos de dedicação a Almeirim e a toda a comunidade, com o compromisso de prestar os melhores

cuidados de saúde e bem-estar visual. Na Multiópticas cria-se uma relação de confiança com os clientes e a equipa de profissionais é muito dedicada e fiel à sua missão de encontrar a solução que melhor serve cada cliente. Os clientes sabem que na loja de Almeirim encontram sempre a melhor oferta ao melhor preço. Para quem ainda não conhece, pode visitar o espaço e realizar um exame de Optometria e/ou Contactologia, medir e acompanhar a sua pressão intraocular, bem como obter um relatório sobre a sua saúde ocular.

Como forma de retribuir o apoio e confiança a quem nos visita vamos oferecer um desconto de 30% em todos os nossos óculos. Aproveite esta oportunidade e conheça a loja Multiópticas e a equipa que dela faz parte ●

f PÉZINHOS MIMADOS

UMA LOJA A PENSAR NAS NECESSIDADES DOS PÉS DAS CRIANÇAS

Regresso às aulas em boa companhia
Temos calçado do tamanho **15 ao 39**

pézinhos mimados

Av. Sá Carneiro, lote 13, loja 2
Torres Novas - Telf. 962 756 769
(rede móvel nacional) 2ª a 6ª das 10h00 às 19h30
Sábados e Feriados das 10h00 às 19h00

VENDE-SE CASA NA CHAMUSCA

Rés do Chão e Primeiro Andar. Habitação no primeiro andar e espaço comercial no rés-do-chão. Situada no centro cívico da vila junto ao Mercado Municipal e Igreja Matriz. 87.000€.

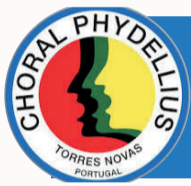
Tel. 919 351 892 (chamada para a rede móvel nacional)





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL PAES

AGRUPAMENTO DE ESCOLA GIL PAES, com escola sede ESCOLA SECUNDÁRIA DE MARIA LAMAS



Conservatório do Choral Phydellius de Torres Novas - Ensino Artístico Especializado da Música – Do 2º ciclo ao Ensino Secundário – protocolo com Conservatório de Música do Choral Phydellius

Projetos em que o Agrupamento participa:

- ERASMUS
- Parlamento de Jovens
- Ciência Sobre Rodas
- Aprender a Andar Melhor de Bicicleta
- MyPolis
- Escola Saudável
- Escola Amiga da Criança
- Desporto Escolar
- Escola à Descoberta de Abril
- Escola Solidária
- Escola UBUNTU
- Plano Nacional das Artes
- Plano Nacional de Cinema
- SeguraNet
- Eco-Escolas (Galardão Bandeira Verde)



Intervenção na cidade com arte Urbana – pintura de murais



Exposições de trabalhos em galerias e espaços exteriores à escola.

OFERTA EDUCATIVA:

Educação Pré-Escolar; 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário

Cursos Científico-Humanísticos:

- Artes Visuais
- Ciências e Tecnologia
- Línguas e Humanidades

Plano de Inovação – 2022-2026 para o Ensino Básico:

Disciplinas criadas ao abrigo do regime de autonomia:

- 1º e 2º anos: CompletArte;
- 3º e 4º anos: Program@rte;
- 2º ciclo: Ateliê das Artes, Futuro + e CD@Digital;
- 7º ano: Cidadania Criativa e Oficina de Projetos;
- 8º ano: Cidadania Ambiental e Oficina de Projetos;
- 9º ano: Cidadania e Mundo Atual e Oficina de Projetos;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL PAES

CURSOS PROFISSIONAIS

OFERTA FORMATIVA 24/25

- ✓ ESTÁGIO EM EMPRESAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS "ERASMUS+"
- ✓ ACESSO AO MERCADO DE TRABALHO
- ✓ PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS
- ✓ COMPONENTE PRÁTICA
- ✓ DUPLA CERTIFICAÇÃO

INSCRIÇÃO NO PORTAL DAS MATRÍCULAS

www.portaldasmatriculas.edu.gov.pt

✉ secretaria@agilpaes.pt
 🌐 www.agilpaes.pt
 📘 www.facebook.com/agilpaes
 ☎ 249 839 120

TÉCNICO DE GESTÃO DE
EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS



TÉCNICO DE MECATÓNICA



INSCREVE-TE

O MIRANTE continua à frente dos jornais nacionais

Segundo os dados do Bareme Imprensa da Marktest, O MIRANTE é a publicação de informação geral com maior percentagem de adesão e a primeira em termos de afinidade, nas regiões Litoral Centro e Sul num universo de dois milhões e meio de leitores.

