

O MIRANTE

ECONOMIA

ESPECIAL ENSINO

09 Julho 2026 | Este suplemento faz parte integrante da edição de O MIRANTE nº 1778



● **Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento:** Liderança não se impõe por decreto, inspira-se por acção 4

● **CLASS 20** apresenta novidades, investe e reforça compromisso com crianças e famílias 5

● **Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho:** o Ensino Profissional na Golegã: tradição e inovação 6

● **ISLA Santarém:** Instituto Politécnico cresce com novos cursos 7

● **Agrupamento de Escolas José Relvas de Alpiarça:** diálogo, firmeza e trabalho conjunto para garantir uma boa aprendizagem 8

● **Instituto Politécnico de Santarém:** estudar em Santarém, construir o Ribatejo 10

● **Novo ano lectivo, novos desafios na Darwin School Santarém** 11

● **Agrupamento de Escolas Verde Horizonte - Mação:** educação: desafios e conquistas! 11

● **Agrupamento Marcelino Mesquita** encerra ano lectivo com conquistas nacionais e reconhecimento académico 12

● **Escola Profissional de Salvaterra de Magos:** o ensino profissional faz-se de futuro 12

● **Society Dance Studio** nasceu da falta de ensino artístico em Almeirim e hoje é uma referência 13

● **Agrupamento de Escolas Templários** aposta na inovação, na inclusão e na qualificação 14

● **Colégio Jardinita:** o Ensino - Se é complicado, só é necessário descomplicar! 16

● **Sentido de Pertença e Cidadania Global: o Sucesso do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira** 18

● **Politécnico de Tomar** reforça oferta formativa e novas residências universitárias 19

● **Escola Profissional do Vale do Tejo:** cursos profissionais: harmonizar a rede sem desperdiçar o que já foi construído 19

● **Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria:** prepara o teu futuro 21

● **Escolha Divertida** oferece soluções educativas para crianças e jovens 23

Editorial

As aulas acabaram mas o futuro não tira férias para preparar o novo ano lectivo

Para milhares de estudantes, o Verão é tempo de decisões: escolher cursos, preparar a entrada no ensino superior, mudar de ciclo ou de escola e projectar o caminho que querem construir. Num país onde o ensino enfrenta novos desafios — da digitalização à falta de professores — o Ribatejo destaca-se pela capacidade de adaptação. Entre assimetrias territoriais, exigências económicas e a necessidade de qualificar jovens para um mundo em mudança, a região afirma-se como território de futuro, onde a educação continua a ser o motor que prepara a próxima geração para os desafios que aí vêm.

O ano lectivo terminou, mas para milhares de estudantes e famílias o período de férias está longe de significar pausa ou desligamento. Para muitos o Verão é uma etapa decisiva: uns preparam a entrada no ensino superior e enfrentam a escolha dos cursos que vão moldar o futuro; outros vivem a expectativa da mudança de ciclo, da transição para uma nova escola ou do início da vida de estudante. Entre decisões, candidaturas, dúvidas e sonhos, este é um tempo em que se pensa no que vem a seguir, no caminho que cada jovem quer construir e nas oportunidades que o sistema educativo oferece.

O ensino vive um momento decisivo. A escola deixou de ser apenas o espaço onde se transmitem conteúdos e passou a ser um lugar onde se constroem percursos de

vida, se desenvolvem competências e se prepara uma geração que terá de responder a desafios muito diferentes dos que marcaram o passado. A transformação é nacional, mas sente-se de forma particular no Ribatejo, território onde a diversidade social, económica e cultural exige respostas educativas adaptadas, inovadoras e capazes de fixar talento.

Nos últimos anos, Portugal tem procurado alinhar o ensino com as exigências de uma economia em mudança: digitalização, automação, sustentabilidade, novas formas de trabalho e sectores emergentes que pedem profissionais qualificados. A escola enfrenta o desafio de ensinar para um mundo que muda depressa, onde o domínio técnico é importante, mas onde o pensamento crítico, a capacidade de adaptação e a criatividade são igualmente essenciais.

No Ribatejo, esta realidade é evidente. A região combina agricultura, indústria, logística, serviços, turismo e um tecido empresarial que procura mão-de-obra qualificada e jovens preparados para inovar. As escolas, públicas e particulares, do ensino regular ou profissional, têm vindo a adaptar-se: investem em tecnologia, reforçam laboratórios, criam parcerias com empresas, aproximam a aprendizagem da realidade produtiva e promovem estágios que abrem portas ao emprego.

Hoje o rácio de estudantes do ensino superior é muito superior aos tempos do início da democracia conquistada com o 25 de Abril, onde os estudantes tiveram um papel relevante na contestação e enfraquecimento do regime salazarista. O aparecimento das escolas profissio-

nais vieram dar uma alternativa a muitos jovens, com elevados graus de empregabilidade e que passaram a colmatar a falta de quadros intermédios nas empresas, mas também, para quem quer seguir o caminho do ensino superior com uma expe-

riência mais prática.

Mas os desafios são muitos. A falta de professores em áreas específicas, a necessidade de modernizar instalações, a urgência de integrar competências digitais em todos os ciclos de ensino e a importância de garantir igualdade de oportunidades continuam a marcar o debate educativo. Tem-se conseguido intervir na melhoria de muitas escolas com dezenas de anos. No Ribatejo, onde coexistem concelhos com forte dinâmica urbana e outros com maior dispersão populacional, a escola tem

também a missão de combater assimetrias e assegurar que nenhum jovem fica para trás. A educação na região tem mostrado capacidade de resposta: escolas que se reinventam, municípios que investem, empresas que colaboram e comunidades que reconhecem que o futuro depende da qualificação dos seus jovens. O ensino em Portugal está a mudar — e o Ribatejo acompanha essa mudança com ambição, consciência e vontade de construir uma geração preparada para os desafios do presente e do futuro ●

Rio Maior recebe seminário internacional sobre desenvolvimento motor da criança

A Escola Superior de Desporto de Rio Maior vai acolher, nos dias 19 e 20 de Novembro, o XXI Seminário Internacional de Desenvolvimento Motor da Criança, considerado o mais importante evento científico nacional nesta área e com forte dimensão internacional. O encontro, organizado pelo Politécnico de Santarém, através da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, reúne investigadores, docentes, estudantes e profissionais de várias instituições e países para debater os mais recentes avanços científicos sobre o desenvolvimento motor infantil.

A iniciativa é presidida por Cristiana Mercê, Presidente da Comissão Organizadora, e constitui um

espaço de partilha de conhecimento e boas práticas entre especialistas das áreas da Educação Física, Desporto e Ciências do Movimento. O seminário é uma ação acreditada pelo IPDJ (2,6 créditos) e pelo CCPFC (13 horas), e as submissões de trabalhos decorrem até 10 de Julho de 2026.

O evento conta com o apoio das unidades de investigação SPRINT – Sport Performance and Innovation Research Unit e CIEQV – Centro Interdisciplinar de Estudo da Qualidade de Vida, reforçando o papel da Escola Superior de Desporto de Rio Maior como referência nacional na investigação científica sobre o movimento e o desenvolvimento humano ●

FICHA TÉCNICA: Especial Ensino é da responsabilidade do departamento comercial e de projectos especiais da empresa editora de O MIRANTE. Os conteúdos dos artigos apenas responsabilizam os seus autores.

O TEU FUTURO COMEÇA AQUI!

INSCREVE-TE NOS CURSOS PROFISSIONAIS E CONSTRÓI O TEU CAMINHO PARA O SUCESSO!

APRENDE. PRÁTICA. CRESCE. O FUTURO É TEU!

TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA - Gestão de stocks e armazéns - Transporte e distribuição - Cadeia de abastecimento - Organização e planeamento ORGANIZA MOVE LIGA O MUNDO!	TÉCNICO/A DE DESPORTO - Treino e condição física - Organização de atividades desportivas - Saúde e bem-estar - Primeiros socorros PROMOVE SAÚDE TRANSFORMA VIDAS!	TÉCNICO/A DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE - Programação - Desenvolvimento de aplicações - Bases de dados - Web e tecnologias modernas CRIA CÓDIGO SOLUCIONA PROBLEMAS INOVA!	TÉCNICO/A DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS INTERATIVOS - Video, áudio e animação - Design e multimédia - Desenvolvimento de experiências interativas - Redes sociais e marketing digital CRIA CONTEÚDOS CONTA HISTÓRIAS IMPACTA O MUNDO!
---	--	--	---

O QUE TENS À TUA ESPERA?

- FORMAÇÃO PRÁTICA E ATUALIZADA
- PROFESSORES EXPERIENTES E APOIO PRÓXIMO
- FUTURO COM OPORTUNIDADES DE EMPREGO
- POSSIBILIDADE DE CONTINUAR A ESTUDAR

CURSOS FINANCIADOS!

- Gratuitos
- Apoio à alimentação
- Material escolar
- Transporte escolar
- Bolsa de profissionalização

INVESTE EM TI, NÓS APOIAMOS O TEU CAMINHO!

INSCREVE-TE JÁ

Informa-te na tua escola

APRENDER | EXPERIMENTAR | CRIAR | CRESCER | CONQUISTAR



TeSP's Cursos Técnicos Superiores Profissionais

- Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão
- Contabilidade e Gestão
- Gestão Administrativa de Recursos Humanos
- Gestão Comercial e Vendas
- Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
- Gestão PME
- Gestão Turismo
- Gestão dos Negócios Internacionais
- Inteligência Artificial
- Logística
- Marketing Digital e Comércio Eletrónico
- Organização e Gestão Industrial
- Redes e Sistemas Informáticos
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Turismo e Transporte Aéreo
- Turismo Equestre

Licenciaturas

- Engenharia da Segurança do Trabalho
- Engenharia Informática
- Gestão Comercial
- Gestão de Dados e Tecnologias em Saúde
- Gestão de Processos e Operações Empresariais
- Gestão de Recursos Humanos
- Gestão Turística
- Informática de Gestão
- Marketing

Mestrado

- Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web
- Gestão de Empresas
- Gestão de Projetos
- Gestão de Recursos Humanos

Pós-Graduações

- Advanced Change Management, Inovação e Liderança Estratégica
- Competitive Intelligence e Gestão Internacional
- Data Science
- Design Educacional: Conceção Conteúdos Digitais de Aprendizagem
- Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor
- Educação Especial - Domínio Intervenção Precoce na Infância
- Gestor de Bem-Estar e Felicidade
- Gestão de Bibliotecas Escolares
- Gestão e Administração de Unidades de Saúde
- Gestão e Dinamização de Tecnologias e Metodologias e-learning
- Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem
- Intervenção em Trauma, Emergência e Catástrofe
- Redes - Cisco Networking
- Técnico Superior de Segurança no Trabalho
- Tour Guiding
- Segurança Informática e Ethical Hacking

MBA's

- Administração Pública
- Assessoria Executiva, Protocolo & Eventos
- Diplomacia e Gestão Económico-Financeira
- Gestão Comercial e Marketing
- Gestão da Qualidade
- Gestão de Pessoas
- Logística e Distribuição
- Marketing Digital e Ecommerce
- Sucessão em Empresas Familiares



Rua Dr. Teixeira Guedes, 31
2000-029 Santarém



www.islasantarem.pt



Ana Margarida Costa

Liderança não se impõe por decreto, inspira-se por ação

O verdadeiro desafio não é apenas coordenar funções, mas criar um ambiente onde cada indivíduo se sinta visto, valorizado e parte de um propósito maior.

No Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento (AECE), a dimensão humana com que se lida é gigante, no que diz respeito a alunos (mais de 3350) e encarregados de educação, sendo que até a própria gestão de recursos humanos tem de ser feita numa escala muito superior à grande maioria dos agrupamentos, uma vez que são mais de 340 docentes e mais de 130 assistentes (operacionais e técnicos).

Esta gestão de recursos humanos é um dos grandes e constantes desafios, sendo que, neste ecossistema vivo, onde convivem docentes, técnicos superiores e especializados, assistentes técnicos e operacionais e várias equipas de trabalho, o verdadeiro desafio não é apenas coordenar funções, mas criar um ambiente onde cada indivíduo se sinta visto, valorizado e parte de um propósito maior.

Gerir pessoas num agrupamento

exige a criação de momentos em comum que vão além dos momentos formais e profissionais. Estes momentos comuns são a cola que une a equipa, transformando um conjunto de pessoas numa comunidade. Podem ser tão simples como um café partilhado no final do dia, um almoço temático para celebrar algo ou atividades que promovam e contribuam para este espírito, tais como: Desporto Escolar Comunidade (onde, por exemplo, foram realizadas caminhadas, visitas, descidas de rafting e canyoning, golfe, etc), Abertura do Ano Letivo no Museu Nacional Ferroviário, Jantar de Natal, Galas e o Sunset de Encerramento do Ano Letivo.

Esta gestão exige que a diretora seja a primeira a praticar o que prega, uma vez que liderança não se impõe por decreto, mas inspira-se por ação. Assim sendo, todos os anos, apesar da função exigente de gerir um agrupamento desta dimensão, faço questão de ter uma turma e de dar aulas, o que faz com que continue ligada aos docentes e alunos enquanto pares, participo em todas as atividades do Desporto Escolar Comunidade e dou, sempre, o maior dos apoios aos mais varia-

Gerir pessoas num agrupamento exige a criação de momentos em comum que vão além dos momentos formais e profissionais

dos eventos, sendo eles o reflexo do trabalho e da entrega de todos.

Esta função e este cargo, apesar de unipessoal, é conseguido com o apoio direto da subdiretora, dos adjuntos, dos coordenadores de estabelecimento e dos assessores, um conjunto de profissionais sem os quais não se conseguiriam alcançar os objetivos propostos.

Assim, gerir recursos humanos numa escola é, no fundo, tecer uma tapeçaria de relações humanas, onde cada fio é uma pessoa, com a sua cor e textura únicas e o bem-estar é o tear que mantém a estrutura firme, sendo os momentos em comum que a tornam bela e resistente.

Ana Margarida Costa

Diretora do Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento



CURSOS PROFISSIONAIS CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO - DIGITAL

www.epvt.pt



SANTARÉM

CONTACTOS:

☎ 243 328 441

✉ geral@epvt.pt

📍 Largo Pedro Ávares Cabral, nº1, 2000-091 Santarém

INSCRIÇÕES ABERTAS

12º ANO:

- TÉCNICO/A DE COZINHA E RESTAURAÇÃO
- TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA
- TÉCNICO/A DE TURISMO
- TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

9º ANO:

- CEF - TIPO 3: OPERADOR/A DE COMÉRCIO

APOIOS

A frequência dos cursos é gratuita com direito a:

- Subsídio de Alimentação
- Transporte Gratuito
- Bolsa de Profissionalização

Escola Profissional do Vale do Tejo

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL

ERASMUS+ PORTUGAL

INICIATIVA DE EMPREGO

PESSOAS 2030

PORTUGAL 2030

Financiado pela União Europeia

Do Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional

CLASS 20 apresenta novidades, investe e reforça compromisso com crianças e famílias

Entre as principais novidades para o novo ano letivo, destacam-se o Centro de Explicações, novas parcerias, um Gabinete de Apoio Psicológico Clínico e Terapia Familiar.

O Centro de Atividades de Tempos Livres - CATL CLASS 20, em Almeirim, prepara o ano letivo 2026/27 com uma oferta educativa mais completa, reforçando o seu compromisso com o desenvolvimento saudável, equilibrado e sustentável de crianças e jovens.

Mais do que um espaço de ocupação de tempos livres, o CATL CLASS 20 assume-se como um verdadeiro parceiro das famílias, criando diariamente um ambiente seguro, educativo, acolhedor e promotor de felicidade.

Entre as principais novidades para o próximo ano letivo, destacam-se a criação do Centro de Explicações, proporcionando apoio escolar especializado e individualizado, um Gabinete de Apoio Psicológico Clínico, focado no acompanhamento emocional e comportamental, bem como um serviço de Terapia Familiar e aconselhamento

psicológico parental, desenvolvido por uma psicóloga especializada.

Com uma equipa dedicada e experiente, o CATL disponibiliza apoio ao estudo, acompanhamento escolar em grupo e individualizado, transporte, alimentação equilibrada, atividades lúdico-pedagógicas, atividades desportivas, campos de férias e ateliês de expressões múltiplas, estimulando competências académicas, sociais, emocionais e criativas. Ao longo do ano, o ATL conta também com o apoio de novos parceiros (associações desportivas culturais e recreativas) fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças.

No próximo ano letivo, o CATL pretende reforçar não só a equipa, as parcerias, bem como os serviços prestados às crianças e famílias. O objetivo visa promover o sucesso escolar, a autoestima, a autonomia, o espírito de equipa e a construção de relações saudáveis, respeitamos a individualidade de cada um, as suas características e ritmo.

O ATL CLASS 20 expressa a sua enorme gratidão a todas as famílias, instituições e equipa, pela confiança e respeito que têm depositado ao longo dos seus 20 anos ●



Equipa CLASS 20



CTeSP
Licenciaturas
Mestrados
Doutoramentos
Microcredenciações

Áreas de Ensino

Agronomia
Ambiente
Biotecnologia
Ecoturismo
Enfermagem Veterinária
Florestas
Tecnologia Alimentar
Zootecnia

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
Nº2 DE ABRANTES
WWW.ESHF.PT

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

OFERTA FORMATIVA 2026/2027

Ensino Profissional

- Técnico(a) de Vendas e Marketing
- Técnico(a) de Turismo
- Técnico(a) de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico(a) de Ação Educativa

Ensino Artístico Especializado I Música e Dança

- Iniciação no 1º CEB
- 2º + 3º CEB em regime integrado
- Secundário em regime integrado e em regime supletivo

Cursos Científico-Humanísticos

- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Ciências Sócioeconómicas

Ensino Profissional na Golegã: Tradição e Inovação

A novidade no presente ano letivo é a oferta do recentemente criado Curso Profissional de Técnico(a) de Animação e Mediação Comunitária.

Absorver atualmente cerca de 40% dos alunos do Ensino Secundário, os Cursos Profissionais têm de merecer hoje uma atenção especial por parte das escolas que os disponibilizam. Com uma dupla certificação (escolar e profissional), com equivalência ao 12.º ano de escolaridade e possibilidades diversas de acesso ao ensino superior, estes cursos tornaram-se cada vez mais atrativos para os nossos jovens.

No entanto, a oferta formativa terá de ser bem planeada, permitindo aos alunos uma formação em áreas cuja inserção no mercado de trabalho seja verdadeiramente efetiva. É isso que o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho tem vindo a fazer, disponibilizando cursos que se enquadrem na realidade em que nos inserimos, mas também que respondam a fenómenos da atual sociedade portuguesa. Assim, a nossa oferta, muito diferenciadora relativamente a outras escolas da região, tem-se traduzido num número crescente de alunos, oriundos não apenas da Golegã e de concelhos limítrofes, mas também de outras partes do território nacional, recebendo o Agrupamento alunos de cinco distritos.

Inseridos num território em que a agricultura praticada se caracteriza pela adoção das tecnologias e práticas mais inovadoras para melhorar a eficiência, mas também



Mário Clemente Ferreira

a sustentabilidade da produção, o Curso Profissional de Técnico(a) de Agropecuária corresponde às necessidades deste sector. Com um extenso histórico no nosso Agrupamento, esta oferta forma técnicos capazes de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a pre-

servação ambiental, as normas de proteção e bem-estar animal, a qualidade dos produtos e a segurança alimentar.

O Curso Profissional de Técnico(a) de Gestão Equina, com o apoio da Autarquia da Golegã e da Federação Equestre Portuguesa, já se encontra igualmente enraizado no nosso Agrupamento. Forma profissionais qualificados para a execução de ativida-

des de planeamento, organização e gestão de coudelarias e outros espaços hípicas, a realização de atividades de planeamento e organização de provas hípicas e a preparação e utilização do cavalo nas diferentes modalidades equestres. A utilização pelos nossos alunos das instalações do Hippos Golegã – Centro de Alto Rendimento de Desportos Equestres tem constituído um elemento diferenciador desta oferta, mesmo a nível nacional.

A novidade no presente ano letivo é a oferta do recentemente criado Curso Profissional de Técnico(a) de Animação e Mediação Comunitária, o qual formará profissionais qualificados para a promoção do desenvolvimento sociocultural de grupos e comunidades, organizando, coordenando e desenvolvendo atividades de animação de carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo. Esta oferta procura responder aos grandes desafios que a sociedade portuguesa atualmente apresenta, nomeadamente com os grandes movimentos migratórios que se têm registado.

Com o objetivo de proporcionar aos nossos alunos uma experiência ainda mais diferenciadora, temos apostado na participação dos nossos alunos no Programa Erasmus+, através da realização de parte da sua Formação em Contexto de Trabalho no estrangeiro, experienciando outras realidades económicas e sociais.

Mário Clemente Ferreira

Diretor do Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho

FAZEMOS A INDÚSTRIA ACONTECER!

CENFIM SANTARÉM

JOVENS, ADULTOS e EMPRESAS

6.º Ano, 9.º Ano e 12.º Ano de escolaridade Pós-Secundário + Qualificação Profissional

243 326 676*
santarem@cenfim.pt

*chamada para a rede fixa nacional

CENFIM SANTARÉM
QT.º DO MOCHO, ZN. INDUSTRIAL, E.N. 114
2005-002 VÁRZEA STR

QUALIFICA

AIMMAP

aneme

PESSOAS 2030

2030

Cofinanciado pela União Europeia

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÁ DA BANDEIRA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Oferta Formativa

Cursos Profissionais

- AUXILIAR DE SAÚDE
- DESPORTO
- SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E REDES
- VENDAS E MARKETING
- SISTEMAS EÓLICOS E FOTOVOLTAICOS

CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

- Ambientes de aprendizagem de vanguarda
- Laboratórios técnicos e oficinas industriais modernas
- Equipamentos avançados para energias eólicas e fotovoltaicas

ESTÁGIOS INTERNACIONAIS ERASMUS+ VET

- Oportunidades de estágio profissional na Europa
- Desenvolvimento de competências interculturais
- Reconhecimento VET-ECVET

Cursos Científico-Humanísticos

- CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS
- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E HUMANIDADES

Rua Dr.ª Maria Inês Schaller Dias
2005-191 Santarém
Tel. 243 304 010
www.agrupamentosabandeira.pt

ANQEP

PESSOAS 2030

2030

Cofinanciado pela União Europeia

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

ISLA Santarém: Instituto Politécnico cresce com novos cursos



Filipa Martinho

Responder às necessidades das empresas e organizações em áreas como a transformação digital, a análise de informação para apoio à decisão, a gestão, o marketing e a liderança de projetos.

