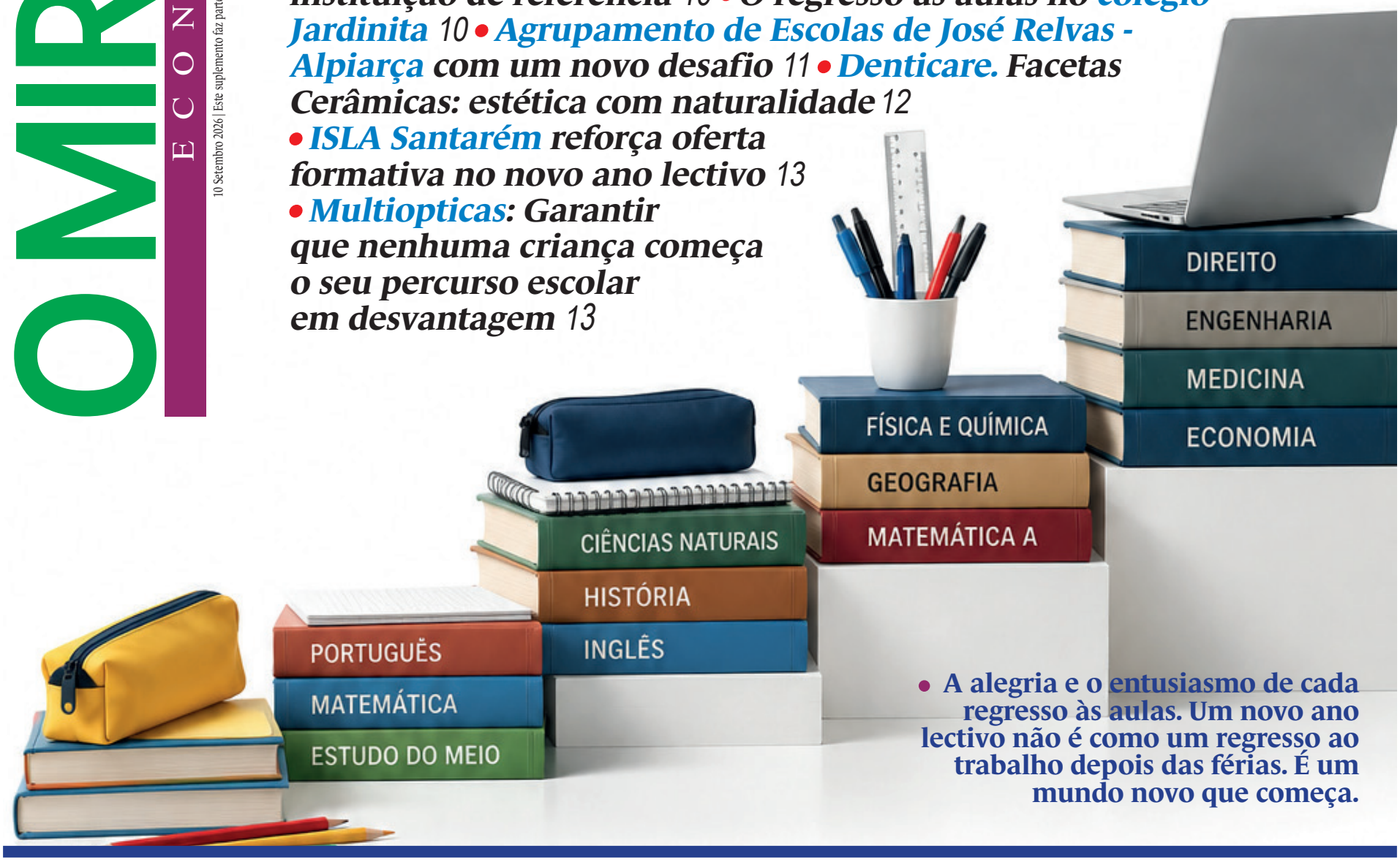
O MIRANTE
ECONOMIA
10 Setembro 2026 | Este suplemento faz parte integrante da edição de O MIRANTE nº 1787

REGRESSO ÀS AULAS

Sp Clínica: Desafios do regresso às aulas e os seus diferentes significados 4 • *Os Conquistadores Learning English - uma escolha acertada* 4 • *Papelaria Fernandes em Abrantes tem uma relação próxima com a comunidade* 6 • *CATL CLASS 20 é um parceiro essencial na educação e desenvolvimento das crianças* 6 • *Viver Santarém: Crescer com o desporto. Viver com mais saúde* 8 • *Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira reafirma-se como instituição de referência* 10 • *O regresso às aulas no colégio Jardinita* 10 • *Agrupamento de Escolas de José Relvas - Alpiarça com um novo desafio* 11 • *Denticare. Facetas Cerâmicas: estética com naturalidade* 12 • *ISLA Santarém reforça oferta formativa no novo ano lectivo* 13 • *Multiopticas: Garantir que nenhuma criança começa o seu percurso escolar em desvantagem* 13



• A alegria e o entusiasmo de cada regresso às aulas. Um novo ano lectivo não é como um regresso ao trabalho depois das férias. É um mundo novo que começa.

ESPECIAL ALMA DO VINHO

300 vinhos e quatro dias de festa em Alenquer

• Cerca de 300 vinhos, mais de 35 produtores e quatro dias de música, gastronomia e tradições das vindimas são os ingredientes da oitava edição da Alma do Vinho, festa que decorre de 17 a 20 de Setembro, em Alenquer. 15

"Amanhecer A Vila" de Maria Isaltina Gomes é referência no Tramagal



• Comércio de proximidade, reorganização do espaço, e um atendimento com apoio aos clientes. 18

Pauta Frenética: aprender música num ambiente descontraído e próximo



• No Forte da Casa, a Pauta Frenética recebe alunos de todas as idades e níveis, oferecendo uma aula experimental. 19

Arroz volta a ser rei em Ulme durante três dias

• Festival "Já Te Dou o Arroz" regressa a Ulme, Chamusca, entre 11 e 13 de Setembro, com gastronomia, caminhada pelos arrozais e várias actividades. 19

IDENTIDADE PROFISSIONAL



• "Muita gente continua impreparada para a catástrofe que vai chegar". Há trinta anos que Acácio Raimundo, um apaixonado pelo radio-amadorismo, coordena o serviço de Protecção Civil em Arruda dos Vinhos. 17