O MIRANTE é a publicação de informação geral com maior percentagem de adesão nas regiões Litoral Centro e Sul, entre as que têm periodicidade semanal e diária e abrangência nacional.

De acordo com o Bareme Imprensa da Marktest, 2022, a percentagem da totalidade de indivíduos com 15 e mais anos que contactam o jornal naquelas duas regiões, é de 99,5%, mais do dobro do Correio da Manhã, por exemplo, e mais do triplo das restantes publicações nacionais, nomeadamente Público, Expresso, Diário de Notícias, Visão, Jornal I, Sábado e Jornal de Notícias.

Nas regiões Litoral Centro e Sul, onde está incluída a quase totalidade dos 23 concelhos que constituem a área de influência de O MIRANTE, há muitos outros concelhos onde o jornal não é distribuído, o que realça o resultado obtido. As duas regiões têm dois milhões e trezentos mil potenciais leitores. O MIRANTE também é o primeiro em termos do índice de afinidade. O resultado do jornal é 684,3, enquanto que, por exemplo, o Correio da Manhã apresentava 284,1; o Record 222,7; o Expresso 184,0; o Diário de Notícias 183,8; o Público 135,3 e a Visão 197,9. Em termos de percentagem de audiência média nas regiões já

Há quase duas décadas que O MIRANTE é líder destacado em termos de tiragens e audiências sendo até agora o único jornal regional a integrar o Bareme Nacional da Marktest.

mencionadas, O MIRANTE surge em quarto lugar com 3,2%, a seguir ao Correio da Manhã (9,1%), ao Expresso (4,0%) e à Bola (3,5%) mas à frente das restantes publicações de informação geral com periodicidade semanal e diária.

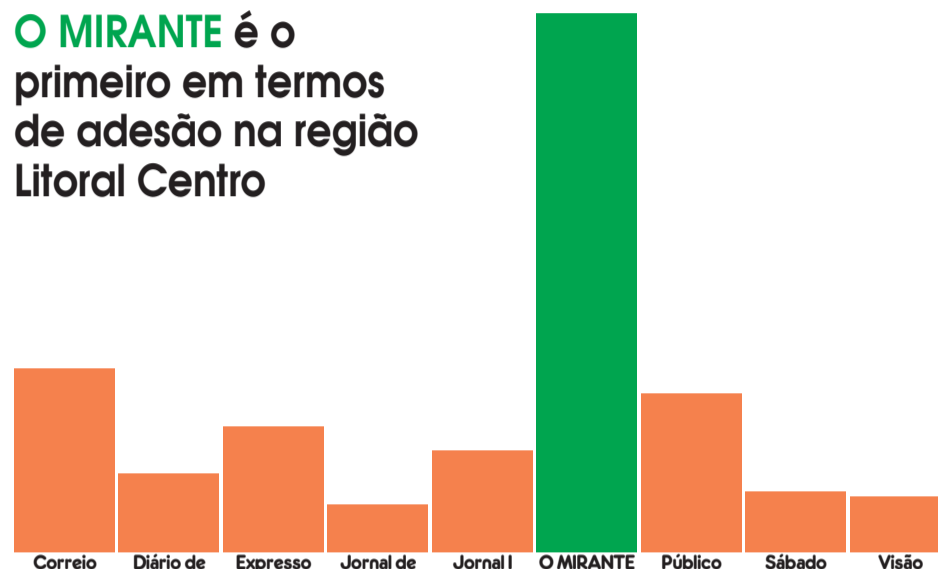
Há duas décadas que O MIRANTE é líder destacado em termos de tiragens e audiências entre todos os jornais regionais do país. Foi graças a essa situação excepcional que passou a integrar, desde 2005, o Bareme Nacional da Marktest, sendo até agora o único jornal regional que integra o conjunto de publicações estudadas pela empresa. Resultados positivos apesar de não estar em todos os concelhos. A região do Litoral Centro e Sul considerada para o Bareme Imprensa da Marktest integra alguns concelhos do distrito de Leiria, Lisboa, Beja, Évora, Faro e Portalegre, o que valoriza ainda mais os resultados de O MIRANTE.

COBERTURA MÁXIMA E AUDIÊNCIA MÉDIA EM 2022

Segundo a Marktest: “o Bareme Imprensa contabilizou cinco milhões e 662 mil residentes no Continente com 15 e mais anos que, em 2022, leram ou folhearam jornais ou revistas, o que representa 66.1% do universo em estudo. Isso significa que dois em cada três portugueses contactou com este meio ao longo do ano. A audiência média de imprensa no mesmo período foi de 35,7%, percentagem de portugueses que leu ou folheou a última edição de um qualquer título de imprensa estudado no Bareme Imprensa - num total de três milhões e 59 mil indivíduos.