O ISLA Santarém, agora Instituto Politécnico, vive uma etapa marcante da sua história, assente no crescimento, na inovação e na proximidade. Mais do que aumentar o número de cursos e estudantes, a instituição continua empenhada em responder às necessidades da comunidade académica, criando melhores condições de aprendizagem, desenvolvimento e integração.

Atualmente com mais de 1.800 estudantes — cerca de 20% internacionais — o ISLA Santarém tem vindo a consolidar e diversificar a sua oferta formativa. No próximo ano letivo, a instituição disponibiliza 16 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), 9 Licenciaturas, 4 Mestrados e várias Pós-Graduações e MBAs, reforçando a sua resposta às necessidades do mercado de trabalho e às novas competências exigidas pelas organizações.

Entre as novidades da oferta formativa destacam-se dois no-

vos TeSP em Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão e Contabilidade e Gestão, a nova Licenciatura em Marketing e o novo Mestrado em Gestão de Projetos, cursos que vêm complementar uma oferta cada vez mais abrangente e orientada para as áreas com maior procura e empregabilidade.

Estas novas formações respondem às crescentes necessidades das empresas e organizações em áreas como a transformação digital, a análise de informação para apoio à decisão, a gestão, o marketing e a liderança de projetos, reforçando a missão do ISLA Santarém de formar profissionais altamente qualificados, preparados para enfrentar os desafios de um mercado de trabalho em constante evolução.

O alargamento da oferta académica tem acompanhado o crescimento sustentado da comunidade estudantil, que regista um número recorde de matrículas. Para responder a esta evolução, o ISLA Santarém tem investido continuamente na melhoria das suas infraestruturas e dos serviços de apoio aos estudantes, sendo a nova residência um exemplo concreto desta estratégia de proximidade, acolhimento e qualidade.

O alargamento da oferta académica tem acompanhado o crescimento sustentado da comunidade estudantil, que regista um número recorde de matrículas.

“Estamos a crescer com qualidade, proximidade e propósito. Queremos continuar a ser uma referência do ensino superior na região, apoiando os nossos estudantes em todas as dimensões — académica, pessoal e social”, conclui Filipa Martinho.

Com uma nova identidade institucional, uma estratégia de desenvolvimento centrada na inovação e um investimento consistente na qualidade do ensino e na experiência dos estudantes, o ISLA Santarém afirma-se como um Instituto Politécnico moderno, dinâmico e preparado para formar profissionais altamente qualificados, contribuindo para o desenvolvimento da região e do país.

Filipa Martinho

Delegada da Administração do ISLA Santarém

QUERES CHEGAR LONGE?

DÁ O SALTO

SABES O QUE QUERES
MAS NÃO SABES COMO LÁ CHEGAR?

**CURSOS
PROFISSIONAIS***

- INFORMÁTICA
- COMPUTAÇÃO E REDES
- COZINHA E RESTAURAÇÃO
- COMUNICAÇÃO
- ELETRÓNICA
- + CEF'S 9º ANO

NA EPSM VAIS LONGE!

ESCOLA PROFISSIONAL
SALVATERRA DE MAGOS

**INSCRIÇÕES
ABERTAS**

ESCOLA PROFISSIONAL
SALVATERRA DE MAGOS

GERAL@EPSM.PT • WWW.EPSM.PT • 263 500 300

COFINANCIADO POR:

Diálogo, firmeza e trabalho conjunto para garantir um ambiente propício à aprendizagem

Agrupamento de Escolas José Relvas de Alpiarça vai ter quatro cursos profissionais.

No culminar de mais um ano letivo, que para mim assume um significado particularmente especial por marcar o término das minhas funções como Presidente da Comissão Administrativa Provisória, impõe-se uma palavra de reconhecimento, balanço e agradecimento.

Foi um ano árduo, mas profundamente gratificante, vivido com um elevado sentido de responsabilidade e dedicação, e que agora encerro com um sentimento claro de dever cumprido e de orgulho na nossa escola, nos nossos profissionais e em toda a comunidade educativa que diariamente contribui para a sua construção.

Gostaria de expressar o meu sincero agradecimento a todos os que, ao longo deste percurso, colaboraram, apoiaram e se empenharam na missão de educar. A toda a comunidade educativa — docentes, não docentes, alunos, famílias e parceiros institucionais — deixo uma palavra de profundo reconhecimento pela disponibilidade, espírito de cooperação e compromisso demonstrados. Um agradecimento muito especial para todos os meus colegas da CAP, pelo empenho e profissionalismo com que assumiram este cargo.

Este foi também um ano marcado por desafios exigentes, nomeadamente ao nível das atitudes e da disciplina de alguns alunos, realidade que, aliás, tem vindo a ser refletida em diferentes contextos e até na comunicação social. Apesar destas dificuldades, a nossa resposta assentou sempre numa postura de diálogo, firmeza e trabalho conjunto, procurando garantir um ambiente educativo mais seguro e propício à aprendizagem.



Teresa Gomes com os alunos no Baile de Finalistas do 12.º ano

Importa igualmente destacar o clima de empenho, união e interajuda que se foi consolidando entre a grande maioria dos docentes e restantes profissionais do agrupamento. Foi este espírito de colaboração que permitiu ultrapassar obstáculos, encontrar soluções e assegurar a continuidade de um trabalho pedagógico de qualidade.

Ao longo do ano, o Agrupamento manteve uma forte ligação com as instituições locais e com a comunidade envolvente, reforçando parcerias e promovendo uma atuação integrada, sempre orientada para o bem-estar e sucesso dos nossos alunos.

Com o olhar já projetado no futuro, é com satisfação que anunciamos a abertura, no próximo ano letivo, de quatro cursos profissionais, procurando dar resposta às necessidades, interesses e expectativas dos alunos:

Técnico de Desporto; Técnico de Lo-

gística; Técnico de Desenvolvimento de Software e Técnico de Produção de Conteúdos Interativos.

Os cursos profissionais são já uma realidade consolidada no nosso agrupamento, pautada pelo sucesso e pela qualidade da formação oferecida, resultado do empenho, saber e dedicação dos nossos professores.

Termino reiterando o meu agradecimento a todos, com uma palavra muito especial aos docentes e não docentes, pelo

trabalho incansável desenvolvido com as nossas crianças e alunos, muitas vezes em contextos exigentes e desafiantes.

A todos desejo que o próximo ano letivo seja pleno de sucessos, realizações e novas conquistas, sempre em prol da qualidade da educação e do futuro dos nossos alunos.

Muito obrigada

Teresa Gomes

Presidente da Comissão Administrativa Provisória

ESCOLHA DIVERTIDA

SERVIÇOS

Explicações do 1º ao 12º ano
Preparação para Exames
Transporte de Crianças
Apoio Escolar / Atividades Educativas
AAAF, CAF e AEC
Insuflável e Canhão de Espuma
Campos de Férias

Onde estamos?

Torres Novas
CEED (Centro de Estudos Escolha Divertida):
Rua Escola Preparatória 51

CESM (Centro de Estudos de Santa Maria):
Rua do Jornal O Almonda

Vila Nova da Barquinha
COJ (Centro de Ocupação Juvenil):
Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha, Rua Dona Maria II

Falem connosco!
927 804 537 / 925 222 997
escolhadivertida@gmail.com

Sigam-nos nas redes!

ed

escolha divertida

aensm
agrupamento de escolas
Nuno de Santa Maria

Cursos Profissionais

Técnico de Turismo e Técnico de Multimédia

Dupla Certificação | 12.º Ano + Qualificação Profissional de Nível 4

TÉCNICO DE
TURISMO

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- ✈️ Agências de viagens
- 🏨 Receção hoteleira
- 📍 Informação e animação turística
- 📅 Organização de eventos
- 👤 Operadores turísticos

TÉCNICO DE
MULTIMÉDIA

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- 🎨 Design gráfico
- 📷 Fotografia e vídeo
- 🔊 Edição de imagem e som
- 🌐 Web e conteúdos digitais
- 🎬 Produção multimédia

#Inovar, Criar e Aprender é preparar para o Futuro

PESSOAS
2030

PORTUGAL
2030

Cofinanciado pela
União Europeia



**Politécnico
de Tomar**
Polytechnic University



Cursos que se identificam contigo

Nas áreas de

- ✦ Artes, Cinema, Design e Comunicação
- ✦ Ciências Sociais e Empresariais
- ✦ Conservação, Restauro e Património
- ✦ Contabilidade e Finanças
- ✦ Engenharias e Tecnologias
- ✦ Gestão e Marketing
- ✦ Proteção de Pessoas e Bens
- ✦ Recursos Humanos
- ✦ Tecnologias de Informação e Comunicação
- ✦ Turismo



**Aqui Nunca
Estás Sozinho**

www.ipt.pt



Estudar em Santarém, construir o Ribatejo



João Moutão

Com os onze municípios da Lezíria do Tejo, preparamos a transformação do IPSantarém em Universidade Politécnica do Ribatejo.

O Instituto Politécnico de Santarém vive um momento de afirmação e de crescimento. Quando, em julho, milhares de jovens escolherem o seu futuro, queremos que olhem para Santarém como uma escolha de qualidade e de oportunidade.

São 47 anos a formar pessoas. Cinco escolas — Educação, Saúde, Desporto, Agrária, e Gestão e Tecnologia —, uma taxa de empregabilidade superior a 98% e um dos três politécnicos do país que mais investigação produz. Lideramos uma aliança de nove universidades europeias: estudar em Santarém é hoje estudar na Europa, com bolsas de mobilidade e estudantes no nosso campus. Quem aqui estuda aprende a fazer, fazendo.

Este ano demos passos visíveis. No Complexo Andaluz inaugurámos um novo auditório, o Andaluz Living Lab e uma residência de estudantes, e vamos alargar a oferta de alojamento para cerca de 700 camas, entre Santarém e Rio Maior. À forte procura de apostas recentes, como a Enfermagem Veterinária, juntámos novas ofertas: uma licenciatura em Fisioterapia,

Queremos que esta seja a década de afirmação da centralidade do Ribatejo, no país e na Europa, com o ensino superior que o seu futuro exige.

um Curso TeSP em Ambiente e Turismo de Natureza e um Doutoramento em Ciências do Desporto.

Mas a ambição é maior. O Oeste e Vale do Tejo é a única região do país sem universidade pública. Com os onze municípios da Lezíria do Tejo, preparamos a transformação do IPSantarém em Universidade Politécnica do Ribatejo — ensino, ciência e inovação ao serviço de um território que cresce. Queremos que esta seja a década de afirmação da centralidade do Ribatejo, no país e na Europa, com o ensino superior que o seu futuro exige.

Aos jovens e às suas famílias deixo um convite: venham conhecer-nos. O futuro do Ribatejo também se decide na escolha que cada um fizer este verão.

João Moutão
Presidente do Instituto Politécnico de Santarém

CURSOS PROFISSIONAIS

OFERTA FORMATIVA 2026-2027

SCAN ME!