A alegria e o entusiasmo de cada regresso às aulas

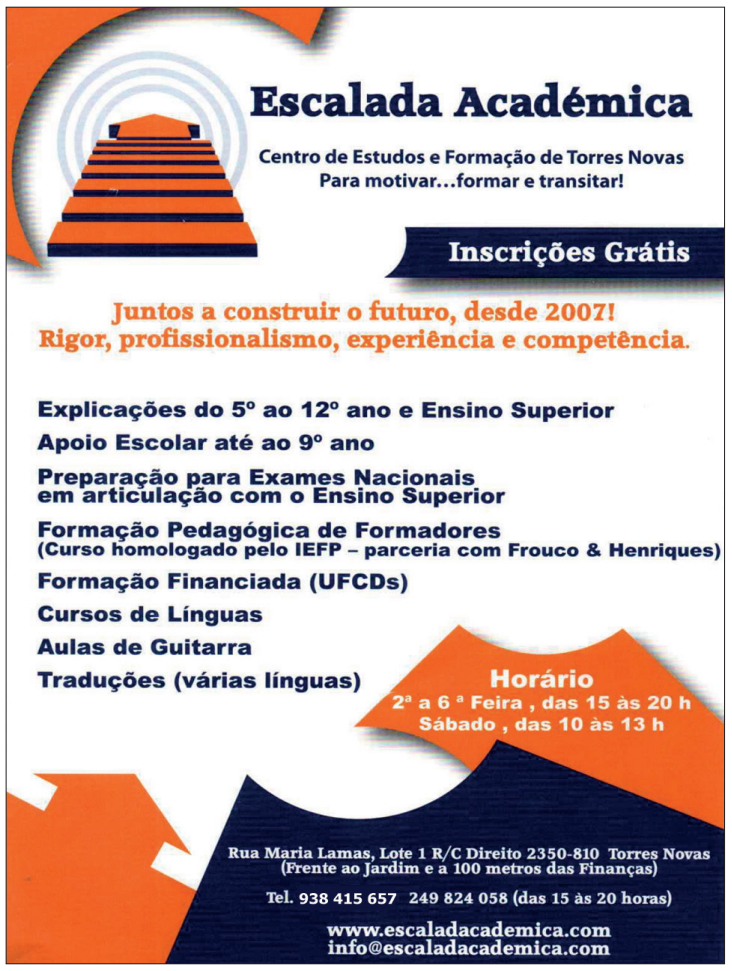
Um novo ano lectivo não é como um regresso ao trabalho depois das férias. É um mundo novo que começa.

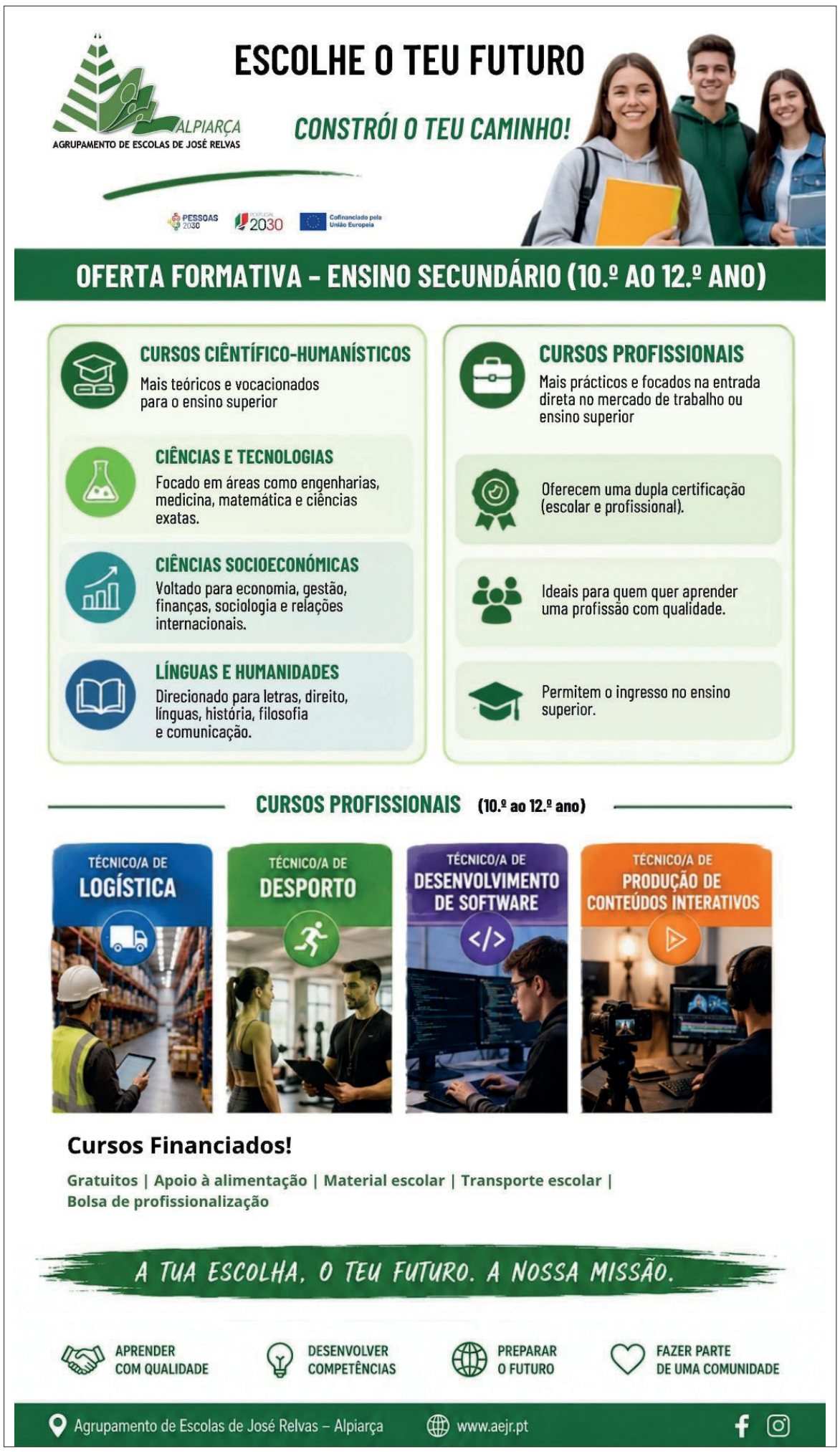
Está a começar mais um ano letivo e o sentimento é de felicidade. Mais do que um recomeço é um verdadeiro começo. Há entusiasmo, alegria, esperança. Não há cansaço, apenas genuína vontade de fazer melhor do que já foi feito, mesmo quando o que já foi feito foi bem feito. Fazer melhor com quem já estava e com quem está a chegar. Sejam alunos, professores ou funcionários.