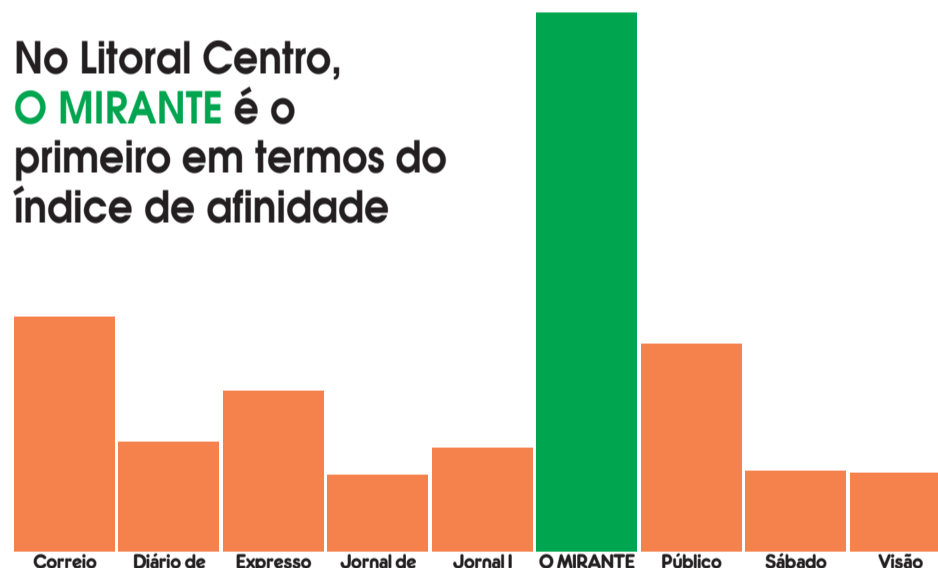
Os jornais são mais lidos do que as revistas totalizando quatro milhões e 984 mil leitores. Os leitores de jornais representam 58,2% do universo estudado, ao passo que os leitores de revistas representam 45,4%, num total de três milhões e 885 mil leitores.

O MIRANTE é o primeiro em termos de adesão na região Litoral Centro



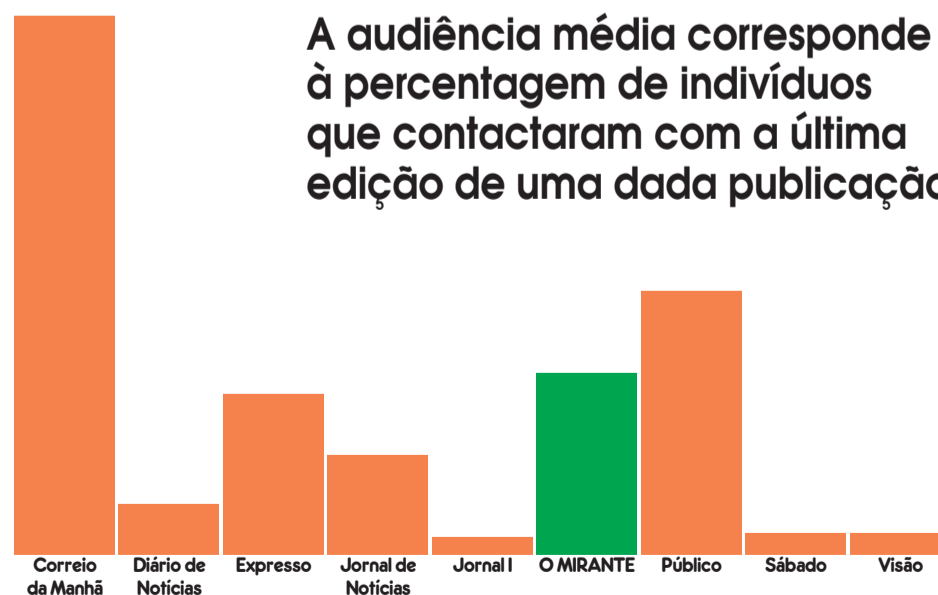
O primeiro em termos de adesão

No Litoral Centro, O MIRANTE é o primeiro em termos do índice de afinidade



O primeiro em afinidade

A audiência média corresponde à percentagem de indivíduos que contactaram com a última edição de uma dada publicação



Audiência média superior a publicações nacionais