Técnico de Turismo

Técnico de Multimédia

Técnico de Sistemas de Computação e Redes

Técnico de Informática de Gestão

FINANCIAMENTO ✓

ESTÁGIOS ✓

DUPLA CERTIFICAÇÃO ✓

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR ✓

BOLSA DE FORMAÇÃO ✓

GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

TEL: 263 409 330 | E-MAIL: SECRETARIA@AEAZB.PT | WWW.AEAZB.PT

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZAMBUJA | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

OFERTA FORMATIVA 2026/2027

eprm
ESCOLA PROFISSIONAL DE RIO MAIOR

CENTRO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL

- Técnico de **Desporto**
- Técnico de **Comunicação, MKT, RP e Publicidade**
- Técnico de **Ação Educativa**
- Técnico **Auxiliar de Farmácia**
- Técnico de **Mecatrónica**
- Técnico de **Instalações Elétricas**
- Técnico de **Eletrónica e Automação**
- Técnico de **Manutenção Industrial**

Escola Profissional de Rio Maior

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

SDT
studio

SOCIETY
DANCE / THEATRE / STUDIO

DANÇA CONTEMPORÂNEA

BALLET

HIP HOP

TEATRO

societydancestudio0@gmail.com | Escola de Dança Contemporânea - (SOCIETY dance studio) | danca.contemporanea.society | https://linktr.ee/societydancestudio

CONTATOS: 910 628 254 910 471 617



Eunice Penas

Novo ano letivo e novos desafios na Darwin School Santarém

Porque educar é acompanhar, orientar e acreditar que cada aluno pode ir mais longe quando encontra quem acredita nele.

Com o início de um novo ano letivo, chegam novos desafios, expectativas e objetivos. Para os alunos, é tempo de começar novas aprendizagens, para as famílias, é tempo de acompanhar e apoiar um percurso que é muito mais do que os resultados dos testes.

Na Darwin School Santarém, temos o privilégio de acompanhar alunos desde o 1.º ciclo até ao ensino superior, através de explicações, estudo acompanhado e apoio a trabalhos académicos, incluindo teses de mestrado. Ao longo dos anos, temos celebrado excelentes resultados e visto muitos dos nossos alunos integrarem os quadros de mérito. Mas as maiores conquistas nem sempre se medem pelas classificações. São as vitórias de quem recupera a confiança, supera dificuldades de

aprendizagem, descobre um método de estudo ou volta a acreditar nas suas capacidades que nos motivam diariamente. Cada aluno é para nós uma pessoa única, com necessidades, ritmos e objetivos próprios.

Os tempos são desafiantes, a Inteligência Artificial é parte integrante dos percursos de aprendizagem e acreditamos que deve ser encarada como uma boa ferramenta, desde que utilizada com sentido crítico, responsabilidade e ética. Na Darwin School, ensinar a aprender continua a ser tão importante como ensinar a utilizar as novas tecnologias.

Mais do que um centro de estudos, queremos ser um parceiro das famílias. Porque educar é acompanhar, orientar e acreditar que cada aluno pode ir mais longe quando encontra quem acredita nele.

Que este seja um ano de aprendizagem, crescimento e muitas conquistas para todos.

Eunice Penas

Direção Pedagógica – Darwin School Santarém

Educação: desafios e conquistas!



Rufina Costa

Apesar de uma classe docente tantas vezes colocada à prova por reformas e burocracias, é o seu compromisso diário que garante que, se continue a construir uma educação de excelência.

Atavessamos tempos inegavelmente difíceis na educação. Recentemente, fomos confrontados com complexidades acrescidas na realização e correção das Provas de Avaliação Externa, um processo que testou os limites do sistema. Paralelamente, a fusão de diversos organismos na recém-criada Agência para a Gestão das Escolas (AGSE) trouxe uma dose extra de incerteza a um panorama que já exigia muito de todos os intervenientes.

Viver esta transição estrutural numa altura tão crítica — em que o calendário apertado com o encerramento de um ano letivo e a exigente preparação do próximo — cria um cenário de pressão quase insustentável. No entanto, é precisamente no epicentro deste turbilhão que emerge a verdadeira força do nosso sistema educativo.

Apesar de estarmos perante uma classe docente visivelmente cansada e sobrecarregada por exigências que muitas vezes ultrapassam o ato de ensinar, o que vemos no terreno é uma demonstração de

As conquistas da nossa educação não se medem, portanto, pela facilidade do caminho, mas sim pela capacidade dos professores em transformar a adversidade em estabilidade dentro da sala de aula.

resiliência extraordinária. Estes profissionais, tantas vezes colocados à prova por reformas e burocracias, teimam em não baixar os braços. É o seu compromisso diário que garante que, contra todas as probabilidades, se continue a construir uma educação de excelência para as nossas crianças e jovens.

As conquistas da nossa educação não se medem, portanto, pela facilidade do caminho, mas sim pela capacidade dos professores em transformar a adversidade em estabilidade dentro da sala de aula. É urgente que o país reconheça este esforço, pois uma educação de excelência não se faz apenas com decretos e agências, mas sim com a valorização daqueles que a tornam real todos os dias!

Rufina Costa

Diretora do Agrupamento de Escolas Verde Horizonte – Mação



OFERTA FORMATIVA
26 - 29

Agrupamento de Escolas de Almeirim

CURSOS

PROFISSIONAIS

Matrículas:

Portal das Matrículas

15 a 22 de julho

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Telefone: 243594250

<http://www.ae-almeirim.pt>

<https://www.facebook.com/A.E.Almeirim>

Certificado 12º Ano e

Certificado de Qualificação Profissional nível IV






- * Multimédia
- * Sistemas de Computação e Redes
- * Desporto
- * Logística
- * Ação Educativa
- * Proteção Civil

<https://youtu.be/tSF0LvW0OnY>



Colégio Jardinita Lda

Serviços Educativos

- CRECHE - CATL

- APOIO PEDAGÓGICO - PSICOTERAPIAS COGNITIVO COMPORTAMENTAIS

E-mail: ana.sigalho.gaspar@hotmail.com - cjardinita@gmail.com

Rua Portas da Vila nº 5, 2025-170 Alcanede | Telef: 243400377 (rede fixa nacional)

O Ensino Profissional faz-se de futuro

O ensino profissional deixou de ser uma alternativa para se afirmar como uma escolha de futuro. A Escola Profissional de Salvaterra de Magos é exemplo dessa transformação. Com dois novos Centros Tecnológicos Especializados nas áreas Industrial e de Informática, a escola reforça o seu papel na formação de técnicos preparados para os desafios do mercado e para o acesso ao ensino superior.

Durante demasiado tempo o ensino profissional foi encarado como uma via alternativa. Hoje, essa perspetiva está ultrapassada: trata-se de uma escolha de futuro, orientada para quem pretende aprender através da prática, desenvolver competências técnicas sólidas e entrar no mercado de trabalho com qualificações diferenciadoras, sem limitar o acesso ao ensino superior.

Quem dirige uma escola profissional assiste diariamente a um processo profundamente transformador: jovens que descobrem as suas capacidades, desenvolvem confiança e constroem um projeto de vida com sentido. Essa dimensão humana continua a ser o núcleo essencial da missão educativa.

Contudo, preparar o futuro exige acompanhar a evolução da sociedade e da economia. Não basta transmitir conhecimento técnico; é necessário criar ambientes de aprendizagem próximos da realidade das empresas, investir em tecnologia, atualizar equipamentos e promover experiências formativas alinhadas com setores em constante transformação.

Foi com esta visão que a Escola Profissional de Salvaterra de Magos assumiu um dos maiores desafios da sua história recente: a criação de dois Centros Tecnológicos Especializados, nas áreas Industrial e de Informática. Mais do que um investimento em infraestruturas, esta conquista representa o reconhecimento da qualidade do projeto educativo e da confiança na capacidade da escola para formar profissionais qualificados, capazes de responder às necessidades reais do mercado de trabalho.



Duarte Bernardo

A este investimento juntou-se a modernização do parque tecnológico e a requalificação das instalações, criando condições que aproximam a aprendizagem do contexto profissional. Desta forma, os alunos experienciam ambientes mais próximos daqueles que irão encontrar no ensino superior ou na sua futura vida profissional.

Os resultados são já evidentes. Verifica-se um crescimento consistente do número de alunos que prosseguem estudos, reforçando a ideia de que o ensino profissional é uma via sólida de acesso ao ensino superior. Em simultâneo, mantém-se uma forte ligação ao tecido empresarial, construída ao longo de anos, que assegura estágios de qualidade e oportunidades reais de integração no mercado de trabalho. Em várias áreas, os diplomados iniciam a sua carreira com condições atrativas e perspetivas de progressão.

Num território onde as empresas enfrentam dificuldades na contratação de profissionais qualificados, a escola assume uma responsabilidade acrescida no desenvolvimento económico e social. Formar jovens é contribuir diretamente para a competitividade das organizações, para a criação de valor e para a fixação de talento na região.

A educação faz-se de pessoas, mas também de ambição: ambição de inovar, de melhorar continuamente e de não limitar o potencial dos alunos.

Hoje, é tão importante dominar técnicas atualizadas como desenvolver pensamento crítico, capacidade de reflexão e espírito de

Verifica-se um crescimento consistente do número de alunos que prosseguem estudos, reforçando a ideia de que o ensino profissional é uma via sólida de acesso ao ensino superior.

investigação. O técnico profissional deixou de ser um mero executante para se afirmar como um agente ativo na melhoria de processos, na inovação e na criação de soluções.

É este perfil que as escolas procuram consolidar, sobretudo com o reforço dos Centros Tecnológicos Especializados, assumindo-se não apenas como espaços de ensino, mas também como agentes de inovação e desenvolvimento. Assim, contribuem para a formação de jovens tecnicamente qualificados, mas também socialmente preparados para os desafios do futuro.

Esta é a visão que continuará a orientar a Escola Profissional de Salvaterra de Magos: a convicção de que investir na educação é investir, de forma direta e sustentável, no futuro da comunidade.

Duarte Bernardo

Director-general da Escola Profissional de Salvaterra de Magos



Agrupamento Marcelino Mesquita encerra ano lectivo com conquistas nacionais e reconhecimento académico



Jorge Tavares

O agrupamento de escolas somou vitórias nacionais em concursos de Artes, Filosofia, Geografia, Biologia, Literacia Energética e Inglês, num ano letivo que o diretor Jorge Tavares descreve como “um horizonte acrescentado”.

Fazemos o encerramento de uma temporada, de conquistas empoleiradas que nos tiraram do chão – 1.º Prémio no Concurso Trimédia do Instituto das Artes e Imagem; Vice-campeão nacional do Megasprint; Menção Honrosa nas Olimpíadas Nacionais de Filosofia; 1.º Lugar no Concurso Nacional de Promoção de Cidadania do IGOT (Geografia); nos 10 melhores das Olimpíadas da Biologia Júnior; 1.º Prémio no Programa de Literacia Energética – “Dá-lhe gás”; 3.º melhor nacional “Supert-

matik”, vocabulário de Inglês. A este lote prémios nacionais ainda nota de relevo a vitória do “Sarau Literário”, para Galardão do “Jornal de Cá”.