Um novo ano lectivo não é como um regresso ao trabalho depois das férias. É um mundo novo que começa. E é tudo novo, mesmo para quem já faz caminho há muito tempo. Nada é igual. Nada é repetitivo. Novos colegas; novos programas; novos alunos. Novas oportunidades para todos. E há muitas novidades na região, a começar pelo ensino universitário politécnico. Colégios e Agrupamentos de Escolas com novos horizontes, novas ofertas, e uma maior inovação e abertura. Maior ligação às comunidades, às famílias, às empresas.

Adélia Esteves, diretora do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, em Santarém, resume os novos tempos numa frase lapidar: "A escola tem que preparar os alunos, para muito mais que o conhecimento".

E no mesmo sentido vão as declarações de Ana Gaspar, diretora do Colégio Jardinita; Domingos Martinho, Presidente do ISLA Santarém – Instituto Politécnico; Hélder Pereira, Director do Agrupamento de Escolas de José Relvas, Alpiarça; Anabela Catalão, Diretora Pedagógica do CATL CLASS20 de Almeirim; Inês Almeida, Diretora do CATL Os Conquistadores, em Almeirim e Carlos Coutinho, Presidente da Viver Santarém, ou Susana Ponciano, Diretora Clínica da SP Clínica







PUBLICIDADE



isla santarém
INSTITUTO POLITÉCNICO

Ensino Superior de Excelência

TeSP's Cursos Técnicos Superiores Profissionais

- Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão
- Contabilidade e Gestão
- Gestão Administrativa de Recursos Humanos
- Gestão Comercial e Vendas
- Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
- Gestão de PME
- Gestão de Turismo
- Gestão dos Negócios Internacionais
- Inteligência Artificial
- Logística
- Marketing Digital e Comércio Eletrónico
- Organização e Gestão Industrial
- Redes e Sistemas Informáticos
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Turismo e Transporte Aéreo
- Turismo Equestre

Licenciaturas

- Engenharia da Segurança do Trabalho
- Engenharia Informática
- Gestão Comercial
- Gestão de Dados e Tecnologias em Saúde
- Gestão de Processos e Operações Empresariais
- Gestão de Recursos Humanos
- Gestão Turística
- Informática de Gestão
- Marketing

Mestrado

- Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web
- Gestão de Empresas
- Gestão de Projetos
- Gestão de Recursos Humanos

Pós-Graduações

- Advanced Change Management, Inovação e Liderança Estratégica
- Competitive Intelligence e Gestão Internacional
- Data Science
- Design Educacional: Conceção Conteúdos Digitais de Aprendizagem
- Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor
- Educação Especial - Domínio Intervenção Precoce na Infância
- Gestor de Bem-Estar e Felicidade
- Gestão de Bibliotecas Escolares
- Gestão e Administração de Unidades de Saúde
- Gestão e Dinamização de Tecnologias e Metodologias E-learning
- Inteligência Artificial Aplicada
- Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem
- Intervenção em Trauma, Emergência e Catástrofe
- Redes - Cisco Networking
- Técnico Superior de Segurança no Trabalho
- Tour Guiding
- Segurança Informática e Ethical Hacking

MBA's

- Administração Pública
- Assessoria Executiva, Protocolo & Eventos
- Diplomacia e Gestão Económico-Financeira
- Gestão Comercial e Marketing
- Gestão da Qualidade
- Gestão de Pessoas
- Logística e Distribuição
- Marketing Digital e Ecommerce
- Sucessão em Empresas Familiares

Rua Dr. Teixeira Guedes, 31
2000-029 Santarém

www.islasantarem.pt

Desafios do regresso às aulas e os seus diferentes significados

foto DR



Susana Ponciano

A SP Clínica, em Almeirim, integra profissionais de Psicologia, Terapia da Fala e Osteopatia

Com a aproximação do final das férias e o início de setembro, começa a azáfama do regresso às aulas. Para muitas crianças e jovens, este é um momento vivido com entusiasmo e alegria: é tempo de reencontrar os amigos, voltar às rotinas e estar novamente com professores que admiram e que, em muitos casos, se tornaram pessoas de referência e confiança. Para outros, porém, o regresso pode trazer preocupações, ansiedade ou dificuldades.

O início do ano letivo não significa apenas retomar horários e responsabilidades. Para muitas famílias, implica também despesas acrescidas e novos desafios. Estas preocupações podem igualmente refletir-se nas crianças e nos jovens, influenciando a forma como vivem a escola e a aprendizagem.

Nem todos gostam da escola, têm facilidade em aprender ou encontram nela um espaço simples de integração. Dificuldades académicas, problemas nas relações com os pares, ansiedade ou situações familiares complexas podem manifestar-se através de isolamento, irritabilidade, desmotivação, dificuldades de concentração ou resistência em ir às aulas.

Nem sempre é fácil perceber o que está por detrás destes comportamentos. Um aluno aparentemente desinteressado ou desafiante pode estar a lidar com dificuldades emocionais ou familiares que desconhecemos. Por vezes, aquilo que parece falta de vontade é, na realidade, dificuldade em lidar com aquilo que se está a sentir.

Também pode acontecer o contrário. Para um jovem que vive num ambiente familiar difícil, a escola pode representar um espaço de segurança, liberdade e expressão. Em contextos de maior vulnerabilidade económica, pode inclusivamente garantir uma refeição diária, assumindo um papel essencial no bem-estar e na proteção da criança ou do jovem.

Por isso, olhar para um aluno implica ir além do comportamento que observamos. É necessário conhecer a sua história, as suas circunstâncias e aquilo de que precisa. Ao mesmo tempo, importa não esquecer que a escola é, para muitos, um lugar de descoberta, aprendizagem, amizade e relações significativas.

Também professores e escolas iniciam o ano letivo com os seus próprios desafios. Novas turmas, horários e responsabilidades nem sempre permitem identificar imediatamente as necessidades de cada aluno. Muitas vezes, é através do tempo, da convivência e da construção de relações de confiança que essas necessidades se tornam mais claras.

O regresso às aulas pode, assim, ser uma oportunidade para observar, escutar e conhecer melhor. Perguntar não apenas o que preocupa, mas também o que entusiasma; não apenas aquilo que está a correr mal, mas também aquilo que faz cada criança ou jovem gostar de estar na escola.

Nem todos regressam da mesma forma, e compreender essas diferenças é essencial para que a escola seja um espaço de aprendizagem, mas também de segurança, pertença e desenvolvimento.

Porque, muitas vezes, aquilo de que uma criança ou jovem precisa não é de uma resposta imediata, mas de um adulto disponível para olhar, escutar e compreender o que está para além do comportamento.