Não há poemas iguais. Cada ano letivo é um horizonte acrescentado. A identidade construída com raízes nas palavras. As palavras nos gestos. Suplemento de humanidade, de interioridade e de desassossegos concebidos. É esse o mistério dos anos bons.

As despedidas do ano letivo trazem outras partidas. Apressar o passo. Interrogar as mãos. Costurar os dias. Evocar parágrafos como um poema. Um clarão de memórias da paixão ensimesmada. E agora? Construir, acrescentar, abrir novos caminhos de sucesso. O cume para um olhar maior.

Jorge Tavares

Director do AEMM do Cartaxo

Society Dance Studio nasceu da falta de ensino artístico em Almeirim e hoje é uma referência na formação de bailarinos

Criada a partir das dificuldades que Carolina Moreira enfrentou para estudar dança, a escola afirma-se hoje como um projeto consolidado, com espetáculos anuais, várias modalidades e um trabalho pedagógico que tem marcado o percurso de dezenas de alunos.

A Society Dance Studio nasceu da necessidade. Quando Carolina Moreira decidiu preparar-se para ingressar na Escola Superior de Dança, não existia em Almeirim qualquer espaço onde pudesse treinar de forma adequada. Perante essa realidade, os pais encontraram uma professora de Lisboa que lhe dava aulas particulares e, mais tarde, disponibilizaram um pequeno espaço para que pudesse continuar a praticar. Foi aí que surgiram os primeiros alunos, motivados pela história da jovem bailarina e pela vontade de aprender.

O que começou como uma solução para um problema pessoal transformou-se, ao longo dos anos, numa escola de dança reconhecida na região. Atualmente, a Society Dance Studio oferece formação em ballet, dança contemporânea, hip-hop e teatro, contando com uma equipa de professores (licenciados) que acompanha de forma próxima a evolução de cada aluno.

A vertente do teatro tem igualmente conquistado um lugar de destaque na escola. Todos os anos é apresentada uma peça de teatro, habitualmente no fim de semana que antecede as férias da Páscoa, proporcionando aos alunos a oportunidade de desenvolverem competências de interpretação e expressão em palco. Em 2027, a apresentação está marcada para 14 de março, data em que subirá ao palco a peça “Ao Som da Vida”, escrita por Inês Paulino, professora de teatro da Society Dance Studio.

Mais do que ensinar técnica, a escola procura transmitir valores como a disciplina,



Luísa Moreira, Carolina Moreira e Mário Moreira

o compromisso, o respeito e a entreajuda. Para Carolina Moreira, a relação entre professor e aluno deve ser construída com humildade e incentivo ao crescimento. “Nunca encaro o aluno como alguém que deve ser inferior a mim”, afirma, defendendo que o verdadeiro sucesso de um professor passa por ajudar cada aluno a atingir o seu máximo potencial.

Todos os anos, a escola apresenta um espetáculo de encerramento do ano letivo, sempre inspirado num tema diferente. O primeiro, “Se a Minha Mente Falasse”, continua a ser o mais especial para Carolina, por representar o início de um percurso que tem vindo a crescer de forma consistente. Desde então, cada produção tem refletido a evolução artística da escola e o envolvimento crescente dos seus alunos.

A Society Dance Studio oferece formação em ballet, dança contemporânea, hip-hop e teatro, contando com uma equipa de professores (licenciados) que acompanha de forma próxima a evolução de cada aluno.

por preparar jovens para audições e para o ingresso na Escola Superior de Dança, oferecendo-lhes oportunidades que a própria fundadora não encontrou quando iniciou o seu percurso artístico.

A equipa não esconde que tem ainda muitos sonhos por concretizar. O carinho e o apoio que tem recebido da comunidade de Almeirim têm sido fundamentais para o crescimento da Society Dance Studio e alimentam a ambição de continuar a criar novos projetos, espetáculos e oportunidades para os seus alunos.

Mais do que uma escola de dança, a Society Dance Studio tornou-se uma referência no ensino artístico em Almeirim. Nascida de uma dificuldade pessoal, é hoje um espaço de aprendizagem, dedicação e crescimento, onde sucessivas gerações de alunos encontram a oportunidade de desenvolver o seu talento e construir o seu futuro nas artes performativas.

Marcos Esteves

Dono Explicações ALPHA

911 193 900
(chamada para a rede móvel nacional)

Samora Correia

Explicações_ALPHA

EXPLICAÇÕES DE MATEMÁTICA

Ensino Básico Ensino Secundário Ensino Superior

DE ESTUDANTES A PROFISSIONAIS

UMA ESCOLA, UMA FAMÍLIA OFERTA FORMATIVA 26/27

INSCREVE-TE ONLINE
www.eptn.pt

CURSOS PROFISSIONAIS

CURSOS DE 3 ANOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO: 12º Ano | Nível 4
CURSOS SUJEITOS A APROVAÇÃO PELA ENTIDADE COMPETENTE

- ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA
ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL
- COMUNICAÇÃO E MARKETING
- DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE
GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
- GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO
GESTÃO
- INFORMÁTICA DE GESTÃO
- LOGÍSTICA
- TURISMO

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia SELLO DE RECONHECIMENTO EQAVET QUALIFICA Erasmus+

OFERTA FORMATIVA

26/27 Cursos Científico Humanísticos

Matrículas:
Portal das Matrículas
15 a 22 de julho

- * Curso de Ciências e Tecnologias
- * Curso de Artes Visuais
- * Curso de Ciências Socioeconómicas
- * Curso de Línguas e Humanidades

Telefone: 243594250
http://www.ae-almeirim.pt
https://www.facebook.com/A.E.Almeirim
Secretaria da Escola sede

FORMAR PARA O FUTURO!

Agrupamento de Escolas Templários aposta na inovação, na inclusão e na qualificação para construir o futuro

Ensino profissional, Centro Tecnológico Especializado, Centro Qualifica e uma visão educativa inovadora fazem do AET uma referência regional.

O Agrupamento de Escolas Templários (AET), em Tomar, prepara o ano letivo 2026/2027 reforçando uma oferta educativa diversificada e inovadora, orientada para os desafios do século XXI e para as necessidades dos jovens, dos adultos e das empresas da região.

Com cerca de 2300 alunos, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, Educação e Formação de Adultos e Centro Qualifica, distribuídos por treze estabelecimentos de ensino, o AET afirma-se como uma das maiores organizações educativas da região, assumindo uma missão clara: proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva, exigente e transformadora, capaz de preparar cidadãos críticos, solidários e profissionais qualificados para um mundo em permanente mudança.

O novo Projeto Educativo, atualmente em fase de construção através de um amplo processo participativo envolvendo departamentos curriculares, estruturas pedagógicas e comunidade educativa, assume como lema “Construímos o Futuro na Diversidade!”, refletindo uma escola que valoriza a inovação pedagógica, a inclusão, a interculturalidade, a participação democrática, o desenvolvimento sustentável e o bem-estar de todos os alunos.

No ensino secundário profissional, o Agrupamento disponibiliza uma oferta ajustada às necessidades atuais do mercado de trabalho, integrando os cursos de: Técnico/a de Desporto; Técnico/a de Desenvolvimento de Software; Técnico/a de Informática de Gestão; Técnico/a de Eletrónica e Automação; Técnico/a de Instalações Elétricas; Téc-



Paulo Macedo

nico/a de Ação Educativa; Técnico/a Auxiliar de Saúde.

Estes percursos conjugam uma sólida formação científica e tecnológica com uma forte componente prática e formação em contexto de trabalho, proporcionando excelentes condições para a integração profissional ou para o prosseguimento de estudos no ensino superior.

Um dos maiores investimentos recentes do Agrupamento foi a criação do Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática, financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). Dotado de equipamentos de última geração, laboratórios especializados e ambientes tecnológicos avançados, o CTE permite aos alunos desenvolver competências em programação,

redes, automação, inteligência digital e inovação tecnológica, aproximando a escola da realidade empresarial e das profissões emergentes.

O AET distingue-se igualmente pela sua forte aposta na educação ao longo da vida. O Centro Qualifica Templários mantém inscrições abertas para processos de Reconhe-

cimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), cursos EFA, Formação Modular Certificada e Português Língua de Acolhimento (PLA), disponibilizando ainda formação pós-laboral em diversas áreas profissionais e competências digitais, contribuindo para elevar os níveis de qualificação da população da região.

Paralelamente, o Agrupamento desenvolve dezenas de clubes, projetos, parcerias nacionais e internacionais e iniciativas nas áreas da ciência, tecnologia, artes, cultura, cidadania, desporto, ambiente e inclusão, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagem diversificadas que ultrapassam o currículo formal e promovem o desenvolvimento integral de cada criança e jovem.

Ao longo dos últimos anos, o Agrupamento de Escolas Templários tem consolidado uma identidade própria assente na inovação pedagógica, na qualidade das aprendizagens, na valorização das pessoas e na abertura à comunidade. Mais do que formar alunos, procura formar cidadãos preparados para compreender o mundo, enfrentar os desafios do futuro e contribuir para uma sociedade mais justa, sustentável e solidária.

Agrupamento de Escolas Templários: Construímos o Futuro na Diversidade.

Paulo Jorge da Encarnação Silva
Bacelar de Macedo

Diretor do Agrupamento de Escolas Templários - Tomar

CLASS20
A educar para a vida!

Mais do que um ATL, um espaço de crescimento, aprendizagem e felicidade!

OS NOSSOS SERVIÇOS

- APOIO AO ESTUDO
- ACOMPANHAMENTO ESCOLAR
- TRANSPORTE
- ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA
- ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS
- ATIVIDADES DESPORTIVAS
- CAMPO DE FÉRIAS
- ATELIÊS DE EXPRESSÕES MÚLTIPLAS

NOVIDADES

- CENTRO DE EXPLICAÇÕES**
Apoio especializado e individualizado.
- GABINETE DE APOIO PSICOLÓGICO**
Acompanhamento psicológico clínico (emocional e comportamental).
- TERAPIA FAMILIAR**
Com psicóloga especializada, promovemos aconselhamento psicológico parental (apoio familiar).

PARCERIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA
Parcerias com associações e entidades privadas, criando novas oportunidades educativas, culturais, desportivas e sociais.

DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL DE CRIANÇAS E JOVENS.
FAMÍLIAS FORTES, FUTUROS FELIZES!

Aqui, cada criança é única.

Acompanhar hoje, construir o amanhã!

Inscrições abertas!

Telem. 915 195 001
(chamada para a rede móvel nacional)

academiaclass20@gmail.com

Almeirim

ANO LETIVO 2026-2027
Almeirim

243 617 258

SECRETARIA@EPCORUCHE.PT

Escola Profissional de Coruche
desde 2001

OFERTA FORMATIVA 2026/2027

12.º ANO*
CURSOS PROFISSIONAIS*

9.º ANO*
OPERADOR DE DISTRIBUIÇÃO

- TÉCNICO INFORMÁTICA (DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE)
- TÉCNICO MANUTENÇÃO INDUSTRIAL (MECATRÓNICA)
- TÉCNICO TURISMO
- TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
- TÉCNICO GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

PESSOAS 2030

2030

Cofinanciado pela União Europeia

*CURSOS SUJEITOS A APROVAÇÃO PELAS ENTIDADES COMPETENTES



2 CENTROS
TECNOLÓGICOS
ESPECIALIZADOS
industrial | digital

Digital Factory

Técnico/a de Design Industrial
Técnico/a de Desenho Digital 3D
Técnico/a de Vendas e Marketing
Técnico/a de Comunicação, Marketing,
Relações Públicas e Publicidade

High Skills Workhive

Quality and Fashion Lab

Técnico/a de Design de Moda
Técnico/a de Laboratório das Indústrias da Moda

Dining and Beverage Lab

Técnico/a de Cozinha e Restauração

Logistics Lab

Técnico/a de Logística



<https://dealcanena.pt/>

O futuro prepara-se no AE de Alcanena

O Ensino: se é complicado, só é necessário descomplicar!