** Texto da responsabilidade da SP Clínica*



DIVULGAÇÃO / foto DR



Inês Almeida e André Alves

Os Conquistadores Learning English - uma escolha acertada

Inscrições estão abertas para o ano letivo 2026/2027, com ensino de inglês alargado a alunos externos.

Temos 12 anos de experiência na gestão e organização do CATL Os Conquistadores, em Almeirim. Há 7 anos que os nossos alunos têm a oportunidade de aprender inglês e, no ano letivo passado, decidimos alargar esta oferta a alunos externos.

Criámos um espaço dedicado exclusivamente à preparação de crianças e adultos para a certificação Cambridge, bem como aulas particulares para adultos e empresas.

Há coisas que, enquanto pais, sabemos que estamos a oferecer aos nossos filhos para a vida. Aprender inglês é uma delas.

Queremos que as crianças aprendam inglês de forma descontraída e, acima de tudo, com gosto. Comunicar numa outra língua não é apenas aprender vocabulário. É ganhar confiança, conhecer outras culturas e preparar-se para oportunidades que, muitas vezes, ainda nem imaginamos.

É isso que queremos proporcionar: um espaço de confiança, onde cada aluno possa aprender, evoluir e preparar-se para a certificação, com acompanhamento próximo e adequado a cada etapa do seu percurso.

Se as famílias procuram um espaço para aprender inglês com qualidade, proximidade e dedicação, venham conhecer-nos.

Talvez esta seja uma daquelas escolhas que, daqui a uns anos, os filhos consigam valorizar e agradecer-lhes.

Inês Almeida
Diretora de Os Conquistadores



PUBLICIDADE

Universidade Politécnica de Tomar
Polytechnic University

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

Cursos que se identificam contigo

CTeSP
Licenciaturas
Mestrados
Pós-Graduações
Doutoramentos
Microcredenciações
Cursos Breves



Nas áreas de

- Artes, Cinema, Design e Comunicação
- Ciências Sociais e Empresariais
- Conservação, Restauro e Património
- Contabilidade e Finanças
- Engenharias e Tecnologias
- Gestão e Marketing
- Proteção de Pessoas e Bens
- Recursos Humanos
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Turismo

Aqui Nunca Estás Sozinho

www.univpt.pt

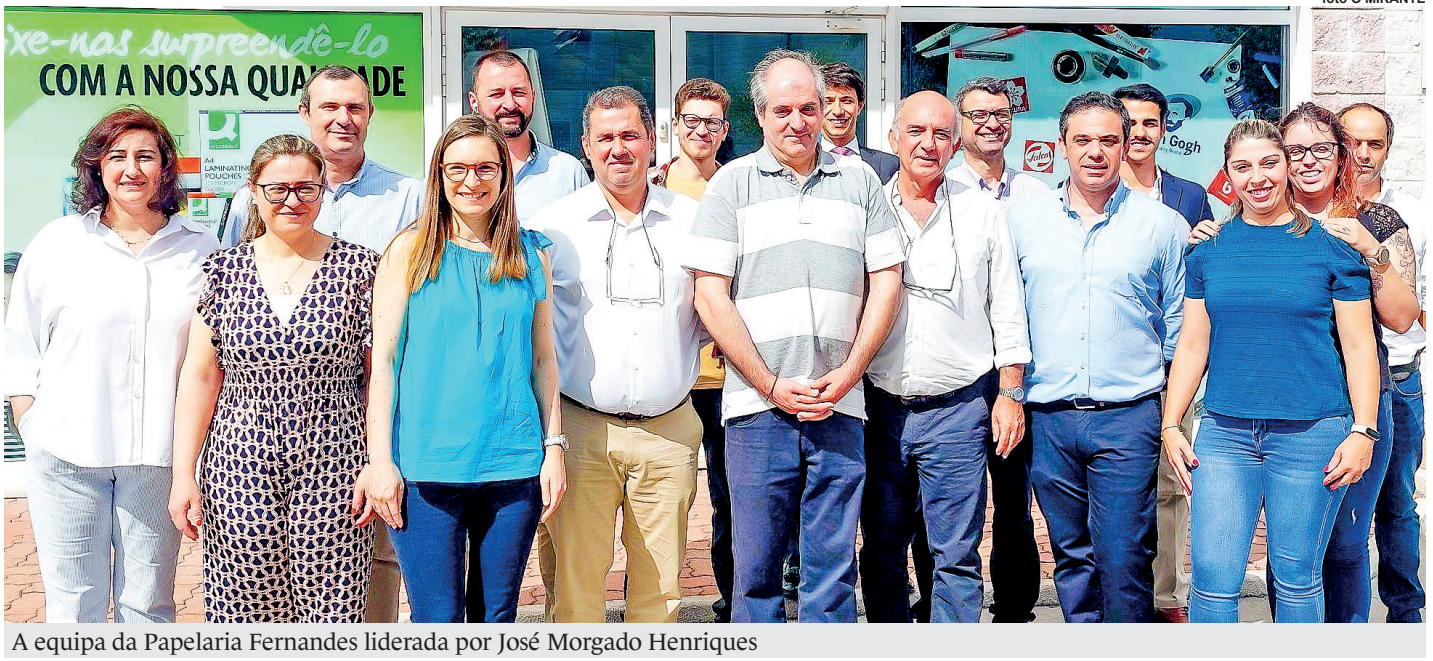
KreativEU Knowledge & Creativity European University

Co-funded by the European Union

Papelaria Fernandes em Abrantes tem uma relação próxima com a comunidade

Preparada para responder a públicos com necessidades muito diferentes, desde o consumidor particular até profissionais de áreas como a arquitetura e engenharia.

foto O MIRANTE



A equipa da Papelaria Fernandes liderada por José Morgado Henriques

Com mais de um século de história ligado ao setor da papelaria, a Papelaria Fernandes continua a afirmar a sua presença em Abrantes, onde está instalada desde 2015. A empresa desenvolve a sua atividade junto de particulares, empresas, escolas e instituições, procurando dar resposta às diferentes necessidades dos clientes através de uma oferta diversificada de produtos e serviços.

A marca, cuja história remonta a 1891, é atualmente explorada pela Papetarget, empresa liderada por José Morgado Henriques. Ao longo dos anos, a gestão tem procurado conciliar a tradição associada ao nome Papelaria Fernandes com a evolução das necessidades dos clientes e do próprio setor.

Para além de Abrantes, a empresa conta com espaços em Lisboa, Almada e Covilhã, complementados por uma equipa de comerciais que assegura a presença da marca junto de clientes de diferentes regiões.