O Ensino não é um processo fácil, nem para os professores nem para os alunos..., mas todos temos que nos reinventar e adaptar diariamente!

Vivemos no séc. XXI, época de inovações, transformações e constantes metamorfoses no nosso quotidiano, mas apesar de nada ser como era, existem questões que são sempre atuais e oportunas como é o caso do ensino, questão pertinente ao longo dos tempos e alvo de diferentes conjecturas.

Indo à essência da questão, o ensino é um processo sistemático, de transmissão e partilha de conhecimentos, competências e valores. Tratando-se de um processo, é algo que envolve diferentes fases e etapas, como a maturação e assimilação. É um processo que se estabelece na interação entre um professor (que orienta) e um aluno (que aprende), é a base fundamental da educação formal e do desenvolvimento intelectual e social, capaz de fornecer os fundamentos básicos para uma boa cidadania.

Adquirimos e modificamos conhecimentos, habilidades, valores e comportamentos através do estudo, da experiência e da observação. Este processo baseia-se na plasticidade do cérebro, exigindo estímulos, compreensão e revisão ativa para consolidar as informações e alterar conceitos.

Concordo com Piaget, importante biólogo, psicólogo e epistemólogo do séc. XX, conhecido pela revolucionária teoria do



Ana Gaspar

desenvolvimento cognitivo “Epistemologia Genética”. Defende que a inteligência não é inata nem adquirida passivamente, o conhecimento é construído ativamente pelo aluno através da interação com o meio. O ensino deve respeitar os estágios de desenvolvimento, promovendo a curiosidade e o raciocínio em vez da memorização. Nos dias de hoje sabemos que a memorização também é importante, mas nada vale sem a compreensão.

O ensino deve ser um processo ativo e

centrado no aluno, onde o conhecimento não é simplesmente transmitido, mas onde a confiança mútua entre os intervenientes do processo, assume um papel fundamental para o sucesso do mesmo.

Ensinar não é um processo fácil, contudo fica mais simples com a cumplicidade entre a família e a escola, ambas devem andar de mãos dadas!... Os pais são os primeiros professores dos seus filhos!... Assim é importante que se tenha uma especial atenção para os exemplos que

se dão e para com as palavras que se proferem, o tom de voz que se utiliza e os estímulos que colocamos à disposição das nossas crianças em qualquer etapa do seu desenvolvimento.

No meu dia a dia e na instituição que dirijo aplicamos a pedagogia de “Jean Piaget” e de “Montessori”. Não são pedagogias antagónicas, ambas estão centradas no indivíduo e nos estímulos para que possa desenvolver pela compreensão o seu processo de aprendizagem.

É indispensável o equilíbrio e harmonia individual no ensino, para que o possamos projetar no futuro de uma forma mais globalizante no seu todo e em qualquer situação.

Concordo plenamente com Maria Montessori, médica e pedagoga italiana do séc. XIX e XX, que acreditava num ensino centrado na criança, na sua autonomia, no respeito pelo ritmo natural de cada um e na “liberdade com limites”. O ensino deveria proporcionar à criança um ambiente em que a mesma pudesse expressar a sua personalidade – isto sim, é um ensino consciente!

Em pleno séc. XXI o ensino não é um processo fácil, nem para os professores nem para os alunos..., mas todos temos que nos reinventar e adaptar diariamente!

Defendo um ensino que possa absorver todas estas componentes de uma forma simples: Se é complicado, só é necessário descomplicar!!!

Ana Gaspar

Diretora do Colégio Jardimita - Alcanede



POLITÉCNICO DE SANTARÉM

OFERTA FORMATIVA

- › CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (TESP)
- › LICENCIATURAS
- › MESTRADOS
- › PÓS-GRADUAÇÕES
- › MICROCREDENCIAIS

SEMPRE DISPONÍVEIS PARA TI!

WWW.IPSANTAREM.PT IPSANTAREM

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

CURSOS PROFISSIONAIS 2026/2027 GOLEGÃ

CURSOS EQUIVALENTES AO 12º ANO

TÉCNICO/A DE ANIMAÇÃO E MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA



TÉCNICO/A DE AGROPECUÁRIA

TÉCNICO/A DE GESTÃO EQUINA



Para mais informações:

Entre em contato ou aponte a câmara para o QR code



249 979 040



<http://www.agrupamentoegap.pt>

<https://www.facebook.com/agrupamentoegap>



Erasmus+



Sentido de Pertença e Cidadania Global: o sucesso do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira

Uma comunidade escolar mais feliz, esclarecida, comprometida e inclusiva, que forma crianças e jovens capazes de escolhas conscientes e esclarecidas.

Afirmando-se como uma instituição que harmoniza tradição e inovação, excelência técnica e formação humana, o Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira alicerça a sua matriz identitária em práticas educativas, sustentando as aprendizagens nos valores humanistas de que a instituição é herdeira.

Apostado na valorização académica, a par do desenvolvimento de uma consciência global, o Encontro Internacional de Jovens Cientistas da Escolas Associadas da UNESCO, que o Agrupamento organiza anualmente e que está prestes a realizar a sua XXIX Edição, tem incrementado, junto dos alunos, no decurso dos anos, o sentido de liderança, o compromisso e a responsabilidade cívica, conduzindo-os a uma reflexão crítica e aturada sobre o mundo em que vivemos e aquele em que será desejável coexistirmos - no qual o respeito pelos direitos humanos, a promoção da paz e o desenvolvimento sustentável serão uma realidade.

O Projeto Erasmus+, no âmbito dos cursos profissionais, promovendo, no estrangeiro, a formação em contexto de trabalho, também materializa o pensamento/consciência globais e uma visão sem fronteiras,



Maria Adélia Esteves

que o Agrupamento almeja para os seus alunos.

Imersos numa realidade cultural alternativa, por via deste programa transformador, ao nível pessoal, técnico e cultural, os alunos desenvolvem autonomia, agilizam a resolução de problemas e compreendem a importância do respeito e da tolerância pela diversidade cultural, em toda a sua am-

plitude e magnitude. Facultando, ainda, aos alunos a par do enriquecimento curricular, a criação de redes de contactos, o programa Erasmus+, valoriza, igualmente, uma variável fundamental e intrínseca aos cursos profissionais - a empregabilidade.

Impõe-se ainda referir que, concebendo o ser humano como um tríptico - corpo, pensamento e emoção - alunos e profes-

res criaram, organizaram e dinamizaram o Encontro Nacional de Cursos Profissionais de Técnico de Desporto, o qual contou, este ano letivo, com a terceira edição, cujo sucesso se afirma como garante de continuidade de um projeto que prima pela dimensão colaborativa, privilegiando a partilha, o trabalho de equipa e a corresponsabilização.

Valorizando, ainda, as competências socioemocionais, na ótica do estabelecimento de laços e vínculos saudáveis, que corroborem do crescimento harmonioso e equilibrado dos alunos, o projecto Ubuntu elege como eixo estrutural e estruturante o investimento nas competências individuais e sociais.

Essencialmente baseado na empatia, na liderança servidora e na ética do cuidado, este projecto tem contribuído, de forma decisiva, para o desenvolvimento do autoconhecimento, da autoconfiança, da resiliência, da empatia e do serviço, sempre segundo a lógica dos valores que devem enformar as relações interpessoais.

Resultado: uma comunidade escolar mais feliz, mais esclarecida, mais comprometida, mais inclusiva, que forma crianças e jovens capazes de assumirem escolhas conscientes e esclarecidas, ponderando o impacto das mesmas no bem-estar da comunidade e do planeta.

Maria Adélia Esteves

Diretora do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira - Santarém

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARCELINO MESQUITA DO CARTAXO ESCOLA SECUNDÁRIA DO CARTAXO

OFERTA FORMATIVA 2026-2027

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico Auxiliar de Saúde

Técnico de Comércio

Técnico de Multimédia

Técnico de Informática de Gestão

Técnico de Desenvolvimento de Software

Técnico de Sistemas de Computação e Redes

Técnico de Desporto

Técnico de Cozinha e Restauração

EFA - Cursos de Educação e Formação de Adultos

PLA - Cursos de Português Língua de Acolhimento

CENTRO QUALIFICA

Formações Modulares

R.V.C.C.

Pré-Inscrições

Moodle:

<http://mcctic.es.eipsantarem.pt/aectx/>



European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



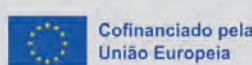
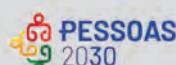
**PRÉ-INSCRIÇÕES nos
Cursos Profissionais**



**CTE - Centro Tecnológico
Especializado - Informática**



Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência

**TEMOS TUDO A
VER CONTIGO**

Politécnico de Tomar reforça oferta formativa e novas residências universitárias

O Instituto Politécnico de Tomar prepara o novo ano lectivo com uma oferta diversificada de cursos superiores, mestrados e microcredenciações, apostando numa formação prática, próxima e alinhada com as exigências do mercado de trabalho.

O Politécnico de Tomar está a preparar o próximo ano lectivo com uma oferta formativa que pretende responder às necessidades de estudantes com diferentes perfis e objectivos. A instituição disponibiliza Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP) e licenciaturas em áreas como Artes e Património, Humanidades, Engenharias e Tecnologias, Proteção de Pessoas e Bens, Cinema, Comunicação, Gestão, Marketing, Contabilidade, Finanças, Recursos Humanos e Turismo.

A formação combina rigor científico com uma forte componente prática, garantindo uma preparação orientada para a realidade profissional. Para quem procura especialização avançada, o Instituto Politécnico de Tomar (IPT) oferece vários mestrados, destacando-se o novo Mestrado em Tecnologias e Produção de Conteúdos Digitais, dirigido a docentes e formadores que pretendem reforçar competências digitais num contexto de transformação tecnológica na Educação.

Instituição de ensino superior continua a apostar no rigor científico e na componente prática da formação



A instituição aposta também em microcredenciações, formações curtas e flexíveis focadas em competências específicas, permitindo que cada estudante construa o seu percurso de forma modular e adaptada às suas necessidades. A experiência académica é complementada por novas residências uni-

versitárias em Tomar, que reforçam a oferta de alojamento, e por infraestruturas como laboratórios equipados, salas de informática, estúdios e biblioteca nos campus de Tomar e Abrantes.