Na loja de Abrantes encontra-se uma ampla variedade de artigos de papelaria e economato, mas também produtos destinados às áreas do desenho técnico, artes, pintura e trabalhos escolares, entre outros. No total, a empresa trabalha com cerca de 25 mil referências, permitindo responder a públicos com necessidades muito diferentes, desde o consumidor particular até profissionais de áreas como a arquitetura e engenharia.

A atividade da Papelaria Fernandes inclui igualmente uma importante componente direccionada para o mercado profissional. O fornecimento a empresas, organismos públicos e agrupamentos escolares faz parte do trabalho desenvolvido pela empresa, que procura acompanhar de perto as necessidades dos seus clientes. Esta vertente representa uma parte importante da atividade da marca e complementa o atendimento realizado nas suas lojas.

Em Abrantes, a Papelaria Fernandes procura manter uma relação próxima com a comunidade e continua a desenvolver uma atividade que alia a experiência acumulada ao longo de décadas à capacidade de acompanhar as mudanças do mercado.

A empresa, com a sua rede de lojas, mantém assim a aposta numa oferta diversificada e num serviço próximo dos seus clientes, dando continuidade a uma marca com uma longa história no comércio de papelaria em Portugal ●

CATL CLASS 20 é um parceiro essencial na educação e desenvolvimento das crianças

Com Gabinete de Apoio Psicológico Clínico, com acompanhamento emocional e comportamental, terapia familiar, e aconselhamento parental e terapia da fala.

foto DR



Em Almeirim, a CATL Class 20 conta com profissionais especializados

Os Centros de Atividades de Tempos Livres são espaços para crianças e jovens após a escola. Numa sociedade em que os horários de trabalho dos pais raramente coincidem com os horários escolares dos filhos, um CATL deve assumir uma responsabilidade acrescida: garantir o desenvolvimento das crianças de forma sustentada e completa. Por isso, o CATL CLASS20, em Almeirim pretende complementar os seus serviços com um Apoio Psicológico Clínico e Terapia da Fala.

Os serviços

Para além das atividades lúdicas e desportivas, do apoio escolar diário, transporte, almoços e lanches, o CATL atende às especificidades das crianças do 1.º aos 7.º anos, em regime presencial e online e disponibiliza explicações às disciplinas de Matemática, Físico-Química, Português e Inglês aos alunos do 3.ºciclo e secundário.

As novidades

A grande novidade é a criação de um Gabinete de Apoio Psicológico Clínico, com acompanhamento emocional e comportamental, terapia familiar e aconselhamento parental, conduzido por uma psicóloga especializada.

O centro conta ainda com uma terapeuta da fala, para questões da fala, linguagem, leitura e escrita e outras dificuldades que exijam intervenção especializada - um apoio que se estende também a famílias e professores, através de estratégias de comunicação.

As consultas e o acompanhamento realizam-se na CLASS 20, sempre com autorização prévia dos pais.

A diferença

Ao reunir estes serviços no mesmo espaço, o CATL CLASS 20 facilita as famílias e as crianças, evitando faltas escolares e deslocações extra dos pais. Este serviço advém de uma necessidade básica e emergente e pretende contribuir para o sucesso escolar, a autoestima e a autonomia de cada criança e ir ao encontro de respostas para muitas dúvidas dos pais e dos professores e múltiplas dificuldades das crianças.

Cuidar do sucesso escolar, da autoestima e da autonomia, respeitando o ritmo individual, é apostar no adulto que essa criança um dia será.

Anabela Catalão
Diretora Pedagógica do CATL CLASS20 - Almeirim

PUBLICIDADE



Crescer com o desporto, viver com mais saúde

foto arquivo O MIRANTE



Carlos Coutinho

Na Viver Santarém, continuamos a investir na melhoria das piscinas, pavilhões e campos municipais, dando às escolas, clubes e associações melhores condições para desenvolverem o seu trabalho.

O regresso às aulas é também o regresso às rotinas e às escolhas que ajudam a construir o futuro das nossas crianças e jovens. Entre essas escolhas, poucas terão um impacto tão duradouro como a criação, desde cedo, de hábitos de atividade física e de prática desportiva.

O desporto é saúde, mas é também educação. Ensina a respeitar regras e a trabalhar em equipa, a ganhar e a perder, a perceber que os resultados exigem esforço e persistência.

É por isso que proporcionar às crianças uma experiência positiva com o desporto é tão importante. Quanto mais cedo descobrirem o prazer de estar em movimento, maior será a possibilidade de a atividade física fazer parte das suas vidas no futuro.

Na Viver Santarém procuramos contribuir para esse percurso. Através do Toca a Nadar, levamos a experiência das atividades aquáticas às crianças do 1.º ciclo de todo o concelho, proporcionando-lhes contacto com a água e diferentes experiências de aprendizagem.

Na Escola de Atividades Aquáticas de Santarém, milhares de crianças e jovens aprendem a nadar, aperfeiçoam competências e descobrem modalidades, num percurso que pode começar na adaptação ao meio aquático e evoluir para uma prática desportiva regular.

Mas promover o desporto é também criar condições para que ele aconteça. Por isso, continuamos a investir na melhoria das piscinas, pavilhões e campos municipais, dando às escolas, clubes e associações melhores condições para desenvolverem o seu trabalho e para envolverem cada vez mais crianças e jovens na prática desportiva.

Queremos que esta relação com a atividade física acompanhe os nossos munícipes ao longo da vida, dos primeiros contactos com o desporto aos programas dirigidos à população adulta e sénior, como o Viva Mais.

Os estilos de vida ativos não começam na idade adulta. Aprendem-se desde a infância.

Carlos Coutinho

Presidente do Conselho de Administração da Viver Santarém







PUBLICIDADE

NASCE A UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE SANTARÉM

UNIVERSIDADE
POLITÉCNICA DE SANTARÉM

A UNIVERSIDADE QUE O RIBATEJO CONSTRUIU.

137 ANOS DE HISTÓRIA . CINCO ESCOLAS . DE SANTARÉM E RIO MAIOR PARA TODA A REGIÃO

DESDE 1 DE AGOSTO DE 2026, O POLITÉCNICO DE SANTARÉM
É UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE SANTARÉM.

WWW.IPSANTAREM.PT

Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira reafirma-se como instituição de referência

foto O MIRANTE



Maria Adélia Esteves

Um novo ano letivo com ambição, inovação e foco no sucesso dos alunos, num ambiente educativo exigente, mas simultaneamente próximo e inclusivo.

De portas abertas para o futuro, setembro marca o início de um novo ciclo de aprendizagens, no Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, com uma oferta educativa diversificada, projetos diferenciadores e o compromisso de sempre com a excelência educativa.

Deste modo, o Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira prepara-se para, uma vez mais, receber os seus alunos num ambiente acolhedor, seguro e estimulante, que alia aprendizagens, cidadania e desenvolvimento pessoal.

Reconhecido pela sua forte ligação à comunidade e pela qualidade do ensino que proporciona, o agrupamento aposta num ensino que alia tradição e inovação, promovendo o sucesso escolar, investindo em projetos multidisciplinares, sem descurar uma crescente integração das tecnologias digitais no contexto educativo.

Ao longo do ano letivo, os nossos alunos poderão enriquecer o seu percurso escolar, com iniciativas de âmbito científico, cultural, desportivo e artístico, consolidando e desenvolvendo as competências, que importa valorizar no século XXI, tais como o pensamento crítico, a criatividade, a literacia digital, a sustentabilidade e a responsabilidade social.

É nossa pretensão que cada aluno encontre na escola um espaço de crescimento, descoberta e realização pessoal, num ambiente educativo exigente, mas simultaneamente próximo e inclusivo.

O regresso às aulas constitui-se, também, como um momento especial para os encarregados de educação - parceiros fundamentais no processo educativo, reforçando os canais de comunicação e a colaboração com as famílias, fortalecendo uma relação de confiança entre a escola e a comunidade.

Preparado para iniciar mais um ano de desafios e conquistas, o Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira reafirma a importância dos alunos enquanto centro de todas as atividades e projetos, bem como o seu papel como instituição de referência.

Maria Adélia Esteves
Diretora do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira - Santarém



O regresso às aulas no colégio Jardinita

foto O MIRANTE



Ana Gaspar

A escola é local de reencontros, aventuras e, principalmente, de crescimento, em que em cada dia se traz uma lição nova para o futuro!...

O regresso é sempre a continuidade de algo, é o reinicio de um novo ciclo que pode acontecer sempre com algumas alterações. Neste caso falamos de um novo ano letivo que está prestes a iniciar e que de alguma forma nos deixa inquietos sem necessidade.

Falamos de um momento de renovação de desejos, novos desafios, novas experiências, novos caminhos repletos de oportunidades, para todos os alunos, professores e toda a comunidade educativa de uma forma geral... É um desafio para todos, ninguém sabe o que vai encontrar, o que terá que superar, adaptar e readaptar.

Mas qual é o problema? É para isso que cá estamos, todos necessitamos de nos conhecer um pouco melhor, todos precisamos de reconhecer os nossos limites e de os relativizar rumo ao futuro! Pois só desta forma será possível ultrapassar os obstáculos com os quais nos vamos deparar e que com toda a certeza nos levarão a uma dimensão superior.

Por fora ou por dentro, ou de ambas as formas todos crescemos um pouco mais em cada dia que passa… É necessário que o saibamos reconhecer, aceitar e desafiar.

O regresso às aulas é um convite para recomeçar com energia e inspiração. É a escola enquanto instituição, que permite este regresso, por isso a escola é muito mais que um edifício, é um reencontro (voltar à escola é rever amigos e professores), é um local de aventuras (há sempre novos livros, cadernos e matérias para descobrir), é principalmente um lugar de crescimento, em que em cada dia se traz uma lição nova para o futuro!...

Esta é a nossa mensagem de boas vindas e bom regresso às aulas para todos, que seja marcada por sucessos, realizações pessoais e coletivas, com "Resiliência e Confiança para uma Educação de Qualidade", em que metas e objetivos possam ser alcançados de forma natural, mas trabalhada.

Para que este novo ano letivo seja um ano de verdadeiro sucesso, é necessário que todos os intervenientes no processo despertem a sua força interior, é necessário que todos pensem desde o primeiro momento que é uma batalha para vencer e depois só é preciso fazer acontecer.

Bem-haja para todos os intervenientes no processo.

Ana Gaspar
Diretora do Colégio Jardinita em Alcanede

DENTICARE
CLÍNICA DENTÁRIA

Diogo Baptista
Director Clínico

Especialista em Reabilitação Oral pela Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa

Implantologia
Odontopediatria
Periodontologia
Prostodontia
Cirurgia Oral
Higiene Oral
Endodontia
Dentisteria
Ortodontia
Oclusão

Rua Pedro de Santarém, 78 · 2000-223 Santarém
243 302 268 (rede fixa nacional) · 913 454 629 (rede móvel nacional)
geral@denticare.pt · www.denticare.pt

Agrupamento de Escolas de José Relvas - Alpiarça com um novo desafio

foto O MIRANTE



Hélder Pereira

Hélder Pereira, novo diretor, quer priorizar a qualidade das aprendizagens, a inclusão e equidade, a inovação, o bem-estar, a cidadania e a valorização das pessoas.

O início de um novo ano letivo representa sempre um momento de renovação, de novos desafios e de reafirmação do compromisso com a educação. É neste contexto que assumo as funções de Diretor do Agrupamento de Escolas de José Relvas, em Alpiarça, com um profundo sentido de responsabilidade e com a convicção de que o futuro da nossa escola se constrói com a participação de todos.

Com a colaboração imprescindível da equipa que me acompanha e com o envolvimento de toda a comunidade educativa, procuramos reforçar o compromisso de construir uma escola pública de qualidade, inclusiva, exigente e humanista, centrada em cada aluno e no seu sucesso.

O agrupamento acompanha crianças e jovens ao longo de todo o seu percurso educativo, desde a Educação Pré-Escolar até ao Ensino Secundário, com uma oferta diversificada que integra o Ensino Básico, os cursos Científico-Humanísticos e o Ensino Profissional.

A nossa ação prioriza a qualidade das aprendizagens, a inclusão e equidade, a inovação pedagógica, o bem-estar, a cidadania e a valorização das pessoas. Queremos que cada criança e jovem encontre na escola as oportunidades necessárias para aprender, crescer e construir, de forma ativa e participada, o seu próprio projeto de vida. Neste sentido, importa dar continuidade à promoção de práticas pedagógicas que estimulem a curiosidade, a investigação, o pensamento crítico e o empreendedorismo, reforçando metodologias ativas e centradas no aluno.

A experiência do agrupamento evidencia uma reconhecida abertura à inovação e uma participação consistente em projetos de âmbito local, nacional e internacional, que enriquecem a vida escolar e reforçam a sua ligação a diferentes contextos e comunidades. Acreditamos numa escola aberta à comunidade, assente na colaboração entre alunos, docentes, pessoal não docente, famílias e parceiros, numa lógica de participação, compromisso e responsabilidade partilhada.

No papel de diretor, assumo uma liderança próxima, visível, partilhada e mobilizadora, sustentada na presença, na escuta, no diálogo e na confiança. Construir com presença, partilha e humanismo, uma educação de qualidade para todos é o nosso compromisso.