Com uma forte dimensão internacional, o Politécnico de Tomar preside à universi-

dade KreativEU, que reúne onze instituições europeias de ensino superior, reforçando a mobilidade e a cooperação académica. O IPT sublinha que “há um curso que se identifica contigo” e convida os futuros estudantes a conhecer toda a oferta formativa em www.ipt.pt ●

Cursos profissionais: harmonizar a rede sem desperdiçar o que já foi construído

A Escola Profissional do Vale do Tejo defende que a nova organização da rede de cursos profissionais deve valorizar o investimento já feito pelas escolas da região, alertando que a falta de articulação pode dispersar alunos, duplicar ofertas e comprometer a rentabilização de Centros Tecnológicos Especializados como o CTE Digital da EPVT.

Enquanto presidente do Conselho de Administração da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT), tenho acompanhado de perto o investimento realizado, nos últimos anos, por escolas profissionais da região, como a nossa, ou como a Escola Profissional de Salvaterra de Magos (EPSM), na criação de Centros Tecnológicos Especializados, com apoio de fundos comunitários, em áreas estratégicas para o território.

A EPVT tem hoje o único CTE Digital da Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo, com investimento superior a um milhão de euros — laboratórios e recursos tecnológicos de ponta, essenciais à nossa oferta de Técnico/a de Multimédia, Comunicação e Serviço Digital, Vendas e Comércio.

Este foi um processo moroso e burocrático, que implicou muito mais do que a aquisição de equipamento. Significou dar formação aos nossos docentes e formadores, consolidar parcerias com o tecido empresarial e um investimento de tempo que não se mede em anos letivos, mas na confiança



Salomé Rafael

conquistada junto das famílias e das entidades empregadoras. Este trabalho só produz resultados plenos quando sustentado, o que coloca à nossa escola, como a outras da região, um desafio adicional: justificar o retorno de um investimento pensado a médio e longo prazo, o que exige procura, alunos e turmas com dimensão suficiente para o rentabilizar.

É neste contexto que este ano letivo assitiu a uma alteração relevante na organiza-

ção da rede de cursos profissionais: a decisão sobre a oferta formativa passou a estar, de forma mais direta, nas mãos das Comunidades Intermunicipais e das CCDR. Trata-se de uma mudança de paradigma face ao modelo anterior, e é natural que traga um período de adaptação. A aproximação da decisão ao território tem méritos evidentes: quem conhece de perto a realidade local está em melhor posição para orientar a oferta das escolas.

Importa que este novo modelo evolua acompanhando o esforço de quem já investiu. Quando a autorização de cursos não tem em conta escolas com CTE consolidados, como o nosso CTE Digital, e os resultados já alcançados, corre-se o risco de dispersar a procura por escolas de um mesmo território, com ofertas semelhantes a competir entre si. O investimento comunitário, nesses casos, não é plenamente rentabilizado, e o esforço de quem apostou cedo numa área de especialização pode não encontrar, na rede, o devido reconhecimento.

A própria regulamentação em vigor já contempla, entre os critérios de definição das redes, a especialização tecnológica e o historial de desempenho das escolas. Uma maior harmonização da rede, atenta a estes fatores, beneficiaria toda a região: evitaria sobreposições desnecessárias, valorizaria o investimento já realizado e reforçaria a coerência entre a oferta e as vocações de cada território. A Comunidade Intermunicipal da Lezíria e Vale do Tejo e a CCDR têm hoje um papel decisivo nesta matéria, e a EPVT reconhece o valor de uma articulação mais próxima com os municípios. Esperamos que este primeiro ciclo do novo modelo sirva de aprendizagem conjunta, para que a rede continue a crescer em coerência, aproveitando o que já foi construído nestes últimos anos.

Salomé Rafael

Presidente do Conselho de Administração da EPVT, da EPC e da EPHTL



**Agrupamento de Escolas
Cidade do Entroncamento**
170586
Oferta Formativa 2026 / 2027



PRÉ-ESCOLAR
ENSINO BÁSICO

1º Cíelo

2º Cíelo

3º Cíelo

ENSINO SECUNDÁRIO

ENSINO PROFISSIONAL

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Desporto

Técnico de
Desenvolvimento de
Software

Técnico de Ação Educativa

Técnico Auxiliar de Saúde

Erasmus+ Programa de Estágios Internacionais



**Cursos Científico -
- Humanísticos**

Ciências e Tecnologias

**Ciências
Socioeconómicas**

Línguas e Humanidades

Artes Visuais

Para mais informações:

Contacte os Serviços Administrativos ou os Serviços de Psicologia e Orientação Escola Secundária do Entroncamento

Telef.: 249 726 472

E-mail: direcao@aecentrncamento.pt



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

<https://www.aecentrncamento.pt>



CURSOS PROFISSIONAIS



CURSO	Técnico de Desenvolvimento de Software	Técnico de Desporto	Técnico de Ação Educativa	Técnico Auxiliar de Saúde	Formulário de Pré-inscrição

Erasmus+ Programa de Estágios Internacionais



Cofinanciado pela
União Europeia

CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE INFORMÁTICA

Prepara o teu Futuro

Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, em Tomar, proporciona um percurso educativo completo e uma preparação sólida para o futuro.

A Oferta formativa do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria (AENSM), em Tomar, inicia-se desde a educação pré-escolar e o 1.º ciclo, assegurados nas escolas da cidade – Raul Lopes e Santo António – e também em várias localidades fora da cidade, como Pedreira, Carregueiros, Vale do Calvo, Marmeleiro e Cem Soldos, garantindo uma resposta educativa próxima e abrangente. Em todas estas escolas é disponibilizado almoço e garantida escola a tempo inteiro com Atividades de Animação e Apoio à Família (pré-escolar) e Atividades de Enriquecimento Curricular (1.º ciclo).

No respeitante ao 2.º ciclo - 5.º e 6.º anos - garantimos uma transição acompanhada quer pelo diretor de turma, bem como por colegas mais velhos que pertencem ao projeto de integração no 2.º ciclo, designado de “Padrinhos”.

O agrupamento mantém protocolos com as Escolas de Música e Dança, podendo os alunos do 5.º ao 12.º frequentar o Ensino Articulado. E mais do que aulas, existem clubes, projetos e programas que desafiam os alunos a participar na vida da escola e contribuem para o seu desenvolvimento holístico, dos quais se destacam o Clube de Ciência, Desporto Escolar, Projetos de Voluntariado, Eco-Escolas, Artes+, Projetos Erasmus+, entre outros.



Judite Calado

Ao nível do ensino secundário, o AENSM disponibiliza uma oferta formativa diversificada, que integra os cursos científico-humanísticos nas áreas de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais, bem como uma renovada aposta nos cursos profissionais.

Neste âmbito, o agrupamento continua a afirmar-se como uma referência no ensino profissional, disponibilizando os cursos de Técnico de Multimédia, Técnico de Turismo,

Técnico de Informática de Gestão e Técnico de Animação e Mediação Comunitária.

Com um reconhecido historial de sucesso nas áreas da Multimédia e do Turismo, o AENSM destaca-se pela qualidade da formação e pela forte ligação às empresas e instituições da região, proporcionando aos alunos uma formação prática através da Formação em contexto de trabalho.

Os resultados comprovam esta aposta: elevada empregabilidade e um número cres-

Com um reconhecido historial de sucesso nas áreas da Multimédia e do Turismo, o AENSM destaca-se pela qualidade da formação e pela forte ligação às empresas e instituições da região.

cente de alunos a prosseguir estudos no ensino superior.

A escola dispõe ainda de um moderno Centro Tecnológico Especializado de Informática (CTE), dois Laboratórios Educativos Digitais (LED) e oferece a possibilidade de realização de estágios no estrangeiro, proporcionando experiências enriquecedoras a nível profissional e pessoal.

Os alunos beneficiam também de diversos apoios sociais, incluindo subsídio de alimentação, apoio nos transportes, manuais escolares e material didático gratuitos.

Mais do que uma qualificação, o AENSM proporciona um percurso educativo completo, promovendo o desenvolvimento de competências, a construção de projetos de vida e uma preparação sólida para o futuro.

AENSM – Inovar, Criar e Aprender é Preparar o Futuro.

Escolher o Agrupamento certo faz toda a diferença.

O teu futuro começa aqui. Inscreve-te!

Judite Calado

Diretora do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria - Tomar



ESCOLA
SECUNDÁRIA
DAMIÃO DE GOES

OFERTA FORMATIVA 2026/27

Cursos Profissionais

Formação de Qualidade

- Técnico/a de Desenvolvimento de Software
- Técnico/a de Sistemas de Computação e Redes
- Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico/a de Gestão e Administração
- Técnico/a Auxiliar de Saúde

Mais informações em www.damiaodegoes.pt

Cursos Científico-Humanísticos (CCH)

CURSOS	FORMAÇÃO GERAL	FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Ciências e Tecnologias	Português Filosofia Inglês Educação Física	Matemática A (obrigatória) Física e Química A + Biologia e Geologia ou Física e Química A + Geometria Descritiva
Ciências Socioeconómicas		Matemática A (obrigatória) Economia A + Geografia A ou Economia A + História B
Línguas e Humanidades		História A (obrigatória) Geografia A + Matemática Aplicada às Ciências Sociais ou Literatura Portuguesa + Matemática Aplicada Ciências Sociais ou Geografia A
Artes Visuais		Desenho A (obrigatória) Geometria Descritiva + História da Cultura e das Artes

Estágios em Portugal e no estrangeiro (ERASMUS VET)

Pré-inscrições: <https://forms.gle/Ght1P4WVZW3LyeUG7> Matrículas: 15 a 22 de julho



OFERTA EDUCATIVA 2026-2027



Estuda em Mação

Escolhe um Ensino com Horizontes Verdes e Oportunidades Reais!



Educar é abrir portas para o mundo, promovendo a cidadania e a realização pessoal! No Agrupamento de Escolas Verde Horizonte, em Mação, cada aluno é acolhido por uma equipa unida — professores, psicólogos, artista residente, distintos colaboradores e parceiros locais — que trabalha de coração cheio pelo seu sucesso e futuro profissional. O mundo não tem fronteiras: todos os estudantes têm a oportunidade de viver experiências internacionais, através dos projetos Erasmus ou visitas de estudo, voando até países como a Polónia, Alemanha, Espanha, Grécia ou Itália. Cuidamos de todos! Premiamos o mérito com cursos de Verão na Universidade Júnior do Porto e preparamos os finalistas do 12.º ano para o mercado de trabalho. Até os pais contam com apoio nas Academias Digitais!

Rufina Costa
Diretora

EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR

ENSINO BÁSICO

1º Ciclo - 1º, 2º, 3º e 4º Anos
2º Ciclo - 5º e 6º Anos
3º Ciclo - 7º, 8º e 9º Anos

ENSINO SECUNDÁRIO

Científico - Humanísticos
Ciências e Tecnologias
Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades
Artes Visuais

ENSINO PROFISSIONAL 2026-2027



Auxiliar
Saúde



Turismo



Cozinha
Restauração



Mecatrónica
Automóvel

Pré-Inscrição



<https://verdehorizonte.net/atual/oferta>

Email: agrupamentoverdehorizonte@gmail.com

Tel.: 241 519 030

Morada: AV. DR. FRANCISCO SÁ CARNEIRO Nº 847. 6120-724 MAÇÃO

Escolha Divertida oferece soluções educativas para crianças e jovens

Criada por Rita Faroppa e com sede em Torres Novas, assume como principal missão fazer crianças felizes, proporcionando-lhes experiências fora do contexto mais tradicional.