Hélder Pereira
Diretor do Agrupamento de Escolas de José Relvas - Alpiarça









Facetas Cerâmicas: estética com naturalidade

Mais do que criar dentes excessivamente brancos ou sorrisos todos iguais, a estética dentária actual procura respeitar as características de cada pessoa.

foto DR



Diogo Baptista

As facetas cerâmicas são finas lâminas de cerâmica aplicadas à superfície dos dentes, permitindo melhorar a sua forma, cor e proporções, bem como corrigir pequenos espaços, desgastes ou algumas assimetrias do sorriso.

Actualmente, um dos principais objectivos deste tratamento é conseguir um resultado natural e harmonioso. As cerâmicas modernas permitem reproduzir características dos dentes naturais, como a translucidez, a textura e a forma como reflectem a luz. Uma faceta bem executada não deve parecer uma faceta: deve integrar-se naturalmente no sorriso.

É necessário desgastar os dentes?

Nem sempre. A preparação necessária depende da situação inicial de cada paciente e das alterações que se pretendem realizar. Sempre que possível, o tratamento deve ser minimamente invasivo, preservando ao máximo a estrutura dentária saudável. Por este motivo, um diagnóstico e planeamento cuidadosos são fundamentais. Nem todos os casos necessitam de facetas e, por vezes, um branqueamento, um tratamento ortodôntico ou outra abordagem mais conservadora poderá ser a solução mais indicada.

Quanto tempo duram?

As facetas cerâmicas apresentam uma boa estabilidade estética e resistência ao longo do tempo. A sua longevidade depende, no entanto, de vários fatores, como a higiene oral, os hábitos do paciente, as forças exercidas sobre os dentes e o acompanhamento regular pelo Médico Dentista.

Mais do que criar dentes excessivamente brancos ou sorrisos todos iguais, a estética dentária actual procura respeitar as características de cada pessoa.

O objectivo é simples: melhorar o sorriso sem lhe retirar a naturalidade e identidade.

Dr. Diogo Baptista

Médico Dentista – Diretor Clínico DENTICARE, Santarém Especialista em Reabilitação Oral pela FMD – Universidade de Lisboa





AJUDAR • APOIAR • CUIDAR
scmriomaior.pt

SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE RIO MAIOR

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS
geral@scmriomaior.pt/ t. 243 909 623*

ERPI-DR. CALADO DA MAIA
diretoratecnica.lar@scmriomaior.pt/ t. 243 909 620*

JARDIM D INFÂNCIA "O NINHO"
oninho@scmriomaior.pt/ t. 243 909 622*

CRECHE CHAINÇA
creche@scmriomaior.pt/ t. 243 991 500*

CENTRO MÉDICO
centromedico@scmriomaior.pt/ t. 243 650 217*

CONSULTÓRIOS MÉDICOS SCMRM SÃO GREGÓRIO
centromedico@scmriomaior.pt/ t. 243 992 662*

CLÍNICA DE FISIOTERAPIA
fisioterapia@scmriomaior.pt/ t. 243 995 980*

EQUIPA DE INTERVENÇÃO PRECOCE
pip.rio@scmriomaior.pt/ t. 243 909 628*

*chamada para rede fixa nacional

"Tu e Eu, Vida e Dor" de Teresa Margarido apresentado em Santarém

Iniciativa decorre na Sala de Leitura Bernardo Santareno na tarde de 19 de Setembro.

foto DR



Teresa Margarido

Teresa Margarido vai apresentar o seu romance de estreia "Tu e Eu, Vida e Dor" em Santarém. O encontro com o público decorrerá dia 19 de Setembro, sábado, pelas 15h30, na Sala de Leitura Bernardo Santareno, estando a apresentação literária a cargo de Catarina Pauzinho, sócia-gerente da Future Turbo. A entrada é gratuita.

Natural da freguesia de São Vicente do Paul, Teresa Margarido é licenciada em Engenharia Alimentar pela Universidade do Algarve e desenvolve a sua actividade profissional como formadora. A autora faz agora a sua incursão no mundo das letras pela mão da Primeiro Capítulo, chancela do grupo Atlantic Books.

Sob o mote "Um Amor Eterno – Entre o Passado e a Saudade", o livro, que já está à venda, debruça-se sobre a complexidade dos afectos e das ligações humanas. Segundo a sinopse oficial da obra, trata-se de uma narrativa onde "a ausência dói, mas o amor permanece".

O enredo constrói-se "entre palavras que nascem da perda e da saudade", propondo uma viagem literária íntima que "transforma o silêncio em beleza e a dor em luz", prometendo agarrar os leitores da primeira à última página com uma escrita sensível e de alma aberta.

No final da sessão de apresentação, haverá um espaço aberto ao diálogo com o público, seguido de uma sessão de autógrafos com a autora

Centro Cultural da Lezíria quer afirmar Azambuja no mapa cultural da região

O antigo Atrium Azambuja ganhou nova vida com a abertura do Centro Cultural da Lezíria (CCL), inaugurado a 3 de Setembro com a presença de autarcas, dirigentes associativos e população. O projecto quer afirmar-se como um novo pólo cultural e de encontro da região. Na inauguração, o presidente da Câmara de Azambuja, Silvino Lúcio, recordou a história do espaço, ligado durante anos ao cinema e a várias iniciativas culturais. O autarca considera que o novo ciclo representa "uma nova etapa", juntando cultura, conhecimento, comunicação e tecnologia, e lançou o desafio de o CCL conquistar públicos e criar uma identidade própria.

João Heitor, presidente da Câmara do Cartaxo e vice-presidente da Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo, destacou a aposta privada na cultura e defendeu que o projecto deve ser pensado numa lógica regional, contribuindo para aproximar os municípios da Lezíria do Tejo. Susana Graça, vice-presidente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo, sublinhou que a cultura deve ser encarada como uma "infraestrutura" capaz de criar pertença, inclusão e oportunidades, defendendo uma programação aberta a escolas, associações e criadores locais. O director do CCL, Filipe Pereira, explicou que o projecto assenta em três pilares: cultura, inovação e comunidade. A ambição é "não apenas receber acontecimentos, mas fazê-los acontecer".

A programação deverá incluir debates, concertos, teatro, cinema, stand-up comedy, conferências, torneios de videojogos e iniciativas com escolas e associações. O espaço aposta também na transmissão digital de conteúdos, procurando chegar a novos públicos e ganhar expressão para além do concelho

Inscrições abertas para cursos do CCES no Alentejo

Contabilidade e Gestão e Gestão de Qualidade e Sustentabilidade para jovens entre os 18 e 29 anos com o 12.º ano.