A Escolha Divertida, com sede em Torres Novas, oferece soluções educativas e experiências únicas, tendo como missão fazer crianças felizes através de actividades práticas e fora do contexto mais tradicional.

Criada e gerida por Rita Faroppa, licenciada em Psicologia e Direito, promove actividades destinadas a despertar o interesse das crianças, que estimulem a criatividade e que permitam aprender de uma forma mais divertida e dinâmica.

“Acompanhamos crianças e jovens desde os 6 até aos 18 anos. Temos espaços em Torres Novas e Vila Nova da Barquinha, onde disponibilizamos centro de estudos, com explicações e acompanhamento ao estudo, a valência de ATL e actividades de enriquecimento curricular, realizadas após o horário escolar, em várias escolas a nível nacional, e também na zona de Torres Novas”, explica.

A Escolha Divertida tem serviço de transporte de crianças e organiza campos de férias durante os períodos de interrupção escolar em Torres Novas e Vila Nova da Barquinha, proporcionando às crianças momentos de aprendizagem, diversão e de-



Rita Faroppa, proprietária da Escolha Divertida em Torres Novas e Vila Nova da Barquinha

envolvimento durante as férias, sendo direccionados para crianças do 1.º ao 9.º ano.

“Temos várias opções de actividades e projectos, não havendo um plano fechado obrigatório. Cada criança pode escolher aquilo que mais se identifica com os seus gostos e interesses. A ideia é que possam descobrir novos gostos e desenvolver novas competências de uma forma prática” sublinha.

A Escolha Divertida também desenvolve projectos em ligação com a comunidade local, através de protocolos de parceria, em que as crianças têm oportunidade de dinamizar actividades, interagir com diferentes pessoas e aplicar aquilo que aprendem, na prática.

Segundo Rita Faroppa, a experiência mostra que a aprendizagem é muito mais enriquecedora quando existe uma compo-

nente prática. “Acreditamos que as crianças aprendem muito mais quando podem experimentar, participar e colocar ‘as mãos na massa’, em vez de estarem apenas num contexto mais teórico ou de sala de aula”.

Expandir aquele conceito é um dos seus desejos, bem como conseguir implementá-lo no ensino secundário, através da criação de um modelo semelhante a um “ano zero” ●

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
TEMPLÁRIOS

CENTRO
QUALIFICA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TEMPLÁRIOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
TEMPLÁRIOS

CENTRO
QUALIFICA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TEMPLÁRIOS

**CERTIFICAÇÃO ESCOLAR
GRATUITA**

**HORÁRIO
PÓS-LABORAL**

PRESENCIAL

ONLINE

**CURSOS
EFA B3
9.º ANO**

**CURSOS
EFA
NÍVEL SECUNDÁRIO
12.º ANO**

**VAGAS
LIMITADAS**

INSCRIÇÕES A DECORRER

**INSCRIÇÕES
ABERTAS**

**VAGAS
LIMITADAS**

FORMAÇÃO CONTÍNUA
Sem custos para os formandos

CERTIFICAÇÃO OFICIAL
Certificado de conclusão reconhecido

APOIO À INTEGRAÇÃO
Acompanhamento personalizado

NÍVEIS
A1 - A2 - B1 - B2

AULAS PRESENCIAIS
Horário diário e pós-laboral

PORTUGUÊS
LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)

NÍVEIS DISPONÍVEIS:

A1 B1
A2 B2

MODALIDADE

• Presencial

HORÁRIOS

• Diurno
• Pós Laboral

PORTUGUÊS
LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)

AVAILABLE LEVELS:

A1 B1
A2 B2

DELIVERY MODE

• Face To Face
• Classes

SCHEDULE

• Daytime
• Evening

ESCOLA SECUNDÁRIA
JÁCOME RATTON
TOMAR

CONTACTOS:

249 310 050

qualifica@aetemplarios.pt

www.aetemplarios.pt

ESCOLA SECUNDÁRIA
JÁCOME RATTON
TOMAR

CONTACTOS:

249 310 050

qualifica@aetemplarios.pt

www.aetemplarios.pt

PESSOAS 2030

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela
União Europeia

EduQA
Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
e INOVAÇÃO

Fórum do Conhecimento junta 370 participantes para falar de emoções, empatia e conflitos

Abrantes levou para dentro da escola uma conversa sobre a saúde emocional dos jovens. O Fórum do Conhecimento juntou cerca de 370 participantes em duas sessões dedicadas às emoções, ao bem-estar e à empatia.

O Fórum do Conhecimento juntou cerca de 370 participantes em duas escolas de Abrantes para falar de emoções, saúde mental, empatia e bem-estar. A iniciativa mostrou que a educação se constrói na capacidade de escutar, sentir e compreender o outro. Sob o tema “Emoções e Bem-estar”, o Fórum do Conhecimento quis dar aos jovens ferramentas para lidarem melhor consigo próprios, com os outros e com os conflitos que atravessam o quotidiano escolar e familiar.

A primeira sessão decorreu na Escola Secundária Dr. Solano de Abreu, onde a psicóloga clínica Maria Miguel Barbosa conduziu a conversa “Sinto, logo existo”, dirigida sobretudo aos alunos do ensino profissional. Perante 120 participantes, a sessão centrou-se na importância de reconhecer emoções, dar-lhes nome e perceber que o bem-estar



Alunos foram desafiados a reflectir sobre saúde emocional, relações e conflitos no quotidiano escolar

também se aprende. O segundo momento realizou-se na Escola Secundária Dr. Manuel Fernandes, com a presença do escritor Pedro Chagas Freitas, que levou ao auditório uma reflexão marcada pela experiência pessoal,

pela doença do filho, pelo luto e pela forma como a alegria pode ser uma resposta possível ao medo. A palestra contou com 250 participantes e foi um dos momentos mais marcantes desta edição do Fórum.

O Fórum do Conhecimento quis dar aos jovens ferramentas para lidarem melhor consigo próprios, com os outros e com os conflitos que atravessam o quotidiano escolar e familiar.

Esta edição do Fórum do Conhecimento colocou no centro da discussão o desenvolvimento de competências socioemocionais como instrumento de prevenção e resolução de conflitos. Num contexto escolar onde os problemas de relacionamento, ansiedade, isolamento e pressão emocional são cada vez mais evidentes, a iniciativa assumiu uma dimensão que ultrapassa o calendário de actividades, segundo a autarquia. As sessões de abertura estiveram a cargo da vereadora Raquel Olhicas, que sublinhou a importância de continuar a valorizar a dimensão humana da educação ●

Candidatura para requalificar escola degradada em Torres Novas foi submetida

Projecto de requalificação da Escola Artur Gonçalves foi submetido a candidatura dias antes de prazo-limite. Para já não há garantias de aprovação ou comparticipação financeira para um investimento que poderá ser superior a 16 milhões de euros.

A candidatura a financiamento para a requalificação da Escola Secundária Artur Gonçalves, em Torres Novas, foi submetida. A novidade foi avançada pelo presidente da Câmara de Torres Novas, José Trincão Marques, na última sessão da assembleia municipal, realizada a 30 de Junho, em resposta ao presidente da associação de pais, Nuno Lopes, que voltou a levar ao órgão autárquico a preocupação com o estado daquele estabelecimento de ensino, onde há baldes

a reter água e falta de climatização, entre outros problemas.

Nuno Lopes começou por dizer que não iria repetir “todas as lamentações e carências prementes” da escola, mas pediu esclarecimentos directos ao autarca sobre o ponto de situação do processo, nomeadamente qual o projecto que foi submetido e se a candidatura foi submetida dentro do prazo e se já existe alguma classificação ou sinal da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional (CCDR) sobre as possibilidades de aprovação. O presidente da associação de pais voltou a deixar uma mensagem de disponibilidade para colaborar no que for necessário, vincando que querem “é que a escola seja remodelada” e garantir que as crianças e jovens têm condições dignas.

José Trincão Marques garantiu que a

candidatura foi submetida no dia 28 de Junho, domingo, e não ficou para o último dia do prazo. Segundo o autarca, a entrega ocorreu depois de uma revisão exaustiva ao processo, com o objectivo de reduzir ao mínimo possíveis erros e omissões. O projecto apresentado é o intermédio e o valor do investimento, admitiu, já deverá ultrapassar os 16 milhões de euros.

O presidente do município reconheceu, no entanto, que ainda não há garantias quanto à decisão nem quanto ao nível de comparticipação financeira que a candidatura poderá obter. Assumiu que o montante de apoio poderá condicionar os orçamentos

O projecto apresentado é o intermédio e o valor do investimento, admitiu, já deverá ultrapassar os 16 milhões de euros.

municipais dos próximos anos, mas vincou que a requalificação da Escola Artur Gonçalves é um investimento “fundamental” e a câmara “não vai desistir dele”. A escola é frequentada por cerca de 1.100 alunos e a intervenção é considerada urgente pela comunidade educativa ●

Estudantes americanos descobriram património de Vila Franca de Xira

A Câmara de Vila Franca de Xira, em parceria com a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, promoveu um programa de visitas de dia inteiro destinado a estudantes universitários norte-americanos, com o objectivo de dar a conhecer o património natural, cultural e turístico do concelho.

A iniciativa começou nas lezírias, com uma visita ao EVOA - Espaço de Visitação e Observação de Aves. O grupo teve oportunidade de contactar de perto com a riqueza ambiental e a biodiversidade daquele território singular, usufruindo de uma experiência de natureza às portas da capital. Após o almoço no centro de Vila Franca de

Xira, os estudantes seguiram para a Quinta da Boavista, onde visitaram a quintinha pedagógica e participaram numa sessão de baptismo equestre, proporcionando um primeiro contacto com a tradição equestre que caracteriza o concelho.

O programa terminou na Quinta de Sub-serra, em Alhandra, com uma prova dos vinhos municipais “Encostas de Xira”, permitindo aos participantes conhecer o projecto enológico municipal e apreciar a paisagem sobre as vinhas. A visita culminou com uma sessão do “Encostas de Xira Sunset”, num final de tarde marcado pelo convívio, música ao vivo e petiscos, tendo como cenário a paisagem do rio Tejo ●

Agrupamento de Escolas Póvoa de Santa Iria

Projeto Erasmus+ KA1 AEPSI
Preparando docentes para o futuro, proporcionando experiências inesquecíveis de aprendizagem aos nossos alunos!

Projeto Erasmus+ KA220
“Smart Solutions”
De professores, para professores, com foco nos alunos. www.e-learningpills.com

Projeto Erasmus+ KA220
“GreenArt4All”
A arte sustentável ao serviço da educação e dos alunos. <https://greenart4all.org/pt/>



O Município de Santarém agradece a todos os profissionais de educação – professores, educadores, auxiliares e colaboradores – pelo compromisso, dedicação e carinho com que desempenham o vosso trabalho todos os dias.

Vocês constroem o futuro dos nossos alunos e da nossa sociedade. A vocês, pilares do saber e da cidadania, o nosso muito obrigado.

Aos alunos, o nosso reconhecimento pela vontade de aprender. Vocês são a razão e a inspiração de todo este trabalho.

Juntos, continuamos a construir uma **comunidade escolar forte e inspiradora.**

QUE O PRÓXIMO ANO LETIVO SEJA REPLETO DE AINDA MAIS SUCESSO E REALIZAÇÕES!