O Centro de Competências para a Economia Social (CCES) tem inscrições abertas para os cursos Técnicos Especialistas de Contabilidade e Gestão e Gestão da Qualidade e Sustentabilidade, na zona do Alentejo. A formação, Nível 5, é gratuita, e inclui Bolsa de Formação, Subsídio de Alimentação e Subsídio de Transporte. Podem inscrever-se pessoas com idade entre os 18 e 29 anos e o 12.º ano

ISLA Santarém reforça oferta formativa no novo ano letivo

foto DR



Domingos Martinho

Para quem está a escolher o próximo passo no seu percurso académico ou profissional, o regresso às aulas é uma oportunidade de começar um novo projeto.

O regresso às aulas marca o início de uma nova etapa para milhares de estudantes e, no ISLA Santarém, o novo ano letivo chega acompanhado de importantes novidades. A instituição reforça a sua oferta formativa e consolida um percurso de crescimento sustentado, mantendo como prioridades a qualidade do ensino, a inovação e a proximidade à comunidade académica.

Com mais de 1.800 estudantes, o ISLA Santarém tem vindo a afirmar-se como uma instituição de ensino superior cada vez mais dinâmica e diversificada. No novo ano letivo, disponibiliza 16 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), 9 Licenciaturas, 4 Mestrados e várias Pós-Graduações e MBAs, reforçando a sua capacidade de resposta às necessidades de formação e às novas competências exigidas pelo mercado de trabalho.

Novos cursos para responder aos desafios do futuro

Entre as principais novidades encontram-se os novos TeSP em Análise de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão e Contabilidade e Gestão, a nova Licenciatura em Marketing e o novo Mestrado em Gestão de Projetos.

A aposta nestas áreas acompanha as transformações do mercado de trabalho e as novas necessidades das empresas e organizações, nomeadamente nos domínios da transformação digital, da análise e utilização da informação, da gestão, do marketing e da liderança de projetos.

Mais do que ampliar a oferta formativa, o objetivo passa por proporcionar percursos de formação alinhados com as competências atualmente mais valorizadas pelas organizações e preparar profissionais capazes de responder a um mercado de trabalho em permanente evolução.

Uma comunidade académica que continua a crescer

O crescimento da oferta acompanha a evolução da própria comunidade académica, que tem registado aumento no número de estudantes ano após ano letivo. Esta evolução tem sido acompanhada por um investimento contínuo na melhoria das infraestruturas e dos serviços de apoio aos estudantes.

A nova residência constitui um dos exemplos dessa estratégia, reforçando as condições de acolhimento e integração e contribuindo para uma experiência académica que vai além da sala de aula.

"Estamos a crescer com qualidade, proximidade e propósito. Queremos continuar a ser uma referência do ensino superior na região, apoiando os nossos estudantes em todas as dimensões — académica, pessoal e social", afirma Domingos Martinho, Presidente do ISLA Santarém – Instituto Politécnico.

Um novo ano, novas oportunidades

Para quem está a escolher o próximo passo no seu percurso académico ou profissional, o regresso às aulas representa também a oportunidade de começar um novo projeto. No ISLA Santarém, esse caminho faz-se com uma oferta formativa diversificada, uma forte ligação ao mercado de trabalho e uma aposta contínua na qualidade, na inovação e na proximidade.

Domingos Martinho, *Presidente do ISLA Santarém – Instituto Politécnico*



Garantir que nenhuma criança começa o seu percurso escolar em desvantagem

Neste regresso às aulas, marque uma consulta de avaliação visual numa das nossas lojas multiopticas em Abrantes, Almeirim, Entroncamento, Fátima, Ourém, Tomar e Torres Novas.

foto DR



Lara David, Optometrista, Multiopticas Entroncamento

Cerca de 80% de toda a aprendizagem nos primeiros anos escolares processa-se por via visual. Ver o quadro, reconhecer as primeiras letras, copiar para o caderno ou até participar nas brincadeiras do recreio dependem de uma visão nítida e confortável. No entanto, as crianças raramente se queixam de que veem mal. Para elas, o mundo sempre foi assim e assumem que todos à sua volta veem da mesma forma.

Por isso, o papel dos pais é fundamental: devem estar atentos a pequenos sinais e procurar uma avaliação atempada, mas sem se sentirem culpados, pois muitas dificuldades visuais passam facilmente despercebidas, mesmo aos pais mais atentos. A realização de um rastreio optométrico ou oftalmológico completo antes da entrada no 1.º ciclo, por volta dos 5–6 anos, é um passo determinante para despistar erros refrativos e prevenir problemas que poderão tornar-se irreversíveis.

A Organização Mundial da Saúde estima que, até 2050, metade da população mundial será míope. O aumento do tempo dedicado a atividades de perto como telemóveis, tablets e computadores e a redução das horas passadas ao ar livre têm vindo a alterar os estímulos do desenvolvimento ocular, podendo provocar um alongamento excessivo do globo ocular.

Atualmente, existem lentes específicas para o controlo da miopia, desenvolvidas para ajudar a reduzir a sua progressão durante o crescimento. Nas nossas lojas, as equipas estão capacitadas para aconselhar sobre estas soluções e assegurar o acompanhamento necessário, nomeadamente quando as lentes são prescritas por um médico oftalmologista.

Proteger a visão infantil é garantir que nenhuma criança começa o seu percurso escolar em desvantagem.

Neste regresso às aulas, marque uma consulta de avaliação visual e visite qualquer uma das nossas lojas multiopticas em Abrantes, Almeirim, Entroncamento, Fátima, Ourém, Tomar e Torres Novas. Estamos preparados para acompanhar a visão do seu filho em todas as etapas do seu crescimento

Colégio Jardinita Lda
Serviços Educativos
- CRECHE - CATL
- APOIO PEDAGÓGICO - PSICOTERAPIAS COGNITIVO COMPORTAMENTAIS
E-mail: ana.sigalho.gaspar@hotmail.com - cjardinita@gmail.com
Rua Portas da Vila nº 5, 2025-170 Alcanede | Telef: 243400377 (rede fixa nacional)

PUBLICIDADE

Santarém

DESEJAMOS UM EXCELENTE ANO LETIVO PARA TODA A NOSSA COMUNIDADE EDUCATIVA!

Aos alunos, professores, educadores, auxiliares, técnicos e encarregados de educação, deixo uma palavra de confiança, reconhecimento e incentivo para este novo começo.

Que seja um ano de aprendizagem, crescimento, conquistas e muitos sonhos realizados.

A educação é o melhor investimento que podemos fazer no futuro de Santarém.

Bom ano letivo a todos!

João Teixeira Leite
Presidente da Câmara Municipal de Santarém

